



Colegiul UCECOM- „Spiru Haret”
Str. Econom Cezarescu, nr. 47, Bucuresti
Tel: 021/316.61.95; 021/316.61.96
Fax: 021/316.61.95; 021/316.61.96
E-mail: contact@ucecom-spiruharet.ro

Nr. 2166/22.09.2022

Nr.2148/26.09.2023

Nr.2256/09.09.2024

Plan de acțiune al școlii 2022-2026



Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 08.09.2022/25.09.2023/10.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 08.09.2022/25.09.2023/10.09.2024

Cuprins

Partea 1 – Context	3
Misiunea	3
Profilul unității de învățământ (scurtă introducere despre unitatea de învățământ)	4
Analiza rezultatelor din anii: 2021 – 2022; 2022-2023	9
Priorități naționale	13
Obiective și priorități la nivel regional și local	15
Partea a 2-a – Analiza nevoilor	17
Analiza mediului extern	17
Analiza mediului intern	34
Analiza SWOT	73
Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective)	77
Planul Operațional	80
Priorități, obiective și ținte 2022-2023;2023-2024 ; 2024-2025	
Proiectul planului de școlarizare	88
Realizarea planului de școlarizare pentru anul 2021-2022; 2022-2023	89
Finanțarea planului	133
Consultare, monitorizare și evaluare	134
Consultare	134
Monitorizare	135
Evaluare	135

Partea 1 – Context

Misiunea

Educarea și formarea profesională bazată pe calitate, performanța, promovarea valorilor europene, respectarea egalității șanselor și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Satisfacerea cerințelor și așteptărilor elevilor, părinților și agenților economici privind calitatea serviciilor educaționale - formative și informative - și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă.

Constientizarea nevoilor de perfecționare și formare continuă, crearea motivației intrinseci și extrinseci, la cadrele didactice, pentru realizarea cât mai eficientă a actului educațional.

Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii, respectiv de prevenire abandonului educațional.

Calificarea, recalificarea și perfecționarea adulților.

Dezvoltarea interesului pentru învățare, educarea copiilor în spiritul toleranței, al recunoașterii și prețuirii valorilor autentice.

Viziunea

O școală în care fiecare copil progresează, în raport cu rezultatele anterioare și mediul socio-cultural din care provine, formând astfel buni meseriași și specialiști, sau mici întreprinzători, care să se poată adapta la cerințele societății locale, regionale, naționale, europene, societate a cărei caracteristică principală este ritmul accelerat al schimbării.

Profilul unității de învățământ (scurtă introducere despre unitatea de învățământ)

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București face parte din Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești Spiru Haret alături de alte 10 licee care își au sediul în orasele: Constanța, Braila, Iași, Breaza, Ploiești, Craiova, Cluj, Timișoara, Arad, Baia Mare. Clădirea în care funcționează Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București este a UCECOM-ului și este dată în folosință, gratuit, Fundatiei Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Mesteșugărești Spiru Haret, atâta timp cât se vor desfășura activități de învățământ.

Continuator al apreciatelor școli de arte și meserii existente în România întrebelică, sistemul de învățământ meșteșugăresc oferă în momentul de față o gamă atractivă și variată de calificări profesionale.

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București a fost înființat în anul 1953 sub denumirea de Centrul Școlar București, care oferea cursuri de scurtă durată.

În 1961 se transformă în "Grupul Școlar UCECOM", care avea o ofertă educațională compusă din: școala profesională de ucenici, școala tehnică de muncitori claiificați, cursuri de perfecționare și specializare a personalului din cooperăția meșteșugărească.

În 1999 devine prima unitate privată de învățământ preuniversitar autorizată de Ministerul Educației. Între 2006-2008, în urma evaluărilor efectuate de către MEN, obține acreditarea pentru toate formele de învățământ și nivelurile de calificare profesională cuprinsă în oferta educațională.

Începând cu anul școlar 2009-2010 denumirea școlii se schimbă, din Grupul Școlar UCECOM în Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, prin OMECI 4398/22.06.2009. Schimbarea s-a făcut în urma solicitării noastre, deoarece erau îndeplinite condițiile pentru ca unitatea de învățământ să se denumească colegiu.

DENUMIRI ANTERIOARE:

Nr.crt.	Perioada	Denumirea	Forma de învățământ
1.	1953-1961	Centru Școlar	-Cursuri de scurtă durată pentru responsabilii cu protecția muncii și responsabilii cu probleme de învățământ -Cursuri de specializare pentru maici -Cursuri pentru planificatori ramură
2.	1961-1990	Grupul Școlar UCECOM	-Școala profesională și de ucenici -Școala tehnică de muncitori calificați

		<i>Prin Decizia UCECOM nr 275/07.08.1961</i>	-Școala tehnică de personal tehnic -Cursuri de perfecționare și specializare a personalului din cooperăția meșteșugărească -Școala de specializare postliceală
3.	1990-1995	Grupul Școlar UCECOM	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală
4.	1995-1998	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret» UCECOM <i>Prin Decizia Colegiului Executiv UCECOM nr. 103/28.09.1995</i>	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Centrul de calificare/recalificare profesională <i>prin Decizia nr. 107/05.08.1996 a UCECOM</i>
5.	1998-2000	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” UCECOM	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Liceu-filiera teoretică-profil real -Liceu-filiera tehnologică –profil tehnic
6.	2001-2003	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Liceu-filiera teoretică-profil real -Liceu-filiera tehnologică –profil tehnic
7.	2003-2008	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala de arte și meserii -Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Școala postliceală
8.	2008	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala de arte și meserii -Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Școala postliceală -Grădiniță
9.	2009-2019	Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	-Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Învățământ profesional cu durata de 3 ani -Școala postliceală -Grădiniță
10.	2020-2023	Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	-Liceu-filieră tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Învățământ profesional cu durata de 3 ani -Școala postliceală

De-a lungul timpului, școala a fost preocupată de diversificarea ofertei educaționale, astfel încât, în anul școlar 2014-2015, aceasta cuprinde programe de formare pentru calificări de la nivelul

3 până la nivelul 5, din domenii variate de activitate, pregătite prin liceu, școala postliceală și școala de maiștri.

În peisajul învățământului românesc, școala noastră a avut o prezență activă:

- în perioada 1995-1999, am fost școală pilot în programul PHARE VET 9405;
- profesorii școlii au participat la inițierea și definirea unor noi calificări incluse în nomenclatorul național al calificărilor - Tehnician optometrist, Tehnician mecatronist, Tehnician maseur, Coafor stilist și Stilist;
- prin profesorii școlii, am participat la reforma învățământului profesional și tehnic desfășurat în cadrul programelor derulate sub patronajul CNDIPT din anul 2001 până în prezent;
- suntem inițiatorii calificărilor de nivel 5 , pregătite prin școala postliceală, Tehnician optometrist și Stilist.

Sediul școlii se află în sectorul 6, în cartierul Grozăvești.

În anul 2008, în cadrul unității de învățământ, s-a înființat Grădinița „Dumbrava Fermecată”.

În anul școlar 2016-2017 am primit vizita experților ARACIP pentru acreditarea Grădiniței ”Dumbrava Fermecată” și am obținut acreditarea începând cu anul școlar 2017-2018.

Conform Deciziei FIPCM nr.4/01.07/2020 a încetat activitatea Grădiniței «Dumbrava Fermecată» din 1.09.2020, în baza OMEC 4729/16.07.2020.

Grădinița a fost desființată din cauza pandemiei de coronavirus. De asemenea cantina școlară este închisă, în conservare, în anul școlar 2020-2021 din cauza pandemiei.

Dintre profesorii școlii, 24 sunt formatori. În școala este și un profesor metodist.

- 14 profesori au lucrat ca experți în proiecte cu finanțare europeană. Dintre aceștia 7 au lucrat în proiecte în care nu a fost implicat Colegiul UCECOM “Spiru Haret”, 3 fiind proiecte CNDIPT și ARACIP:

- proiectul CNDIPT- CRIPT- Curriculum revizuit în învățământul profesional și tehnic ID 58832
- proiectul CNDIPT ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” ID 30768
- proiectul ARACIP „Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației” ID 55668.

Școala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. Din anul 2006 este acreditată pentru:

- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul turism și alimentație, specializarea/calificarea profesională lucrator în alimentație; bucatar, ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație;
- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul estetica și igiena corpului omenesc, specializarea/calificarea profesională: lucrător pentru estetica și igiena corpului omenesc: frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist.
- Din anul 2008 este acreditată pentru:
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, specializarea Electronica și Automătizari, finalitatea Tehnician operator tehnica de calcul
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Servicii, specializarea Economic, finalitatea Tehnician în activități economice
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Tehnic, specializarea Mecanic, finalitățile Tehnician mecatronist și Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
 - nivelul I, școala de arte și meserii, domeniul Mecanic, calificările profesionale Lucrător în mecanica de motoare și Lucrător în mecanica fină
 - nivelul II, școala de arte și meserii, an de completare, domeniul Mecanic, calificările profesionale Mecanic auto și Optician montator aparatură optico-mecanică
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Servicii, calificările profesională Tehnician maseur și Cosmetician
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Mecanic, calificarea profesională Tehnician optometrist
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Transporturi, calificarea profesională Maistru electromecanic auto
- Din anul 2009 este acreditată pentru:
 - ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, calificările profesionale coafor stilist, tehnician în gastronomie, organizator banqeting.
- În anul 2018 am primit vizita experților ARACIP pentru acreditarea calificărilor profesionale: Asistent medical generalist, Asistent balneofiziokinetoterapie, iar din anul școlar 2019-2020 aceste calificări sunt acreditate.

Școala oferă pregătire prin :

- liceu, zi - Filiera tehnologică, profil servicii, calificarea profesională tehnician în activități economice, coafor stilist, tehnician în gastronomie; organizator banqueting.
- liceu, zi - Filiera tehnologică, profil tehnic, calificarea profesională tehnician mecatronist.
- liceu seral - Filiera tehologică, profil servicii, calificarea profesională tehnician în activități economice.
- școala profesională cu durata de 3 ani, calificările profesionale: Frizer coafor manichiurist pedichiurist, Ospătar, Bucătar, Mecanic auto
- școala postliceală - domeniul servicii, calificările profesională Stilist, Cosmetician; domeniul Transporturi, specializarea Maistru electromecanic auto; domeniul Mecanic, specializarea Tehnician Optometrist; domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical generalist, Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare
- de asemenea școala oferă 5 de cursuri de calificare și recalificare pentru adulți.
- La forma de învățământ liceu seral se organizează și cursuri pentru calificarea Tehnician mecatronist, începând cu clasa a XI a, sem II, ciclul superior al liceului.

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București a avut în anul școlar 2022-2023:

- personal didactic - 77 de persoane
- personal didactic auxiliar - 11 persoane
- personal nedidactic - 18 persoane

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București a avut în anul școlar 2021-2022:

- personal didactic - 79 de persoane
- personal didactic auxiliar - 10 persoane
- personal nedidactic - 21 persoane

Școala are parteneriate cu agenți economici locali, cu firme de renume, unde elevii își desfășoară practica.

Am colaborat timp de peste 10 ani cu firma L’Oreal Professionnel, pentru domeniul Estetică, iar din anul școlar 2017-2018, colaborăm cu firma olandeză Keune Cosmetics. Colaborăm în continuare cu Fundația Principesa Margareta a României, pentru pregătirea elevilor în domeniul

estetică și îngrijirea corpului uman; cu Cooperativa Automecanica și Porsche Romania, Ford România pentru pregătirea elevilor în calificarea maistru electromecanic auto și mecanic auto - școala profesională, cu restaurante din București pentru pregătirea elevilor în domeniul turism și alimentație și cu Spitalul Universitar de Urgență al Municipiului București, Spitalul Județean Ilfov și Firma Auxila, din Germania, pentru elevii de la școala postliceală, care se pregătesc în domeniul sanitar.

An școlar 2024-2025

- În perioada 14-15 septembrie 2024 elevii școlii au participat, sub îndrumarea doamnei profesoare Stuparu Ioana și a domnului maistru instructor Enculescu Lucian, la Black Sea Fish Festival 2024, concurs pe teme culinare desfășurat la Mamaia.
- În perioada 14-15 septembrie 2024 a avut loc “ Arena Elevilor”, cel mai mare eveniment de orientare în cariera din România, s-a desfășurat la Circul Metropolitan. Au participat 50 de elevi și 4 profesori. La acest eveniment au luat parte peste 100 de speaker motivaționali din diverse domenii, care s-au reunit ca să-i ghideze pe tineri.

Analiza rezultatelor din anul 2023—2024

Participare la concursuri

-Locul I-Coafor Stilist și Mecanic auto - Concursul Worldskilks, la care au participat elevi din toată țara, de la școli de stat și particulare, desfășurat în perioada 29-30 mai 2024.

-Locul I -Concursul Interjudețean de pictură „Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor”, ediția XXI, organizat de Clubul Copiilor Radauti-ianuarie 2024- Stroe Murasawa Yoko Ioana;

-Locul I –Secțiunea Creație Plastică din cadrul Concursului Regional Interdisciplinar „ Sa descoperim împreună România autentică” organizat de Colegiul Tehnologic „ Grigore Cerchez” București- CAER poziția 44- Stroe Murasawa Yoko Ioana -iunie 2024.

-Locul I la „Pictură” la Concursul Municipal „Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa” CAEM -poziția 30 ,Organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” București, 22 aprilie 2024;

-Locul I la „Pictura pe panza” la Concursul Municipal „Valori ale artei, culturii si civilizatiei in Europa” CAEM -pozitia 30 ,Organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” Bucuresti, 22 aprilie 2024;

-Premiul I la Concursul de gatit in direct -Sectiunea B, din cadrul Simpozionului National „Alimentatie rationala pentru sanatate”, Bucuresti 24 aprilie 2024.

-Premiul II – Echipa UCECOM-Spiru Haret -la Presentare Gastronomica din cadrul Concursului Regional Interdisciplinar „ Sa descoperim impreuna Romania autentica” organizat de Colegiul Tehnologic „ Grigore Cerchez” Bucuresti- CAER pozitia 443-iunie 2024.

-Locul II la sectiunea Antreprenariat- la Concursul Municipal „Valori ale artei, culturii si civilizatiei in Europa” CAEM -pozitia 30 ,Organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” Bucuresti, 22 aprilie 2024;

-Premiul Special la sectiunea PPT Limba romana-la Concursul Municipal „Valori ale artei, culturii si civilizatiei in Europa” CAEM -pozitia 30 ,Organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” Bucuresti, 22 aprilie 2024;

-Locul III –ONSS, faza pe sector –tenis de masa fete-decembrie2023;

- Am participat la Competitia WorldSkills, organizata de Fundatia WorldSkills Romania, Colegiul UCECOM-„Spiru Haret” din Bucuresti, ISMB, Grand Hotel International, BDT Ford, in perioada februarie-mai 2024. Competitia a fost organizata pentru: Mecanic auto, Bucatari si Ospatar, Coafura si Frizerie.

-Locul III- Bucatar- Concursul Worldskilks, la care au participat elevi din toata tara, de la scoli de stat si particulare, desfasurat in perioada 29-30 mai 2024.

Alte activitati desfasurate

-Am participat la Targul Meseriilor-„Construiesc viitorul meu profesional”, organizat se ISMB in parteneriat cu Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti „Spiru Haret”. Evenimentul a fost prilejuit de „Ziua Nationala a Meseriilor”si s-a desfasurat in data de 11 martie 2024 la Universitatea Artifex. Au venit in vizita elevi ai claselor a VIII-a din toate sectoarele din Bucuresti.

Analiza rezultatelor din anul 2022-2023

In perioada 11.05.2023-12.05.2023 am primit vizita de evaluare periodica ARACIP. Scoala a obtinut calificativele Bine si Foarte Bine si un punctaj de 71, la 24 indicatori de performanta prevazuti de legislatia in vigoare.

Scoala a despus documentatia pentru SmartLabs si a fost admisa pentru dotarea cu un laborator inteligent F-PNRR-SmartLabs-2023-0486.

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din Bucuresti a participat la competitia nationala "Scoala Europeana"- editia 2023 si a fost declarat castigator.

Elevii scolii au participat la concursuri si au obtinut urmatoarele rezultate:

PREMIUL I

.Concurs Național pe Meserii, etapa județeană în februarie 2023, școala fiind și gazda acestui concurs

- meseria Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist
- meseria Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- meseria Bucătar
- meseria Mecanic auto

Concurs Național pe Meserii, etapa națională în aprilie 2023, școala fiind și gazda acestui concurs

-meseria Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist

Concursul Regional Interdisciplinar de creatie plastica si literara „Sa descoperim impreuna Romania autentica”, CAER –Pozitia 180-28 aprilie 2023-Premiul I la sectiunea Gastronomie.

Echipele Școlii Postliceale Sanitare a Colegiului UCECOM Spiru Haret București s-a întors acasă cu premii de la Concursului Interjudețean de Nursing „Mioara Mincu”, Slatina 2023.

Eleva Constantin Vasilica, anul I AMG1, pregătită de prof. Zlota Violeta, a obținut premiul I la secțiunea anului I de studiu.

De asemenea, eleva Cotigă Gabriela, anul III AMG, pregătită de prof. Tulache Gina, a obținut premiul I la secțiunea anului III de studiu.

Profesorii au participat la Masa rotunda EXEMPLE DE BUNE PRACTICI „Modele de Caiete de practică,, cu prezentarea intitulată “CAIETUL DE PRACTICĂ, INSTRUMENT DE ORIENTARE ȘI SUPTOR ÎN FORMAREA CLINICĂ A ASISTENTULUI MEDICAL”

In mai 2023 un elev a participat la Concursul “Cetatean european”, editia a VIII a , organizat de Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara Suceava, sectiunea II –Concurs de reportaje/eseuri si prezentari P.P.T., cu lucrarea “Alimentatia Sanatoasa”, profesor coordonator Stuparu Ioana. Concursul face parte din lista de activitati educative regionale si interjudetene aprobate care se desfasoara in Romania in anul scolar 2022-2023, pozitia 1430, pg. 29 (Anexa 3 OME nr. 3612/31.01.2023) domeniul educatie civica, voluntariat, proiecte caritabile.

În perioada 17-18 septembrie 2022 elevii școlii noastre au participat la LACK SEA FISH FESTIVAL, Mamaia - 2022 și au obtinut - LOCUL II, medalie de argint și Locul III, medalie de bronz, la cea de a VII-a ediție a proiectului "Culinariada-Educație gastronomică sustenabilă practică pentru o alimentație sănătoasă în rândul tinerilor și combaterea risipei alimentare".

Elevii școlii au participat la Faza pe sector, la tenis de masă în cadrul ONSS, în data de 21.10.2022, care s-a desfășurat la Liceul Tehnologic Petru Poni. Au participat 8 licee. Elevii școlii noastre s-au clasat pe locul IV , la fete și la baieti.

-Echipa de fotbal baieti a participat la Competitia Sportiva “Academia Sportului-Trofeul Bucurestiului”, organizata de PMB si Proedus, desfasurata in perioada 8-14 mai 2023. La competitie au participat 50 de licee. Echipa școlii noastre s-a clasat pe locul III.

-Premiul III pentru originalitate –Simozion –Concurs regional-“Alimentatia rationala pentru sanatate-editia a VI-a, care s-a desfasurat la Colegiul Tehnologic “Viaceslav Harnaj”-18 mai 2023.

Analiza rezultatelor din anul 2021-2022

1. Elevii au participat la Concursul Național pe Meserii , etapa județeană în martie 2022, școala fiind și gazda acestui concurs. Rezultatele obținute sunt:

- locul I - pentru meseria Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
- locul I - pentru meseria Ospatar(chelner) în unități de alimentație
- locul I și locul II - pentru meseria Bucătar
- locul II și locul III - pentru meseria Mecanic auto

2. ONNS - faza pe sector, la tenis de masă fete - locul III

3. Premiul I, III, Mențiune - Concursul “Alimentația între tradiție și modernitate” - din cadrul Proiectului CAEM , aflat la poziția 7 , Domeniul Cultural Artistic - Folclor, Tradiții, Obiceiuri -martie 2022;
4. Premiul I, II, Mențiune - Expoziția Culinară din cadrul Concursului “Alimentația între tradiție și modernitate”- din cadrul Proiectului CAEM , aflat la poziția 7, Domeniul Cultural Artistic - Folclor, Tradiții, Obiceiuri - martie 2022;
5. Premiul I și Mențiune - la Concursul Municipal CAEM - A 10 - Poziția 17 – “Antreprenor junior” - ediția I - mai 2022;
6. Premiul I și Mențiune - la Concursul Municipal CAEM - A 11 Poziția 7 - “Să descoperim împreună România autentică!” - mai 2022;
7. Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt - prof. Gina Tulache;
8. Premiul I – pentru lucrarea “ Seceta - un hazard hidrologic actual în Câmpia Bărăganului”, prezentată în cadrul secțiunii “ Apa și dezastrele - probleme globale ale apei” - Simpozionul Internațional “Apa-un miracol”, editia a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei -19 martie 2022;
9. Premiul I - pentru lucrarea “ Apa și utilizarea ei in industria vestimentației”, prezentată în cadrul secțiunii “Apa - factor esențial pentru echilibrul și sănătatea omului” - Simpozionul Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022;
10. Premiul II - pentru lucrarea “ Apa freatică - o resursă inepuizabilă?”, prezentată în cadrul secțiunii “ Apa - factor esențial pentru echilibrul mediului” - Simpozionul Internațional “Apa-un miracol”, ediția a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului

e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educational “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei - 19 martie 2022;

11. Premiul III - pentru lucrarea “ Ghețarii - o sursă viabilă pentru viitorul omenirii”, prezentată în cadrul secțiunii “Apa și dezastrele - probleme globale ale apei” - Simpozionul Internațional “Apa - un miracol”, ediția a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei - 19 martie 2022.

Proiecte cu finanțare europeană

Am obținut acreditarea pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „formare profesională (VET)” a școlii pentru perioada 2021- 2027.

Acreditarea Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768 își propune ca în perioada 2021-2027 să atingă următoarele obiective:

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice ale Colegiului UCCECOM de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale și de integrare a lor creativă în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Dezvoltarea competențelor psihopedagogice pentru tutorii de practică și introducerea acestora în stagiile de practică. Rezultatul așteptat este dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale tutorilor care să le permită acestora realizarea activităților de tutoriat conform standardelor europene, definirea competențelor psihopedagogice în conformitate cu activitatea de tutoriat, stabilirea metodologiei pedagogice pentru tutoriat.
- Dezvoltarea competențelor, abilităților profesionale ale elevilor din școala profesională și liceu în context internațional, integrarea lor în parcursul propriu de formare prin utilizarea instrumentelor europene. Derularea a câte unui stagiu de practică pentru elevi de la calificările: Mecanic auto, Tehnician mecatronist, Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist, Coafor stilist, Ospătar și Organizator banqueting, Bucătar și Tehnician în gastronomie.
- **Proiecte Erasmus+ 2023-2024**
- În cadrul proiectului 2023-1-RO01-KA121-VET-000120437 din acreditarea 2020-1-RO01-KA120-VET-095768, în anul colar 2023 – 2024 s-au desfășurat următoarele activități

1. Vizită pregătitoare cu participarea a 2 membri din echipa de proiect în perioada 10-11 martie 2024 în Valencia, Spania. Obiective: cunoasterea echipei de management din partea partenerului intermediar și a partenerilor de primire pentru activitatea de instruire practică a elevilor (agenți economici pentru calificările tehnician în gastronomie și organizator banqueting, mecanic auto și tehnician mecatronist); organizarea activității de instruire practică pentru elevii beneficiari; organizarea aspectelor logistice (cazare, transport etc).

2. Stagiul de instruire practică pentru calificările tehnician în gastronomie și organizator banqueting. Grup țintă: 13 elevi din clasele a XI-a și a XII-a, nivel liceal. Stagiile de instruire practică s-au desfășurat conform modulelor din perioada de practică comasată, însumând un număr total de 60h. Perioada mobilității: 25.03 – 05.04.2024.

3. Stagiul de instruire practică pentru calificările mecanic auto și tehnician mecatronist. Grup țintă: 12 elevi din clasele a IX-a, nivel liceal. Stagiile de instruire practică s-au desfășurat conform modulelor din perioada de practică comasată, însumând un număr total de 60h. Perioada mobilității: 27.05 – 07.06.2024

➤ **Proiecte Erasmus+ 2022-2023**

În anul școlar 2022 – 2023, am implementat următoarele două obiective propuse în planul Acreditării Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768, astfel:

– **Obiectivul 1, cod proiect 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026**, 10 profesori de instruire practică de la calificările estetica și igiena corpului omenesc, mecanic, turism și alimentație, economic, au desfășurat în perioada 24 – 29 aprilie 2023 o mobilitate de jobshadowing în Porto, Portugalia. Obiectivele proiectului: planificarea activității de instruire practică; analiza metodelor și tehnicilor de instruire practică și de predare – învățare - evaluare; analiza procesului de evaluare al stagiului de instruire practică; analiza mijloacelor digitale utilizate pentru efectuarea stagiului de instruire practică; dezvoltarea competente interculturale și dezvoltare personală.

– **Obiectivul 2, cod proiect 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026**, 16 elevi de la calificările Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist și Coafor stilist au desfășurat în perioada 22.05 – 02.06.2023 o mobilitate pentru un stagiul de instruire practică de 60 ore la un agent economic din Granada, Spania. Obiectivele proiectului: dezvoltarea competențelor profesionale

pentru unitatea de învățare tehnică specializată – Coafuri simple; folosirea tehnologiei informaționale pentru a sprijini creativitatea și inovația; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi; organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare; dezvoltarea convingerilor cu privire la necesitatea și importanța utilizării tehnologiilor de dezvoltare sustenabilă, ecosustenabilitate în profesie; dezvoltarea abilităților și a competențelor profesionale prin efectuarea unui stagiu de instruire practică la un agent economic din Europa, adaptat cerințelor și standardelor europene; îmbunătățirea competențelor cheie: comunicarea într-o limbă străină (limba engleză); conștientizarea nevoii de ecosustenabilitate în meserie; dezvoltarea personală a participanților.

– **Proiecte Erasmus+ 2021-2022**

În cadrul acreditării a fost derulat **primul proiect, ”Digital Skills for teachers” 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 (acreditarea 2020-1-RO01-KA120-VET-095768), 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307**, în perioada 01.09.2021 – 30.11.2022. Scopul acestuia a fost formarea a 12 cadre didactice pentru îmbunătățirea utilizării TIC în activitatea didactică cu prezență fizică și online. S-a desfășurat cursul Digital Skills for Teachers la Academia Barcelona, în perioada iunie 2022.

➤ **Au Proiecte Erasmus+ 2020-2021**

fost realizate activitățile finale din cadrul proiectului aprobat de ANPCDEFP, „**Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian**”, proiect din cadrul Programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021. Am avut ca parteneri Hospice Casa Speranței și școala Glemmen videregående skole din Norvegia. Proiectul s-a desfășurat în perioada 1.10.2019- 30.09.2020. La proiect, au participat: 4 profesori de instruire practica ai Colegiului UCCECOM “Spiru Haret”, 3 tutori de practica ai Fundatiei HOSPICE Casa Speranței (centrul din București), un profesor de la specializarea Tehnician optometrist, un membru al echipei de proiect și un profesor de limba engleză al Colegiului UCCECOM “Spiru Haret”. În cadrul proiectului a avut loc o mobilitate la școala din Norvegia și au fost elaborate noi instrumente care să îmbunătățească pregătirea practică a elevilor din domeniul Sănătate. Rezultatele au fost extinse pentru calificarea Tehnician optometrist prin elaborarea unui memorandum și a unui acord de pregătire practică pentru elevii anului II Tehnician optometrist.

A fost continuat proiectul **2019-1-RO01-KA102-062305 "Standarde europene în pregătirea profesională a asistentului medical"**, finanțat prin programul Erasmus+. Perioada de desfășurare a proiectului a fost prelungită până la data de 30.09.2021 deoarece mobilitățile au fost amânate până când condițiile epidemiologice au permis desfășurarea acestora. Partenerul inițial, Clinica Santa Elena, Malaga-Spania, a anunțat imposibilitatea de a mai asigura desfășurarea stagiilor clinice pentru elevi. Noul partener de a fost unitatea sanitară Pro-Humanitas SL, Malaga-Spania. Partenerul intermediar, Universal Mobility, a fost un sprijin important în derularea mobilităților. Scopul proiectului a fost acela de a îmbunătăți capacitatea instituțională de organizare a stagiilor de instruire clinică, adaptate standardelor europene. Proiectul și-a propus ca, în perioada 01-27.06.2021, un număr de 16 elevi (8 elevi anul II și 8 elevi anul III), să desfășoare stagii de instruire clinică în cadrul clinicii partenere, în două fluxuri, a câte 10 zile lucrătoare pentru fiecare an de studiu. Au avut loc toate cursurile de pregătire a elevilor.

Am fost parteneri în cadrul proiectului Erasmus „**Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points**”(EQAVET-NRP-RO 2019), al cărui promotor este CNDIPT. Am făcut parte din rețeaua partenerială Turism alături de Colegiul Economic Viilor București, Colegiul Economic “Francesco Saverio Netti” Timișoara, Colegiul Tehnic “Mihai Viteazul” Oradea, Colegiul Economic “Costin Kirițescu” București, Colegiul Economic “Hermes” Petroșani. Activitatea propusă de școala noastră, amânată din anul școlar trecut din cauza situației epidemiologice, s-a derulat anul acesta. Activitatea cu tema „Să învățăm de la profesioniști- *“TENDINȚE ÎN RESTAURAȚIE DETERMINATE DE PANDEMIA COVID 19”* s-a desfășurat cu contribuția doamnei Lazăr Ramona de la Dr. Oetker și a domnilor Almagiu Mihai și Mantă Marian de la hotel Ibis Politehnică. Profesori ai școlii au participat la activitățile organizate de celelalte școli din rețea, prilej de schimb de bune practici. Profesori, elevi din domeniul Turism și alimentație și conducerea școlii au participat în "SELFIE 2020-2021, session 1" la exercițiul de autorefecție prin intermediul **SELFIE** organizat de Comisia Europeană.

Suntem parteneri în proiectul **Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – EgpiVET** implementat de Fundația WorldSkills România care are ca scop organizarea pentru prima dată în România a unui concurs pe meserii după formatul concursurilor internaționale WorldSkills. Școala noastră în parteneriat cu Keune România a

câștigat selecția pentru domeniul Coafor stilist. A avut loc o vizită de documentare în Belgia a echipei școlii care activează în cadrul proiectului. Pe baza informațiilor culese despre organizarea concursului WorldSkills a fost organizat în școală concursul The Hair Master pentru elevii claselor a X-a din domeniul estetica și igiena corpului omenesc.

Proiectul ***EVRICA - Evaluarea unitară a rezultatelor învățării în vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă*** este un proiect finanțat prin: Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor finanțat prin Granturile SEE 2014-2021.

Proiectul este implementat de Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

Activitățile la care au participat prof. Otulescu Valentina și reprezentant Keune România, Roșca Cristina:

- atelierul de lucru cu tema: Analiza testării itemilor selectați în baza de date;
- Elaborarea de probe practice pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc.

Activități de cercetare științifică:

Doi profesori sunt înscriși la doctorat:

-Popescu Daniel Florentin, doctorand al Școlii Doctorale, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București, cu titlul lucrării de doctorat în domeniul Filosofie estetică: “Imagine și imaginar în vestimentația tinerilor români contemporani”.

-Igescu Denisa, doctorand la Școala Doctorală Litere (subdomeniul Lingvistică) – “Erori în traducerea filmelor din limba engleză în limba română”

Activități pedagogice:

Domnul Popescu Daniel Florentin a desfășurat următoarele activități pedagogice:

- ***Imaginația și limbajul vizual în coafură***, prezentare făcută la seminarul organizat de Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, cu ocazia întâlnirii profesorilor și maiștrilor instructori din toate școlile din țară, care predau estetică și îngrijire a corpului omenesc, septembrie, 2022;

- *Provocările modernității în etica comportamentului vestimentar la tinerii africani de azi*, prezentare de seminar, la Conferința de Etică academică, Universitatea din București, Școala Doctorală de Filosofie, decembrie, 2022 (Anexa 4.b);
- *Problema frumosului și gustului estetic la adolescenții de astăzi. Funcția estetică și socială a vestimentației*, material propus pentru apariție editorială 2023, sub titlul „Idee și costum”, într-o lucrare colectivă, sub coordonarea prof. univ. dr. Sebastian Grama, Facultatea de Filosofie a Universității din București;
- *Cercul de estetică vestimentară*, proiect de activitate educativă și mentorat în identitatea vestimentară a tinerilor, care activează în cadrul Colegiului UCECOM „Spiru Haret”, București și unde sunt invitate personalități din diferite domenii: Prof. Univ. Dr. Unda Pop, Catedra de Modă, UNArte, Lector univ. Dr. Oana Camelia Șerban, Facultatea de Filosofie, UB, Marius Constantinescu, realizator emisiuni culturale, TVR, Conf. Univ. Dr. Simona Corlan-Ioan, Facultatea de Istorie, UB, Prof. Univ. Dr. Dumitru Borțun, SNSPA .

Lucrări științifice sau pedagogice publicate de către personalul didactic al unității de învățământ

Moroianu Geanina Lucia

Lucrări publicate la Simpozionul Internațional „Apa - un miracol”, ediția a X-a
23 martie 2019 „El Nino - o denumire eufemistică pentru un pericol global” / ISSN: 2067-8193, p. 30 -33

Lucrări publicate la Simpozionul Internațional „Apa - un miracol”, editia a XI-a
22 martie 2020 „Din nou despre magia și blestemul apelor. Dupa Veneția urmează Țările de Jos?” / ISSN: 2067-8193, p. 118-121

Lucrări publicate la Simpozionul Internațional „Apa - un miracol”, editia a XII-a
27 martie 2021 „Ce este vortexul polar?” / ISSN: 2067-8193, p. 89-90

Școala – furnizor de calitate în educație, editia a X-a
08 februarie 2020 „Locul și rostul geografiei în învățământul liceal (clasa a IX-a)” / ISSN: 2248-325X, p. 102 – 106

Școala – furnizor de calitate în educație, editia a XI-a
13 februarie 2021 „Geografia între tradiție și inovație” / ISSN: 2248-325X, p. 106 - 110

Școala – furnizor de calitate în educație, ediția a XII-a

12 februarie 2021 „Învățarea – post online sau ce am învățat din experiența pandemiei” /
ISSN: 2248-325X, p. 89 – 93

Popescu Daniel Florentin

- Modă, etichetă și ceremonial de curte în vremea Regelui Soare, apărut în revista de istorie, Historia, ISSN1582-7968, ianuarie, 2023;

- Nașterea modei moderne. Vestimentația în vremea lui Ludovic al V-lea, apărut în publicația de istorie, Historia, ISSN 1582-7968, martie, 2023;

Zisu Florina Carmen

Challenges of transition from a medical school to a future profession and career,
ISBN 978-1-9998738-9-9

Stuparu Ioana

Challenges of transition from a medical school to a future profession and career,
ISBN 978-1-9998738-9-9

LISTA PARTENERIATELOR

- Parteneriat de colaborare Școală – Poliție - Autorități locale - Asociația de părinti.
- Parteneriat de colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog sector 6 Bucuresti.
- Parteneriate școli generale, licee și universități: Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Craiova, Liceul Teoretic Internațional de Informatică București, Colegiul Economic “Costin C. Kirițescu” București, Școala Postliceală “Carol Davila” Slatina , Liceul de Arte “Hariclea Darclee” Brăila, Colegiul Tehnologic “Grigore Cerchez” București, Liceul Tehnologic “1 Mai” Ploiești, Colegiul Tehnic “Dinicu Golescu” București, Colegiul Tehnic “Mihai Viteazu” Oradea.
- Convenție de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială si Protecția Copilului Sector 5.

- Parteneriat cu Asociația Happy Minds.
- Protocol de colaborare cu Asociația European Support for Education.
- Parteneriat cu SOS Satele Copiilor.
- Parteneriat cu Asociația Partida Romilor “Pro Europa”.

Lista parteneriatelor încheiate cu agenții economici pentru desfășurarea pregătirii practice:

Colegiul UCECOM –Spiru Haret are încheiate protocoale, conventii de practica si parteneriate cu agenți economici pentru fiecare calificare profesională:

- Cointract de parteneriat cu Bussniners Development Team SRL-Ford Romania, pentru formarea elevilor din invatamantul profesional pentru domeniul Mecanica.
- Contract de parteneriat cu TOPLINE pentru formarea elevilor din învățământul profesional pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc.
- Contract de parteneriat cu SC APEX ALLIANCE 1 SRL – Hotel Hilton Garden Inn pentru formarea elevilor din învățământul profesional pentru domeniul Turism si alimentație.
- Contract de parteneriat cu SC NOVUM BUSINESS INVEST SRL - pentru formarea elevilor din învățământul profesional pentru domeniul Turism si alimentație.
- Contract de parteneriat cu SC HOTEL CAPITOL SRL pentru formarea elevilor din învățământul profesional pentru domeniul Turism si alimentație.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în Spitalul Universitar de Urgență Elias.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în Spitalul Universitar de Urgență București.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în Spitalul Județean de Urgență Ilfov.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în spitale – Hospice Casa Speranței.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în spitale – Institutul Național de Recuperare, Medicina fizică și balneoclimatologie.
- Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de învățământ medico – farmaceutic postliceal în spitale – SC Cabinet de Recuperare medicala Sf Antonie SRL

În afara parteneriatelor încheiate cu agenții economici, avem încheiate convenții – cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică cu mai mulți agenți economici: SC Lil Cagula SRL, Întreprindere individuală Marin Mihai Frizerie, SC Bajdeche Import - Export SRL, SC Hair Bazar SRL, El Studio Trend Line SRL, SC Art Together SRL, Salon MC2022 Diham SRL, Grupul HORECA Apex Balance – Hilton Garden, SC Automercus Grup SRL, SC Confidence Hair Styling SRL, SC Deant Mode Style SRL, SC Sieg Sauer Law SRL, SC Element Cut Studio SRL, SC Beauty Eden Ambient Miru SRL, SC DCI Beauty Invest 10 SRL, SC Tonique Beauty Salon SRL, SC ACCOR Hotels SRL, SC Team Studio SRL, SC Jovart SRL, SC Mariali Concept SRL, SC Alenia Creative SRL, SC Pupăza din Tei SRL, SC Broavory SRL, SC Encore Cosmetic Solutions, SC Ana Hotels SA, SC Majestic Tourism SA, SC Beauty and Style by Sophie SRL, SC DMH Affair SRL, SC Look Trend Fashion SRL, etc. (Anexa 6.b)

Priorități naționale

OBIECTIVE GENERALE

Creșterea economiei regionale prin dezvoltare multidimensională și integrată pentru diminuarea disparităților intra- și interregionale și creșterea standardului de viață regional.

1. Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării
2. Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor
3. Prioritatea 3 – Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune
4. Prioritatea 4 – Protecția mediului natural și antropoc, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

Aceste priorități sunt considerate ca valabile și la nivel județean:

Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

1.1 Îmbunătățirea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor și creșterea gradului de internaționalizare ale acestora

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor prin investiții în infrastructură, acces la servicii și rețele internaționale

1.2 Sprijinirea și promovarea activităților de CDI

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea capacității de cercetare, inovare și transfer tehnologic

1.3 Dezvoltarea și încurajarea antreprenoriatului

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea spiritului antreprenorial

1.4 Dezvoltarea și valorificarea potențialului turistic

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea performanței sectorului turistic în economia regional

Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor

2.1 Dezvoltarea unui sistem de transport durabil și sustenabil

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea unui sistem integrat de infrastructură de transport regional, conectat la rețeaua TEN-T

2.2 Îmbunătățirea accesului la infrastructura TIC și creșterea atractivității utilizării rețelelor de către mediul privat și public

Prioritatea 3: Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune obiective tematice europene corespunzătoare

3.1 Investiții în educație, servicii sociale și de sănătate și în îmbunătățirea calității serviciilor din aceste domenii

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea calității infrastructurii și a serviciilor în domeniul educației, sănătății și a serviciilor sociale durabile și incluzive

3.2 Dezvoltarea capitalului uman

OBIECTIV SPECIFIC: Promovarea ocupării forței de muncă

3.3 Promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei în zonele urbane și rurale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile și dezavantajate, precum și asigurarea accesului la servicii sociale, de sănătate și de educație de calitate

3.4 Dezvoltarea capacității administrative regionale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea capacității instituționale a administrației publice

Prioritatea 4: Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

4.1 Promovarea eficienței energetice în sectorul public și privat

4.2 Protecție împotriva efectelor schimbărilor climatice

4.3 Protejarea biodiversității și a resurselor naturale (apă, aer, sol)

4.4 Dezvoltare urbană durabilă

4.5 Dezvoltarea infrastructurii de mediu în sectoarele apă și deșeuri

4.6 Dezvoltarea sustenabilă a patrimoniului cultural și construit

Dintre prioritățile naționale le prezentăm pe cele specifice „Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, care ne diferențiază de alte școli:

- Învățarea centrată pe elev
- Parteneriatul cu agenți economici
- Dezvoltare curriculum național
- Dezvoltare de standarde de pregătire profesională
- Formarea continuă a personalului didactic și auxiliar
- Asigurarea calității
- Orientarea și consilierea școlară și profesională
- Sistemul informațional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educațional
- Asigurarea egalității șanselor
- Utilizarea ITC în activitatea de predare-învățare-evaluare
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană
- Dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată
- Parteneriate și lucrul în echipă
- Inserția profesională a absolvenților

Obiective și priorități la nivel regional și local

Contextul local

Pentru București în Strategia de dezvoltare sunt propuse, și asumate patru obiective strategice de dezvoltare:

1. Dezvoltarea infrastructurii;
2. Creșterea competitivității economice în industrie și agricultură;
3. Valorificarea potențialului turistic al județului;
4. Dezvoltarea serviciilor publice și a capacității administrative

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din București se află în Regiunea București-Ilfov, această zonă reprezentând cel mai important centru educațional din România.

Majoritatea șomerilor existenți se caracterizează prin nivele scăzute de educație, ceea ce înseamnă că această regiune se confruntă cu o cerere majoră de forță de muncă calificată. Accesul redus al populației rurale și a grupurilor dezavantajate la educație, dotarea insuficientă a școlilor TVET constituie puncte slabe ale sistemului de educație din regiunea București-Ilfov.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;

Școala noastră oferă un învățământ profesional și tehnic, consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor în schimbare ale comunității locale, corespunzând și aspirațiilor individuale.

Din analiza Planului Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI) pentru regiunea București-Ilfov, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic în perspectiva anului 2025 precum și din analiza nevoilor identificate în capitolele de analiză cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2022-2026:

1. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile de calificare din regiune
2. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

3. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii
4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școala pentru asigurarea calitatii învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor
5. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate
6. Facilitarea accesului la școlarizare și creșterea gradului de cuprindere în educație, în vederea egalizării șanselor
7. Asigurarea calității educației oferită prin școală
8. Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administrație, consiliul pentru asigurarea calității, conducere operativă în vederea eficientizării procesului educațional.

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

Analiza mediului extern

POLITICI LA NIVEL NAȚIONAL, REGIONAL ȘI LOCAL

MEDIUL NAȚIONAL

La nivelul Uniunii Europene a fost identificat ca obiectiv strategic, în Raportul privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din țările membre, îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale.

Necesitatea acestui obiectiv este motivată de faptul că sistemul de formare inițială al învățământului profesional și tehnic trebuie să dezvolte aceste competențe de bază transversal pentru majoritatea calificărilor în care pregătește, datorită informatizării și automatizării accelerate a proceselor tehnologice și a complexității crescute a utilajelor folosite de către întreprinderi.

Aceste competențe de bază ale majorității calificărilor vor fi necesare și vor permite în același timp accesarea mult mai rapidă a unei a doua calificări.

La nivel național, în vederea accesării la aquis-ul comunitar, prin documentul de aderare, România și-a asumat la capitolul *Educație, în ceea ce privește învățământul preuniversitar*, următoarele obiective:

- 1. asigurarea educației pentru toți;*
- 2. dezvoltarea învățământului în mediul rural;*
- 3. generalizarea învățământului preprimar;*
- 4. sporirea eficienței procesului instructiv-educativ;*
- 5. dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;*
- 6. informatizarea învățământului;*
- 7. optimizarea managementului educațional;*
- 8. creșterea calității învățământului preuniversitar;*
- 9. creșterea calității și eficienței sistemului educațional și de formare profesională.*

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio - profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Principalele concluzii din analiza demografică.

Implicații pentru IPT din punct de vedere al influențelor datelor prezentate asupra educației și formării profesionale, apreciem următoarele:

- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. De asemenea, se rețin din analiza demografică, nivelul scăzut de educație al populației, diversitatea etnică, ponderea semnificativă a populației rurale, nivelul de trai scăzut.
- Scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 dar și scăderile prognozate pentru populația de vârstă școlară, la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:
 - Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
 - Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
 - Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;
 - Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;
- Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;

- Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.
- Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socioprofesională a absolvenților. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.
- Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural, în toate județele regiunii, ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.
- Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația romă.
- Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud Est în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic, măsuri la care să contribuie toți factorii de la nivel național și local.
- Preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin.
- Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (ARPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/decontarea transportului, etc.).

➤ Structura populației pe nivele de educație arată nevoia ca atât școala cât și factorii responsabili să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de învățământ primar și gimnazial diminuând în acest fel procentul de populație cu nivel de pregătire primar, gimnazial sau fără școală absolvită. În același sens, apreciem că școlii îi revine o importantă sarcină de a aborda forme de învățământ pentru adulți în condițiile în care cerințele pieței muncii vor afecta și mai mult categoriile de populație cu nivel scăzut de educație.

În acest context, putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în București:

- Să asigure dezvoltarea profesională și personală a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața activă, civică și profesională (cerințele societății, comunității);
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);
- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare, de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau regională, națională precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere ;
- Să edifice în fiecare individ format valorile democrației, ale spiritului civic, ale gradului de utilitate al fiecărui cetățean pentru societatea din care face parte, viziune care să-l determine să participe activ la evoluția acesteia.

MEDIUL REGIONAL

Colegiul UCECOM ”Spiru Haret” este școală cu tradiție în unul dintre domeniile importante ale economiei, domeniul serviciilor, aflat într-o continuă schimbare.

În sectorul 6 există 17 licee, 14 de stat și 3 particulare. Există două licee care școlarizează în domeniul Turism și Alimentație, Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei și Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”. În domeniile: mecanică fine și estica și îngrijirea corpului uman suntem singura școală din sector care pregătim elevi pentru aceste calificări. În București există doar două unități de învățământ care pregătesc elevi în domeniul estetica și

îngrijirea corpului uman, școala noastră și din anul școlar 2013-2014 Grupul Școlar Dragomir Hurmuzescu, din sectorul 3.

Apariția firmelor particulare în domeniu, prin dispariția monopolului de stat va influența solicitarea de forță de muncă adecvat pregătită. Modernizarea echipamentelor partenerilor economici tradiționali pentru a face față concurenței, va implica un necesar de formare pentru personalul deja angajat. Centrele de Instruire și Documentare nu au capacitatea necesară pentru a absorbi tot personalul, cu necesar de dezvoltare profesională, într-un timp scurt.

Din ancheta realizată de Observatorul Național Român, privind competențele forței de muncă și politicile de formare în întreprinderile din România rezultă că pentru personalul de execuție oferta de muncă este sporadică, întâmplătoare, de scurtă durată și, în general, are ca scop acoperirea unei nevoi imediate.

Majoritatea managerilor sunt conștienți de schimbările care apar în mediul de afaceri și încearcă să se adapteze rapid la acestea.

Obiective, măsuri și acțiuni la nivelul Regiunii București-Ilfov privind educația și formarea profesională

1. Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare în educație și formare profesională:

- a) Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor între furnizorii de formare profesională, instituțiile de învățământ superior, institutele de cercetare și dezvoltare și o gamă largă de actori interesați, inclusiv parteneri sociali, companii private și societatea civilă;
- b) Dezvoltarea sistemului partenerial de formare inițială și continuă care să contribuie la asigurarea forței de muncă necesară la nivel regional și local;
- c) Stabilirea la nivel școlii a unor structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic, academic, cultural și profesional extern menite să ofere sprijin universității, dar și instituțiilor/organizațiilor din comunitățile locale;
- d) Implementarea unor sisteme de colectare și evaluare continuă a feedback-ului de la instituții și companii, de la angajatori la universități cu privire la cantitatea și calitatea absolvenților și de

la instituțiile de învățământ terțiar la angajatori cu privire la eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice.

2. Dezvoltarea și implementarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții:

- a) Asigurarea de servicii de formare și îndrumare personalizate, centrate pe învățare, pe formarea de abilități și competențe individuale, într-o societate a conectivității;
- b) Asigurarea formării profesionale/ actualizarea profesională pentru educatorii și formatorii de adulți;
- c) Îmbunătățirea calificării inspectorilor școlari, directorilor de școli, profesorilor și altor categorii de personal din educație și sprijinirea formării inițiale și continue a acestora;
- d) Diversificarea programelor educaționale și de formare profesională și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- e) Formarea profesională pe tot parcursul vieții, calificarea și recalificarea forței de muncă pentru a facilita adaptarea acestora la noile procese tehnologice și ocuparea în sectoare cu potențial de creștere economică;
- f) Susținerea investițiilor în dezvoltarea programelor de orientare și formare profesională pentru creșterea nivelului de competențe ale forței de muncă;
- g) Modernizarea infrastructurii zonelor rurale și înființarea de unități/ instituții de învățământ și centre de formare profesională, precum și furnizarea de programe integrate pentru facilitarea mobilității ocupaționale și geografice a persoanelor inactive din mediul rural.

3. Flexibilizarea parcursurilor educaționale ale elevilor și studenților:

- a) Promovarea unor pasarele flexibile între învățământul profesional și tehnic și învățământul superior, între specializări/profile și în cadrul unui program de studii, în contextul cadrelor naționale de calificări;
- b) Elaborarea unor trasee clare de tranziție de la învățământul profesional și forme de învățământ secundar la învățământul terțiar;
- c) Facilitarea transferurilor și a traseului profesional al tinerilor între diverse forme și niveluri de învățământ, în special de la învățământul secundar către cel terțiar și mai departe către învățarea pe tot parcursul vieții;
- d) Recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale;
- e) Formarea personalului din universități cu atribuții în evaluarea și certificarea învățării anterioare.

4. Extinderea participării la învățământul superior și la învățământul profesional și tehnic:

a) Adoptarea unor măsuri specifice pentru grupurile slab reprezentate (grupuri dezavantajate și studenți netradiționali - tineri din mediul rural, din rândul populației sărace, al minorităților, al persoanelor cu dizabilități);

b) Introducerea unor modalități de învățare flexibile;

c) Dezvoltarea, acolo unde nu există, a unui învățământ superior orientat spre domeniul profesional sau tehnic, în completarea educației universitare;

d) Lansarea unui program de acordare de credite pentru continuarea studiilor în condiții favorabile pentru elevi; Dezvoltarea campusurilor educaționale preuniversitare și a parcurilor tehnologice de nivel superior care să ofere baza logistică pentru sistemele de reîmprospătare a cunoștințelor, de recalificare și de dobândire de noi statusuri ocupaționale adecvate cerințelor de pe piața muncii pentru adulți, alături de alte facilități create anume în acest scop.

Adaptarea la mediul de afaceri, în special în ultimi 2 ani, a fost mai puțin o condiție a succesului, ci în primul rând o condiție a supraviețuirii pe piață.

În acest context al schimbărilor, multe firme se confruntă însă cu:

- deficit de competențe
- lipsa de personal calificat pentru executarea anumitor sarcini de lucru
- absența anumitor tipuri de competențe (în special cele strict profesionale, dar și alte tipuri de abilități necesare la locul de muncă).

Companiile reclamă în special deficitul de competențe în ariile operaționale producție și întreținere. Conform datelor privind Politicile de educație și formare profesională din Europa, se preconizează că aproape jumătate din noile locuri de muncă din Uniunea Europeană vor solicita persoane care au absolvit forme de învățământ superior, 40% vor fi destinate celor care posedă competențe înalte, dobândite în cadrul învățământului de nivel mediu, în timp ce numai 15% vor fi locuri de muncă pentru cei cu nivel scăzut de calificare. De asemenea, se estimează că 80% dintre locurile de muncă vor necesita utilizarea curentă a tehnologiilor informaționale. Dacă raportăm aceste tendințe la rezultatele studiului, conform cărora doar 10% dintre angajații companiilor investigate dețin competențe de utilizare a calculatorului, iar aproape 90% dintre angajatori își orientează activitatea economică doar pe piața internă, dezvoltarea de noi competențe ale angajaților ar trebui să devină o problemă presantă pentru companiile românești. Pe niveluri de educație, ponderea cea mai importantă în recrutare o reprezintă categoria absolvenților de învățământ superior (34%), urmată de cea a absolvenților de școală profesională

(21%), liceu tehnologic (13%) și școli de maiștri. Categoriile cel mai puțin vizate de angajatorii chestionați sunt absolvenții de liceu teoretic (7%) și cei de învățământ obligatoriu (5%), care nu dețin la finalizarea studiilor o calificare profesională.

Datele investigației au arătat că întreprinderile nu utilizează suficient oportunitatea stagiilor de practică a elevilor pentru recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților. Peste jumătate dintre companiile investigate nu au nici un fel de colaborare cu instituțiile de formare inițială (52%).

Așa cum a rezultat din analiza pieței muncii în sectorul industrie domeniile prioritare sunt: industria alimentară, electronică, automatică și informatică tehnologia informației, Industria materialelor de construcții, telecomunicații.

Colegiul UCECOM "Spiru Haret" școlarizează, prin tradiție, de la înființarea sa, populația școlară din zona de Sud și Sud-Est a țării.

Existența în centrul regiunii dar nefăcând parte din aceasta, a capitalei țării, București, parte componentă a regiunii București-Ilfov, constituie prin infrastructura socială și instituțională existentă un real avantaj.

Demografie

Populația se regăsește într-un declin accentuat, iar în mod deosebit, populația de vârstă școlară are o scădere accentuată. Acest aspect, în corelare cu îmbătrânirea populației, vor conduce la asumarea de măsuri coerente de raționalizare a rețelei școlare pentru a răspunde provocărilor și din perspectiva corelării cu cerințele pieței și din cea a folosirii eficiente a resurselor umane și materiale. Din perspectiva declinului demografic, se recomandă crearea și funcționarea de rețele viabile de școli în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi către IPT, subliniind astfel importanța acestui segment pentru o piață a muncii care să beneficieze de forță de muncă bine pregătită.

Unitățile de învățământ profesional și tehnic trebuie să aibă în vedere diversificarea grupului țintă cărui i se adresează, respectiv să se orienteze și către populația adultă, căreia să îi ofere cursuri de formare profesională, acestea fiind o posibilitatea de creștere a veniturilor cadrelor didactice și astfel, de creștere a motivării acestora pentru îmbunătățirea activității proprii.

Regiunea București - Ilfov, constituită din municipiul București - capitala României - și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunărea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale.

Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al Județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României - 2006).

Cele două entități care alcătuiesc regiunea sunt totodată și cele mai mici unități teritoriale administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

Rețeaua de localități a regiunii București-Ilfov este constituită din 9 orașe și 32 de comune. Din cele 9 orașe, doar unul singur are rang de municipiu (București). Ca număr de locuitori, dintre orașele regiunii se detașează Bucureștiul, capitala țării, cu 1.931.236 locuitori, urmat de Voluntari (circa 29.910 locuitori), Buftea (circa 20.564 locuitori), Pantelimon (circa 17.084 locuitori), Popești-Leordeni (circa 14.712 locuitori), Chitila (circa 12.242 locuitori), Otopeni (circa 10.272 locuitori), Bragadiru (circa 8.326 locuitori) și Măgurele (circa 7.792 locuitori). (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2007 Populația județelor, municipiilor și orașelor la 1 iulie 2006).

Municipiul București cuprinde șase sectoare administrative, cu disparități semnificative în termeni de structură a populației, ocupare, acces la educație, număr total de întreprinderi operaționale și performanțe economice.

Urmare a faptului că, în a doua jumătate a anului 2005, patru comune din județul Ilfov au fost declarate orașe (Măgurele, Chitila, Bragadiru și Pantelimon), populația urbană a județului a crescut cu aproximativ 37% în detrimentul populației rurale, ajungând de la 74.014 locuitori la 118.293 locuitori (aproximativ 42% din populația județului), iar în anul 2006, ajungând la o populație de 120.900 locuitori.

Existența oportunităților economice, în regiunea București-Ilfov face ca numărul real al populației care locuiește aici să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial. Prezența capitalei țării în centrul Regiunii este importantă, nu numai datorită mărimii populației, ci și a forței economice și a concentrării activităților umane, a echipării fizice și instituționale. Puterea de polarizare a capitalei iradiază mult dincolo de granițele sale administrative.

Densitatea mare a populației și concentrarea serviciilor și activităților economice fac din Municipiul București cea mai mare piață din România, precum și din Sud-Est-ul Europei.

Analiza populației pe grupe mari de vârstă relevă, pe de o parte, procesul de îmbătrânire a populației, iar pe de altă parte, scăderea populației de vârstă școlară. De asemenea se manifestă tendința persoanelor tinere de a-și căuta un loc de muncă în zonele urbane.

Proiecții demografice la orizontul anului 2025 - cu ajutorul proiecțiilor realizate de INCSMPS, conf. INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003) - varianta medie, putem realiza o estimare brută a evoluțiilor la orizontul anului 2013, 2015 și 2025. Astfel, municipiul București va cunoaște o scădere extrem de importantă de cca. 45.2% a segmentului de vârstă 15-24 la orizontul anului 2013, dar, populația în vârstă de muncă se va menține la nivele relativ constante în viitorul apropiat, evoluțiile grupei de vârstă 15-25 neafectând și evoluțiile pe termen mediu și scurt ale populației în vârstă de muncă. Pentru grupa de vârstă 15-64 ani se observă o scădere moderată până în anul 2013 de 1,6%, dar ajungând în anul 2025 la o scădere de 9,5% raportată la anul 2007. Însă în județul Ilfov, prognoza este mai îmbucurătoare, observându-se o creștere a populației din această grupă de vârstă de 1,8% până în anul 2015, păstrând o curbă crescătoare până în anul 2025 de 7,6%. La nivelul regiunii, **în grupa de vârstă 3 – 6 ani** ponderea prognozată a populației școlare pare să atingă un maxim în anul 2010 de 73,3 mii persoane, după care va înregistra un regres la 53,7 mii persoane.

Pentru **grupa de vârstă 7-14 ani** punctul maxim se pare că va fi atins în 2015, când se va ajunge la aproximativ 146,6 mii persoane.

Populația școlară prognozată **pentru grupa de vârstă 15-24 ani** este în scădere de la 341,4 mii persoane cât era în 2003 la 207,1 persoane în 2025, fapt care conduce la concluzia că sunt necesare măsuri de prevenire a problemelor care pot apărea în IPT în ceea ce privește faptul că sistemul de învățământ va pune la dispoziția pieții muncii a unui număr mai mic de absolvenți, iar recomandarea este ca oferta de formare profesională să fie realizată în domenii și pentru calificări solicitate de piața muncii. ***Ținând cont de lipsa cadrelor didactice în domenii cerute de piața muncii, se are în vedere reconversia cadrelor didactice pentru a folosi la maxim experiența pedagogică a acestora, dar și implicarea acestora în programe autorizate CNFPA pentru formarea adulților.***

În regiunea București – Ilfov se constată că prognoza populației în grupa de vârstă 0 – 14 ani este îngrijorătoare, acest segment fiind într-un declin constant, în schimb, numărul persoanele

de 65 ani și peste va fi din ce în ce mai mare. Acest fapt este general valabil și pentru situația de la nivel național.

Concluzii analiza demografică. Implicații pentru ÎPT :

a) Declinul demografic general va continua, în mod accentuat pentru populația tânără. De aici, nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

b) La nivelul regiunii București – Ilfov reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația externă (cu tendință de accentuare după 2007, în condițiile integrării în UE). A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.). Se desprinde nevoia de: racordare realistă la piața europeană, națională și regională a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

c) Se prognozează reduceri semnificative ale populației școlare (față de 2005) în grupa de vârstă 15-24 ani cu 39,8% până în anul 2015 și cu 35,8% până în 2025.

În cifre absolute, în intervalul de timp 2005-2015 scăderea de efective în grupa de vârstă 15-18 ani ar fi de cca. 918.000 persoane, ceea ce, luând în calcul rata netă de cuprindere în învățământ de cca. 75,7% din prezent pentru grupa 15-18 ani și opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic ar conduce la echivalentul dispariției la nivel regional în învățământul liceal și profesional a multor unități de IPT.

În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară față de aceste constatări, se recomandă:

➤ *Măsuri la nivelul rețelei școlare:*

○ *Optimizarea alocării resurselor*, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces

○ *Funcționarea rețelelor de școli*, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți)

➤ *Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți*

d) Fenomenul de îmbătrânire demografică (creșterea populației în vârstă de peste 65 de ani cu 18,2% până în 2025, față de 2005) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

e) Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).

f) Populația rurală - structura pe grupe de vârstă indică o populație mai îmbătrânită și o pondere mai mică a populației în vârstă de muncă din mediul rural, combinat cu tendința tinerilor de a părăsi ruralul. Ținând cont de faptul că în mediul rural gradul de cuprindere în învățământ este de numai 57,2% pentru grupa de vârstă 3-23 de ani, iar pentru segmentul care ne interesează cel mai mult, respectiv 15-18 ani este numai de 35,6%, sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

Implicațiile pentru ÎPT

➤ Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socioprofesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar;

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
- adecvarea calificării cu locul de muncă;
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.
- Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:
 - Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);
 - Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare;
 - Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.
- Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:
 - Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural;
 - Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate;
 - Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social
- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative

Rata șomajului (BIM) și rata de ocupare după nivelul de educație

Datele statistice privind structura populației ocupate pe niveluri de educație în Regiunea București - Ilfov evidențiază că riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut.

Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (cu cel mult învățământ

gimnazial) este dublă decât la nivel național. Ratele de șomaj pentru persoanele cu nivel mediu de educație (învățământ profesional, liceal sau postliceal) și pentru cele cu studii superioare se situează sub rata totală a șomajului regional și sunt ceva mai mici decât ratele calculate la nivel național pentru

aceiași nivel de educație. De asemenea se observă dacă rata șomajului (BIM) a persoanelor de sex masculin cu nivel de educație superior este mai scăzută decât cea înregistrată pentru cele de sex feminin, acest lucru se schimbă pentru persoanele cu nivel mediu și scăzut de educație. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, această rată a șomajului este mai ridicată în mediul rural decât în mediul urban.

În timp ce ratele de ocupare la nivel regional pentru cei cu nivel superior sau mediu de educație sunt sensibil mai mari față de media națională pentru același nivel de educație, în cazul persoanelor cu nivel scăzut de educație rata de ocupare este mai mică în Regiunea București - Ilfov decât la nivel național.

La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație (18,4%) este aproape de două ori mai mică decât a bărbaților (32,4%) și mult mai mică decât la nivel național pentru același nivel de pregătire (38,8%).

În regiune există o concentrație destul de mare de forță de muncă cuantificată prin numărul de muncitori calificați și de salariați. Și totuși regiunea și în special municipiul București se confruntă cu un mare deficit din această perspectivă, fiind necesare măsuri de combatere a acestui fenomen, în principal de combatere a migrației populației ocupate prin creșterea atractivității muncii în România (condiții mai bune de muncă, salarii mai mari, facilități pentru salariați– supravegherea copiilor acestora în timpul programului de lucru, etc).

Concluzii:

Învățământul profesional și tehnic are un potențial semnificativ și multe puncte forte. A venit momentul ca acest potențial să fie valorificat la maximum și să facem cunoscute părțile forte ale sistemului la nivel internațional.

Ca urmare a procesului de privatizare încă nefinalizat și de trecere la economia de piață, s-a înregistrat un declin fundamental al numărului și mărimii întreprinderilor de stat concomitent cu creșterea numărului de societăți comerciale private.

Sectorul privat, caracterizat de o evoluție în timp lentă dar constant pozitivă, este relativ bine reprezentat la nivel zonal și național, fiind susținut de crearea și dezvoltarea continuă a Întreprinderilor Mici și Mijlocii (IMM).

Pentru asigurarea unui ÎPT care să răspundă cerințelor pieței muncii nu trebuie să pierdem din vedere că un parteneriat real, activ și eficient cu agenții economici este absolut necesar pentru realizarea practicii elevilor, orientarea carierei acestora, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei de școlarizare, adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitarea partenerilor, contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților.

La nivelul regiunii București – Ilfov se evidențiază un grad diferit de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici, în funcție de managementul școlii, interesul agenților economici și condițiile locale.

În timp ce în unele școli parteneriatul cu întreprinderile se limitează la asigurarea de multe ori conjuncturală și limitată a unor locuri de practică pentru elevi, în altele se poate vorbi de o diversitate a

relațiilor de parteneriat (din punct de vedere al numărului agenților economici implicați și al obiectivelor asumate de parteneri).

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung, asigurarea accesului la educație și formare profesională (acces vs. calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor.

Îmbătrânirea populației reclamă implementarea unor politici, care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți pe de o parte, iar pe de alta parte va determina modificarea ponderii tinerilor în structura populației ocupate, în sensul creșterii oportunităților de integrare profesională a acestora în toate sectoarele vieții economice.

Oferta de job-uri pentru tineri influențează semnificativ atât numeric, cât și ca gamă de opțiuni orientarea acestora pe viitor către învățământul profesional și tehnic.

Din colaborarea cu angajatorii s-a constatat o cerere tot mai mare de abilități de ordin general. Cele mai căutate abilități sunt:

- operarea pe calculator
- comunicarea și relaționarea
- lucrul în echipă
- rezolvarea de probleme
- comunicarea într-o limbă străină modernă (dintre care cea mai căutată este limba engleză).

Având în vedere scăderea populației școlare, din capitolul de demografie reiese necesitatea adoptării de măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare, asigurarea accesului la educație și formare profesională (cu accent pe calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor, diversificarea ofertei prin acreditarea a cât mai multor programe de formare profesională continuă pentru adulți pentru compensarea pierderilor de populație școlară.

Municipiul București atrage populația în vârstă de muncă din întreaga țară, dar mai ales a celei din zonele limitrofe, aceasta fiind regiunea capabilă să genereze cele mai multe locuri de muncă și de cea mai bună calitate.

O caracteristică în formare o reprezintă crearea de module distincte de instruire care să permită angajaților să își actualizeze abilitățile și să utilizeze noile echipamente.

Astfel, prin competențele formate trebuie avut în vedere o pregătire de bază mai largă, competențe sociale adecvate, dezvoltarea spiritului antreprenorial, utilizarea noilor tehnologii, cultivarea atitudinii față de muncă și a respectului pentru calitate, mobilitate ocupațională.

Facilitarea mobilității ocupaționale intersectoriale-spre activitățile de servicii- implică consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare cu competențe specifice economiei de piață.

Nevoia de implicare crescută a școlii în formarea adulților poate fi satisfăcută prin organizarea de cursuri liceale serale, cursuri pentru reconversie profesională, cursuri de scurtă durată, învățământ deschis la distanță.

În elaborarea PAS, școala ia în considerare evoluția demografică, precum și cererea de competențe în continuă schimbare de pe piața muncii, realizându-se astfel o concordanță între cererea de forță de muncă calificată și oferta educațională a școlii.

Performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli

Nivelul de pregătire al elevilor este unul bun, în acest sens stând mărturie rezultatele examenelor de absolvire. În ceea ce privește pregătirea profesională elevii pun în practică noțiunile de specialitate în cadrul unor societăți de profil. Acest lucru presupune încheiere de către școală a unor parteneriate cu diverși agenți economici. Mai mult decât atât, cei mai mulți (peste 90%) dintre absolvenți sunt angajați de către agenții economici unde și-au desfășurat practica de specialitate.

- **PARTENERI**

Există o colaborare permanentă cu UCECOM, ISMB, IS6, CCD, AMOFM, Keune România, TopLine, FUNDATIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMANIEI, Patronatul Optica, Confederația Transportatorilor din România, Firma ST. Etienne Internațional Romania SRL, Ford România, Automecanica, Spitalul Universitar de Urgență, Spitalul Județean Ilfov, Hospice Casa Speranței, alți parteneri prezentați în harta parteneriatului cu agenții economici, precum și Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești „Spiru Haret” și cele 10 școli care fac parte din fundație.

- **NIVELUL ȘI SURSELE DE FINANȚARE**

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” se autofinanțează din taxele școlare, iar din anul școlar 2016-2017 beneficiem și de finanțarea de bază pentru învățământul particular acreditat, pentru elevii de la liceu și școala profesională, conform H.G. 136/2016. Conform legislației în vigoare 25% din venituri proprii sunt investite în dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

De asemenea școala este implicată în colaborări cu diverse fundații și firme (Fundația Principesa Margareta a României, Keune România, TopLine, Patronatul de Optică, Confederația Transportatorilor din România, cooperativa Automecanica, Firma Ford) prin care a beneficiat de dotari și echipamente noi, ducând la îmbunătățirea actului educațional.

Analiza mediului intern

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București pune la dispoziția elevilor pregătirea în diferite domenii și calificări, actualizate, în funcție de cererea de pe piața muncii. Faptul ca în școala

noastră funcționează sistemul dual de pregătire, instruirea practică desfășurându-se atât în școală cât și la agenți economici, oferă șansa elevilor de a se angaja în proporție de peste 90%, imediat după terminarea cursurilor. Prin proiectele cu finanțare europeană Erasmus+ oferim stagiile de pregătire practică elevilor noștri în țări din Uniunea Europeană ceea ce aduce un plus în pregătirea lor ca viitori specialiști.

Unitatea de învățământ își propune și modelarea personalității copiilor, prin activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate, precum și însușirea și consolidarea cunoștințelor de specialitate și de cultură generală prin:

- însușirea sau perfecționarea cunoștințelor de limbi străine
- însușirea fundamentului științelor (fizică, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică;
- constentizarea importantei deprinderii și practicării unei meserii.

Asigurarea calității și eficienței procesului de învățământ

Se constată, în activitatea cadrelor didactice, rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și la vârsta elevilor.

Notarea a fost, în general, ritmică și obiectivă, elevii fiind antrenați în autoevaluare. Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, în general, capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală.

Relațiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

Pentru toate programele de formare autorizate sau acreditate sunt folosite standardele de pregătire profesională și curriculum naționale aprobate de MEN.

Curriculum-ul în dezvoltare locală și curriculum-ul la decizia școlii se desfășoară după programe elaborate de profesorii școlii împreună cu reprezentanți ai agenților economici parteneri. Acestea sunt aprobate de inspectorii de specialitate de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București

S-au elaborat seturi de teste inițiale și de progres pe grade de înțelegere.

S-au realizat schimburi de experiență la clasă prin susținerea de lecții deschise, punându-se în valoare noile strategii didactice, muncă în echipă, stilurile de învățare cu accent pe învățarea centrată pe elev.

S-au efectuat schimburi de experiență și colaborări între cadrele didactice din grupurile școlare ale Fundației Învățământului Preuniversitar „Spiru Haret”.

În vederea dezvoltării personale și profesionale, cadrele didactice sunt interesate în susținerea gradelor didactice.

În cadrul activității de formare, cadrele didactice au participat la cursuri organizate de CCD, de specialiști ai Firmei Keune și la activități metodice organizate la nivelul sectorului și al municipiului și de instituțiile superioare de învățământ. De asemenea, un grup de 12 cadre didactice au participat la cursul Digital Skills for Teachers la Academia Barcelona, prin primul proiect derulat în cadrul acreditării Erasmus+.

Activitatea de formare este foarte bogată. În general participarea la aceste cursuri se reflectă în activitatea la clasă și în relația cadru didactic-elev. Prin participarea la cursurile de formare care au avut ca scop dezvoltarea competențelor digitale se va îmbunătăți și îmbogăți folosirea instrumentelor digitale de predare- învățare- evaluare.

Ne propunem ca în viitor, prin organizarea mai multor lecții deschise și a unui număr mai mare de asistențe la ore, să reușim ca toți profesorii școlii să aplice în desfășurarea lecției, metodele moderne de predare-învățare-evaluare. În cadrul proiectului Erasmus+ **2021-1-RO01-KA121-VET-000010307**, o parte dintre profesorii din grupul țintă au proiectat și au susținut două lecții deschise pentru diseminarea rezultatelor proiectului – integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ:

- lecția deschisă cu tema “Roboți industriali în industria auto”, demonstrând modul în care instrumentele IT aplicațiile Google- gmail, classroom, drive, google forms, prezentări google, documente google și aplicația kahoot și
- lecția deschisă cu tema “Coafură și machiajul adaptate tipurilor de fețe”: modul în care instrumentele IT precum Google Classroom, documente colaborative, quiz, blog, filme video YouTube pot fi integrate în lecții interactive.

Niveluri și forme de învățământ autorizate și acreditate

Nr. crt.	Denumire act	Autorizare/ Acreditare	Preșcolar	SAM (calif.prof.)/ școala profesională	Liceu (calif.prof)	Șc. Postliceală (calif.prof)	Șc. Maistri (calif.prof)
1	Ordin MECT nr 4849/21.07.2008	Acreditare	-	-Lucrător în mecanica de motoare -Lucrator în mecanica fină -Mecanic auto -Optician montator aparatură optico-mecanica	- Tehnician în activități economice -Tehnician operator tehnica de calcul - Tehnician mecatronist - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tehnician maseur -Cosmetician - Stilist -Tehnician optometrist	Maistru electrome-canic auto
2	Ordin MECT nr. 5650/14.11.2006	Acreditare	-	-Lucrător în alimentație	-	-	-
			-	-Bucătar	-	-	-
			-	-Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	-	-	-
			-	-Lucrător în estetica și igiena corpului omenesc	-	-	-
			-	-Frizer-coafor-manichiurist - pedichiurist	-	-	-
3	Ordin MECI 3837/04.05.2009	Acreditare	-	-	- Coafor stilist -Organizator banqueting -Tehnician în gastronomie		
4.	Ordin MEN nr. 3921/16.04.2019	Acreditare	-	-	-	-Asistent medical generalist - Asistent balneofzioki netoterapie și recuperare	
5	Ordin MEN nr	Acreditare	Grădinița "Dumbra	Desfiintata la 01.09.2020	-	-	-

	4627 / 17.08.20 17		va Fermecat ă”	OMEC 4729/16.07.20 20			
6	Ordin MECT nr. 5359/11. 10.2006	Autorizare	-	Lucrător în structuri pentru construcții	Coafor stilist	-	-
			-	Lucrător finisor pentru construcții	Tehnician în gastronomie	-	-
			-	Lucrator instalator pentru construcții	Organizator banqueting	-	-
			-	Constructor structuri monolite	-	-	-
			-	Zidar, pietrar, tencuitor	-	-	-
			-	Mozaicar- montator placaje	-	-	-
			-	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	-	-	-
			-	Instalator instalatii tehnico- sanitare si de gaze	-	-	-
			-	Instalator instalații de ventilare și de condiționare	-	-	-
7	Autoriza- ție de	Autorizare	-	-	Matematică- informatică	-	-

	încredere seria A nr. 0000704 Hotărârea CNEAIP nr. 130/13.0 9.2002 Ordin MEN nr. 3759/02. 04.2003				Tehnician în activități financiare și comerciale	-	-
8	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 0000693 Hotărârea CNEAIP nr. 157/24.0 7.2003 Ordin MEN nr. 5099/30. 09.2003	Autorizare	-	-	Tehnician operator tehnic de calcul	-	-
9	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 0000691 Decizia ISMB nr. 1801/18. 12.2002	Autorizare	-	Bucătar - școala profesională	-	-	-
			-	Frizer – școala ucenici	-	-	-
10	Autoriza- ție de încredere	Autorizare	-	-	-	Tehnician	-
						Maseur	-
						Agent Vamal	-

	seria A nr. 0000609 Hotărârea CNEAIP nr. 130 /13.09.2002 Ordin MEN nr. 3760/02.04.2003					Asistent de gestiune	-
11	Autorizație de încredere seria A nr. 000001 eliberată în baza O.M.E.N Nr 4146/27.07.1999 Adeverință CNEAIP nr. 859/18.06.2002	Autorizare	-	Bijutier - școala profesională	-	Cosmetician	-
			-	Mecanic auto – școala profesională	-	Coafor stilist	-
			-	Electrician auto - școala profesională	-	Secretar stenodactilograf operator birotică	-
			-	Lăcătuș mecanic - școala profesională	-	Optician	-
			-	Optician montator aparatură optico-mecanică - școala profesională	-	Tehnician electronist radio TV	-
			-	Tinichigiu vopsitor auto – școala profesională	-	Agent turism ghid	-
			-	Electromecanic reparații mașini și echipamente electrocasnice - școala profesională	-	Creator proiectant îmbrăcăminte	-

			-	Frizerie- coafură- manichiură- pedichiură - școala profesională	-	-	-
			-	Croitor îmbrăcăminte femei - școala profesională	-	-	-
			-	Croitor îmbrăcăminte pentru bărbați - școala profesională	-	-	-
			-	Cizmar - școala profesională	-	-	-
			-	Marochiner - școala profesională	-	-	-
			-	Tâmplar universal - școala profesională	-	-	-
			-	Tapițer- saltelar- plăpumar- școala profesională	-	-	-
			-	Cofetar-patiser - școala profesională	-	-	-
			-	Ospătar (chelner) vanzător în unități de alimentație - școala profesională	-	-	-
			-	Confectioner reparații încălțăminte – școala ucenici	-	-	-

Disciplinele oferite în cadrul curriculum-ului la decizia școlii sunt:

În cadrul **curriculum-ului în dezvoltare locală**, au fost elaborate programe în colaborare cu agenții economici parteneri. Prin conținuturile acestora se urmărește dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele pieței muncii prin conținuturi științifice actualizate.

Eficiența cu care sunt utilizate resursele umane

Personal didactic: 2024-2025

În anul școlar 2024 -2025, în școală își desfășoară activitatea 75 cadre didactice, dintre care: 32 profesori de cultură generală, 28 ingineri/economiști/informaticieni și 15 maiștri instructori.

Pe ansamblu un număr de 51 cadre didactice au norma de bază în școală, iar dintre acestea 40 sunt titulare, adică 76,92% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 19 profesori au gradul didactic I
- 3 profesori au gradul didactic II
- 17 profesori au definitivatul în învățământ
- 2 profesori au doctorat
- 10 profesori sunt debutanți

Personalul didactic auxiliar este format din 11 persoane (11,5 posturi):

- 3 posturi de secretar;
- 1 bibliotecar;
- 1 informatician;
- 1 ajutor analist programator
- 1 posturi de administrator patrimoniu
- 2 posturi de administrator financiar contabil
- 1 asistent medical
- 1 tehnician SSM
- 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 15 persoane:

- 5 muncitori;
- 4 paznici;
- 6 îngrijitoare;

Paza este asigurată permanent de 4 paznici, angajați ai școlii

Personal didactic: 2023-2024

În anul școlar 2023 -2024, în școală își desfășoara activitatea 74 cadre didactice, dintre care: 32 profesori de cultură generală, 27 ingineri/economiști/informaticieni și 15 maiștri instructori.

Pe ansamblu un numar de 52 cadre didactice au norma de bază în școală, iar dintre acestea 37 sunt titulare, adică 71% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 17 profesori au gradul didactic I
- 3 profesori au gradul didactic II
- 14 profesori au definitivatul în învățământ
- 1 profesor are doctorat
- 2 profesori sunt debutanti

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane (10,5 posturi):

- 3 posturi de secretar;
- 1 bibliotecar;
- 1 informatician;
- 1 ajutor analist programator
- 1 posturi de administrator patrimoniu
- 2 posturi de administrator financiar contabil
- 1 asistent medical
- 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 16 persoane:

- 5 muncitori;
- 4 paznici;
- 6 ingrijitoare;
- 1 sofer;
- Paza este asigurata permanent de 4 paznici, angajați ai școlii

Personal didactic: 2022-2023

În anul școlar 2022 -2023, în școală își desfășoara activitatea 77 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultură generală, 25 ingineri/economiști/informaticieni și 18 maiștri instructori.

Pe ansamblu un numar de 50 cadre didactice au norma de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 64% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală,

s-a prezentat astfel:

- 20 profesori au gradul didactic I
- 2 profesori au gradul didactic II
- 16 profesori au definitivatul în învățământ
- 1 profesor are doctorat
- 11 profesori sunt debutanti

Personalul didactic auxiliar este format din 11 persoane:

- 3 posturi de secretar;
- 1 bibliotecar;
- 1 informatician;
- 1 ajutor analist programator
- 1 posturi de administrator patrimoniu
- 2 posturi de administrator financiar contabil
- 1 secretar cursuri de calificare
- 1 asistent medical

Personalul nedidactic este format din 18 persoane:

- 5 muncitori;
- 4 paznici;
- 8 îngrijitoare;
- 1 sofer;
- Paza este asigurata permanent de 4 paznici, angajați ai școlii

Personal didactic: 2021-2022

În anul școlar 2021 -2022, în școală își desfășoară activitatea 79 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultură generală, 26 ingineri/economiști/informaticieni și 19 maiștri instructori.

Pe ansamblu un număr de 51 cadre didactice au avut norma de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 62,74% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 18 profesori au gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 12 cu definitivatul în învățământ, 2 cu doctorat și 15 debutant.

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane:

- 3 posturi de secretar;
- 1 bibliotecar;
- 1 informatician;
- 1 ajutor analist programator
- 1 posturi de administrator patrimoniu
- 2 posturi de administrator financiar contabil
- 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 21 persoane:

- 6 muncitori;
- 5 paznici;
- 8 ingrijitoare;
- 1 asistent medical;
- 1 sofer;
- Paza este asigurata permanent de 5 paznici, angajați ai școlii

Analizând resursele umane de care dispunem am ajuns la următoarele concluzii :

- Școala are încadrați profesori bine pregătiți și preocupați permanent de formarea continuă;
- Un procent mare de cadre didactice au vechime în școală, sunt loiale și bine intenționate. Nu există o fluctuație permanentă a acestora, ca în învățământul de stat. Acest lucru este benefic pentru elevi dar și pentru colectivul școlii. Profesorii implicați în diferite activități desfășurate în școală, sau care fac parte din comisii de lucru, nu trebuie schimbați în fiecare an, pierzându-se astfel timp cu instruirea și adaptarea lor;

- Un număr mare de profesori ai școlii și-au îmbunătățit competențele digitale prin cursuri de formare ale CCD și cursul de formare Digital Skills for Teachers ceea ce se reflectă în activitatea didactică, instrumentele digitale fiind mai prezente în cadrul orelor desfășurate ceea ce duce la creșterea atractivității orelor și la îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor;
 - Cadrele didactice au acceptat condițiile de lucru din învățământul particular și calitatea de diriginte cu responsabilități financiare privind urmărirea încasării taxelor;
 -
 - Cadrele didactice care sunt implicate în activități care nu sunt cuprinse în fișa postului sunt motivate financiar;
 - Politica școlii este de promovare a cadrelor didactice tinere fără să respingă însă specialiștii de mare valoare aflați după vârsta pensionării;
 - Între profesorii școlii există cadre didactice cu experiență în elaborarea SPP-urilor și a Curriculumului, ca urmare a implicării în programele de reformă derulate de CNDIPT.
 - Profesorii diriginți sunt pregătiți prin intermediul cursurilor oferite de CCD și au posibilitatea consilierii lor de către psihologul școlii; este foarte importantă această soluție, definitiv fiind contactul diriginților cu părinții.
 - Participarea ca specialiști în proiecte ale CNDIPT.
- Clădirea unității de învățământ este donată Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești “Spiru Haret” de către UCCECOM și data gratuit în administrare școlii pe toata durata existenței acesteia.
- În cadrul Colegiului UCCECOM „Spiru Haret” funcționează:

NR. CRT.	BAZA MATERIALĂ	NUMERIC
	A. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - 35, din care:	
	1. SĂLI DE CURS	13
	2. SĂLI DE CURS ȘI CABINETE	5
	- Limba și literatura română	1
	- Limbi străine	1
	- Geografie	1
	- Religie	1
	- Sala demonstrație școala postliceală	1
	3. SĂLI DE CURS ȘI LABORATOARE:	4
	- Informatica	2
	- Mecatronica	1
	- Fizica - chimie - biologie	1
	3. SĂLI DE CURS ȘI ATELIERE	13
	Cosmetică etaj 2	1
	Coafură – manichiură – pedichiură - parter	1
	Frizerie - parter	1
	Manichiură – pedichiură – parter	1
	Coafură – frizerie – etaj 2	1
	Coafură – etaj 2	1
	Coafură – manichiură – frizerie – etaj 2	1
	Frizerie - manichiură – pedichiură – etaj 2	1
	Sală demonstrație BFKT etaj 1	1
	Lăcătușerie	1
	Optică etaj 2	1
	Spatiu instruire practica HORECA, parter	2
	B . BIBLIOTECA	1
	C . CABINET CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	1
	D. CABINET MEDICAL	1
	E. SALA DE SPORT	1
	F. TEREN DE SPORT	1

Situația volumelor din bibliotecă 2023-2024

Pe domenii de activitate

Volume	Nr. volume
Literatura română și universală	10290
Cărți de specialitate - ed. medicală	270
Psihologie ,pedagogie, didactică metodică, filozofie, logică	440
Dicționare diferite domenii	50
Volume în domeniul croitorie	74
Volume în domeniul bijutier	15
Volume alimentație publică	105
Volume în domeniul mecanicii	54
Manuale cl. a IX-a	2084

Manuale cl. aX-a	2202
Manuale cl. aXI-a	1250
Manuale cl. a XII-a	986
Cosmetică și igienă	104
Volumele Cooperație	50
Mecatronică	32
Construcții	34
Atlas zoologic	15
Reviste și ziare diferite domenii	30
Protecția muncii	20
Total	18001

Biblioteca are 18001 de carti, achiziționate, în timp, din fonduri sau proprii donații. Anual primim gratuit manuale pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.

Spațiile de învățământ sunt folosite eficient pentru :

- desfășurarea cursurilor;
- instruire practică prin laboratorul tehnologic;
- desfășurarea activităților extracurriculare: cercuri, dezbateri, întâlniri cu personalități, activități recreative, activități sportive, etc;
- realizarea și tehnoredactarea lucrărilor pentru susținerea examenelor;
- pregătirea în laboratoarele de informatică a elevilor;
- pregătirea și desfășurarea examenelor;
- pregătirea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor;
- întâlniri și lectorate cu părinții și elevii.

Toate spațiile de învățământ ale școlii sunt în stare funcțională.

Au fost preocupări permanente pentru înnoirea și modernizarea bazei materiale a școlii, folosindu-se fonduri provenite atât din venituri proprii, cât și din sponsorizări.

În fiecare an 25% din venituri sunt investite în dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, conform legii.

An școlar 2023-2024

a. Investiții

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, au fost realizate lucrări de investiții, reparații curente și capitale în valoare de 316.150 lei, în scopul reabilitării, întreținerii și utilizării în condiții cât

mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București. Toate aceste lucrări având o singură destinație: îmbunătățirea procesului de învățământ și a mediului ambiental în care elevii își desfășoară activitatea în instituție. Suma de mai sus a fost folosită pentru :

- S-a reparat hidroizolatia teraselor din: corpul B, corpul A et.3, corpul A et.2
- S-au executat reparatii generale la hidranti din scoala
- S-au inlocuit partial sistemul de iluminat cu lampi de iluminat tip LED
- S-au confectionat bancuri de lucru la atelierul de mecanica
- S-a executat sistem de irigatii in gradina si s-a schimbat sistemul de irigatii la florile de pe fatada scolii
- S-a inceput constructia unei hale de depozitare
- S-au confectionat rafturi metalice in sala 207 corp A
- S-au montat doua unitati de aer conditionat
- S-a reamenajat atelierele de coafor : B204 corp B si parter corp B
- S-au efectuat lucrari de intretinere curente curte scoala
- S-a efectuat deratizarea si dezinfectia intregii unitati de invatamant
- S-au efectuat verificari PRAM la instalatia electrica a scolii.

b. Achiziții

A continuat acțiunea de dotare a instituției școlare și achiziționarea de echipamente didactice și mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiți 216.342 lei:

- Pentru cabinetul de coafor s-au achiziționat : un boiler electric, 3 posturi de lucru
- Pentru laboratorul de chimie s-au achiziționat : o trusa de disectie si sutura, un microscop omogen microstar, o trusa sanitara prim ajutor si structura atomului, uscator de sticlărie, modul pt.constructia modelelor atomice si moleculelor
- Pentru secretariat s-au achiziționat 3 monitoare si 3 calculatoare CPU I5 si o centrala telefonica
- Pentru atelierul de mecanica s-au achiziționat: o trusa de verificare a pierderilor sist.recire, un compresor de aer, un aparat de sudura, 3 masti sudura cu cristale, un dispozitiv univ.bercluit, o trusa tarozi si filiere
- Pentru cabinetul de frizerie s-au achiziționat: masini de tuns si ras, uscatoare de par,
- Pentru cabinetul director adjunct s-au achiziționat 2 monitoare , 2 calculatoare si o imprimanta laser mono xerox si doua scaune de birou
- Pentru cabinetul de informatica s-a achiziționat un scanner IRISCAN DESK
- Pentru sala de sport s-a achiziționat un dozator de apa

- Pentru cabinetul de frizerie și coafor s-a achiziționat material didactic pentru instruirea practică a elevilor, tricouri personalizate și capete pentru exersat coafuri și tunsori
- Pentru școală s-a achiziționat: un dozator de apă, 3 aparate aer condiționat, mobilier scolar, o masina de spalat
- Pentru cabinetul de cosmetica s-a achiziționat o masina de spalat iar pentru cabinetul de optica s-a cumparat un autokeratorefractometru PRK 7000

An școlar 2022 - 2023

c. Investiții

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, au fost realizate lucrări de investiții, reparații curente și capitale în valoare de 370.166 lei, în scopul reabilitării, întreținerii și utilizării în condiții cât mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București. Toate aceste lucrări având o singură destinație: îmbunătățirea procesului de învățământ și a mediului ambiental în care elevii își desfășoară activitatea în instituție. Suma de mai sus a fost folosită pentru :

- S-a renovat total grupul sanitar administrativ parter
- La cabinetul de asistenti medicali generalisti s-au executat urmatoarele: schimbat sistem de iluminat, zugravit, schimbat parchet, instalatie sanitara si confectionat mobilier
- In cabinetul de masaj s-a schimbat parchetul, instalatia sanitara, instalatia electrica, s-a extins instalatia termica si s-a zugravit
- S-a extins instalatia termica pe holul de la intrare
- S-a schimbat sistemul de iluminat si s-au facut reparatii zidarie si zugraveli la spatiul de instruire bucatari
- S-a schimbat sistemul de iluminat cu sistem tip led in ateliere, holuri, sali de clasa corp A si B, parter, et.I si II
- S-a renovat total (zidarie, gresie, faianta, instalatii sanitare si iluminat, mobilier sanitar, usi termopan cabine) toaletele fete si baieti corp B et.I si II, corp A et.2
- S-au efectuat lucrari de intretinere curente curte scoala
- S-a efectuat deratizarea si dezinfectia intregii unitati de invatamant
- S-au efectuat verificari PRAM la instalatia electrica a scolii.

d. Achiziții

A continuat acțiunea de dotare a instituției școlare și achiziționarea de echipamente didactice și mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiți 248.800 lei:

- Pentru laboratorul de mecatronica s-au achiziționat: sursa laborator, 2 stații de lipit 2 in 1 letcon+sufianta
- Pentru laboratorul de fizica s-a achiziționat un plan inclinat cu accesorii
- Pentru școala postliceală sanitară s-a achiziționat un tensiometru brat
- La cabinetul de cosmetică s-a schimbat o parte din mobilier
- Pentru cabinetul de informatică s-a achiziționat o unitate centrală intel/tastatură/mouse
- Pentru laboratorul de chimie s-au achiziționat 12 mese de laborator, un proiector EPSON CO-W01,3LCD
- În cabinetul directorului și contabilitate s-au schimbat aparatele de aer condiționat
- Pentru cabinetul de frizerie s-a achiziționat o mașină de spălat
- Pentru cabinetul de frizerie și coafor s-a achiziționat material didactic pentru instruirea practică a elevilor, tricouri personalizate și capete pentru exersat coafuri și tunsori
- Pentru cabinetele de coafor au fost achiziționate 2 uscătoare de par, 2 onduloare, o placă de îndreptat parul, 1 mașină de tuns, un proiector EPSON CO-W01,3LCD
- Pentru cabinetul medical s-a achiziționat un tensiometru
- La atelierul de mecanică s-au montat 2 aparate de aer condiționat
- Pentru cabinetul de birotică s-a achiziționat un multifuncțional laser color, un aparat de aer condiționat
- Pentru școală s-a achiziționat: o surubelnită GSR, 2 aspiratoare, un ciocan rotopercurtor, o mașină de tăiat faianta, o mașină prof.montolit 75P2 și un ciocan GBH 2-26 DFR

An școlar 2021 - 2022

Investiții

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, au fost realizate lucrări de investiții, reparații curente și capitale în valoare de 385.120 lei, în scopul reabilitării, întreținerii și utilizării în condiții cât mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București. Toate aceste lucrări având o singură destinație: îmbunătățirea procesului de învățământ și a mediului ambiental în care elevii își desfășoară activitatea în instituție. Suma de mai sus a fost folosită pentru :

- Extinderea sistemului de supraveghere video
- Executarea lucrărilor pentru aducerea în parametri normali de funcționare și siguranță a sistemului de termoficare

- Renovarea fațadei școlii
- Montarea gresie în holul de intrare profesori
- Renovarea totală a grupul sanitar administrativ parter
- Restaurarea frescei de pe fațada școlii
- Renovarea totală a grupul sanitar elevi corp A etaj 1
- Deratizarea și dezinfectia întregii unități de învățământ
- Efectuarea unor reparații curente de zidarie, zugraveli, instalații sanitare, electrice și de vopsitorie
- Efectuarea unor lucrari de întreținere curente în curte școlii
- Efectuarea unor verificări PRAM la instalația electrică a școlii.

Achiziții

A continuat acțiunea de dotare a instituției școlare și achiziționarea de echipamente didactice și mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiți 290.137 lei:

- Pentru atelierul de mecanică s-au achiziționat: un simulator auto de conducere tip monopost, un scanner auto Launch x431 pro 4.0, un videoproiector EPSON cu ecran și adaptor wireless și un laptop
- Pentru școala postliceală sanitară s-a achiziționat un manechim resuscitare CPR10280, tratate de îngrijiri medicale și noțiuni de genetică, un cărucior urgențe și 6 aparate de măsurat tensiunea arterială
- Pentru cabinetul de cosmetică s-au achiziționat un robo beauty IM-1002A și un mososonix ND 9090
- Pentru secretariatul școlii s-au achiziționat 2 multifuncționale laser
- Pentru cabinetul de frizerie s-au achiziționat mașini de tuns
- Pentru cabinetul de frizerie și coafor s-a achiziționat material didactic pentru instruirea practică a elevilor, tricouri personalizate și capete pentru exersat coafuri și tunsori
- Cabinetele de coafor au fost dotate cu aparate de aer condiționat
- Pentru cabinetul de birotică s-a achiziționat un distrugător documente automat și un calculator Intel Core 15/SSD 480
- Pentru școală s-a achiziționat: o scelă metalică, mobilier școlar, compresor
- A fost schimbată vechea mașină a școlii cu un autoturism Dacia Duster, achiziționat în leasing.

Pentru anul școlar 2024-2025, ne-am propus:

- construirea unui garaj, in curtea scolii, pentru masinile Ford, pe care desfasoara practica elevii scolii si instalarea in garaj a statiilor de incarcare electrica.
- schimbarea parchetului in 4 Sali de clasa, secretariat si cabinet directori.
- dotarea cu instalatie de aer conditionat a salilor de clasa de la et. 3.
- reamenajarea si reconfigurarea cabinetului de mecartonica in vederea amenajarii SmartLab.
- construirea gardului exterior.
- gazduirea si participarea la organizarea competitiei World Skills 2025.
- Realizare unui sistem de alimentare cu energie electrica prin montarea de panouri fotovoltaice- 450000 lei, prin care se va reduce semnificativ costul energiei electrice.

-

Pentru anul scolar 2023-2024, ne-am propus:

- modernizarea laboratorului de fizică-chimie
- termoizolarea corpurilor A și B ale clădirii școlii
- modernizarea laboratorului pentru pregătirea practică Asistent medical generalist
- modernizarea sălii de demonstrație pentru pregătirea practică Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

Elevi

Elevii școlii provin din familii cu posibilități materiale medii, iar unii dintre ei provin din familii sărace. Din numărul total de elevi ai școlii 65% au părinți cu studii medii, 5% au părinți cu studii generale (8 clase absolvite), 30% au cel puțin un părinte cu studii superioare. 20% dintre elevi școlii sunt de etnie rromă.

Elevii provin preponderent din sectoarele 2,3,5,6 și mai puțin din sectoarele 1 și 4, iar 11 % dintre elevi provin din județele din jurul Bucureștiului, Ilfov și Giurgiu

Dinamica efectivelor de elevi pe ultimii ani școlari:

- anul școlar 2021 – 2022 - 1586 elevi în 64 clase
- anul școlar 2022 – 2023- 1386 elevi în 60 clase
- anul școlar 2023 – 2024- 1392 elevi în 60 clase

-anul școlar 2024 – 2025- 1338 elevi în 60 clase

În anul școlar 2024-2025 școlarizăm elevi prin:

- liceu zi – 18 clase cu 395 elevi
- învățământ profesional – 17 clase cu 360 elevi
- liceu seral – 7 clase cu 144 elevi
- școala postliceală – 16 clase cu 416 elevi
- școala de maiștri – 2 clase cu 23 elevi

În anul școlar 2023-2024 școlarizăm elevi prin:

- liceu zi – 18 clase cu 419 elevi
- învățământ profesional – 16 clase cu 356 elevi
- liceu seral – 8 clase cu 162 elevi
- școala postliceală – 16 clase cu 371 elevi
- școala de maiștri – 2 clase cu 20 elevi

În anul școlar 2022-2023 școlarizăm elevi prin:

- liceu zi – 16 clase cu 376 elevi
- învățământ profesional – 18 clase cu 357 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 197 elevi
- școala postliceală – 15 clase cu 361 elevi
- școala de maiștri – 2 clase cu 32 elevi

În anul școlar 2021-2022 am școlarizat elevi prin:

- liceu zi – 16 clase cu 373 elevi
- învățământ profesional – 21 clase cu 473 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 248 elevi
- școala postliceală – 16 clase cu 450 elevi
- școala de maistri – 2 clase cu 42 elevi

Avem multe solicitari pentru școala profesională cu durata de 3 ani, în special pentru meseria frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist. Pentru mecanic auto solicitările sunt mai puține, din cauza faptului că multe școli din București au această calificare.

Alocăm anual o sumă din buget pentru publicitate (anunțuri în mass-media, pliante, afișe, participarea la târguri și expoziții) în scopul atragerii unui număr cât mai mare de elevi.

În anul școlar 2024-2025, școala funcționează cu 60 clase, cu un efectiv total de 1338 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	17	360
2	Liceu zi	18	395
3	Liceu seral	7	144
4	Școala postliceală	16	416
5	Școala de maistri	2	23
TOTAL		60	1338

În anul școlar 2023-2024, școala funcționează cu 60 clase, cu un efectiv total de 1328 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	16	356
2	Liceu zi	18	419
3	Liceu seral	8	162
4	Școala postliceală	16	371
5	Școala de maistri	2	20
TOTAL		60	1328

În anul școlar 2022-2023, școala funcționează cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	18	357
2	Liceu zi	16	376
3	Liceu seral	9	197
4	Școala postliceală	15	361

5	Școala de maistri	2	32
TOTAL		60	1323

În anul școlar 2021-2022, școala a funcționat cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	21	473
2	Liceu zi	16	373
3	Liceu seral	9	248
4	Școala postliceală	16	450
5	Școala de maistri	2	42
TOTAL		64	1586

Școala funcționează în două schimburi, cu un orar echilibrat care încercă să impace atât nevoile elevilor, cât și ale profesorilor. Clasele de liceu seral și școală postliceală își desfășoară orele și în zilele de sâmbătă și duminică.

În unitatea de învățământ, atât la învățământul de zi, cât și la învățământul seral, liceu, au fost constituite clase cu efective sub și peste limita admisă. Pentru aceste situații, conducerea instituției a solicitat, și a primit de la conducerea Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești „Spiru Haret”, aprobarea necesară funcționării acestor clase.

Numărul mediu de elevi pe clase este în anul școlar 2024-2025 pentru:

- învățământ profesional - 21
- liceu zi - 21
- liceu seral – 21
- școala postliceală – 26
- școala de maistri - 12
- total media pe școala – 22**

Numărul mediu de elevi pe clase este în anul școlar 2023-2024 pentru:

- învățământ profesional - 18
- liceu zi - 23
- liceu seral – 20
- școala postliceală – 23
- școala de maistri - 10
- total media pe școala – 22**

Numărul mediu de elevi pe clase este în anul școlar 2022-2023 pentru:

- învățământ profesional - 20
- liceu zi - 23
- liceu seral – 22
- școala postliceală – 24
- școala de maistri - 16

- total media pe școala – 22

Numărul mediu de elevi pe clasă este în anul școlar 2021-2022 pentru:

- învățământ profesional - 22
- liceu zi - 23
- liceu seral – 28
- școala postliceală – 28
- școala de maistri - 21

- total media pe școală – 25

Situația la învățătură la sfârșitul anului 2023 - 2024 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Reptenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la încheierea cursurilor	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	419	423	-	-	33	390	390 (92,19%)
Liceu seral	177	176	13	-	3	160	166 (94,31%)
Învățământ profesional	358	353	-	-	35	318	318 (90,08%)
Școala postliceală	419	372	-	-	-	372	372 (100%)
Școala de maistri	22	22	-	-	2	20	20 (90,90%)
TOTAL	1395	1324	13	-	73	1260	1266 (95,61%)

Situația la învățătură la sfârșitul anului 2022-2023 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Reptenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la încheierea cursurilor	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	391	367	1	-	32	334	335 (91,28%)
Liceu seral	211	211	3	-	6	205	205 (97,15%)
Învățământ profesional	363	351	-	-	43	308	308 (87,74%)
Școala postliceală	406	363	-	-	-	363	363 (100%)
Școala de maistri	34	33	-	-	-	33	33 (100%)
TOTAL	1386	1325	4	-	81	1243	1244 (93,88%)

Situația la învățătură la sfârșitul anului 2021-2022 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Reptenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la sfârșitul sem II	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	373	341	6	-	-	319	325 (95,30%)
Liceu seral	248	236	10	-	10	226	226 (95,76%)
Învățământ profesional	473	435	2	-	1	378	379 (86,89%)
Școala postliceală	450	394	-	-	-	394	394 (100%)
Școala de maistri	42	40	-	-	-	40	40 (100%)
TOTAL	1586	1446	18	-	11	1364	1364

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	105	105	100%	-	-	-	-
Școala postliceală	138	138	100%	4	24	50	60
Școala de maistri	18	18	100%	-	-	1	17
Liceu	51	21	41,17%	13	5	2	1
TOTAL	312	282	90,38%	17	29	53	78

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maistri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2021-2022 se prezintă astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	127	127	100%	-	-	-	-
Școala postliceală	137	137	100%	7	17	61	52
Școala de maistri	21	21	100%	-	-	7	14
Liceu	34	12	35,29%	11	1	-	-
TOTAL	319	297	93,10%	18	18	68	66

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maistri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2020-2021 se prezintă astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	61	61	100%	-	-	-	-
Școala postliceală	173	173	100%	3	28	99	43
Școala de maistri	15	15	100%	-	-	15	-
Liceu	81	31	38%	26	4	1	-
TOTAL	316	280	88,60%	29	32	115	43

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat, profesorii au susținut ore de pregătire suplimentară. S-au organizat simulări ale examenului de bacalaureat. Rezultatele slabe obținute la simulări au fost analizate atât cu elevii, cât și cu părinții acestora.

Elevii noștri au susținut examenul de bacalaureat, sesiunile iunie-iulie și august 2023, la Liceul Teoretic “Marin Preda”. Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat se datorează în special faptului că majoritatea elevilor care urmează cursurile liceului tehnologic obțin la examenul de evaluare națională note sub 5. Materia de liceu se bazează pe cunoștințele acumulate în școala generală, iar acești elevi au mari lacune. Unii dintre ei nu știu înmulțirea cu virgulă. Este imposibil să acumuleze noi cunoștințe și să recupereze în același timp. Unul dintre motivele pentru care acest lucru este imposibil este acela că elevii absentează de la cursuri. Materia li se pare plictisitoare fiindcă nu o înțeleg și nici nu au motivația de a învăța. Ei au ajuns deja la liceu fără să fi muncit vreodată. Există elevi care au intrat la mecatronică cu media 2. Nu se poate realiza performanță sau calitate în aceste condiții.

Totuși au existat elevi care au promovat examenul de bacalaureat cu medii mari. Elevii care au obținut medii mari au participat la toate orele prevăzute în orar și la orele de pregătire suplimentară organizate săptămânal și au tratat cu maximă seriozitate pregătirea pentru acest examen, sub îndrumarea profesorilor școlii.

Interesul manifestat de elevi față de pregătirea lor profesională și promovarea examenelor este, de fapt, oglinda interesului familiei pentru educația copilului.

Examenele de certificare a competențelor au fost pregătite pe tot parcursul anului școlar, cu precădere începând cu luna ianuarie.

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2024:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respiși	Promovabilitate %
1	Tehnician mecatronist	28	26	2	26	-	100%
2	Tehnician în activități economice	26	26	-	26	-	100%
3	Organizator banqueting	11	10	1	10	-	100%
4	Tehnician în gastronomie	17	17	-	17	-	100%
5	Coafor stilist	74	72	2	72	-	100%
TOTAL		156	151	5	151	-	100%

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2023:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respinși	Promovabilitate %
1	Tehnician mecatronist	8	8	-	8	-	100%
2	Tehnician în activități economice	9	9	-	9	-	100%
3	Coafor stilist	23	22	-	22	-	100%
TOTAL		40	39	-	39	-	100%

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2022:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respinși	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	39	39	-	39	-	100%
2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%
3	Tehnician în activități economice	13	13	-	13	-	100%
TOTAL		61	61	-	61	-	100%

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2021:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respinși	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	51	51	-	51	-	100%
2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%

3	Tehnician în activități economice	25	25	-	25	-	100%
TOTAL		85	85	-	85	-	100%

Avantaje și facilități acordate elevilor

- În fiecare an acordăm burse sociale sub forma scutirii totale sau parțiale de taxa de școlarizare, elevilor care dovedesc seriozitate dar care au situație materială grea.
- În anul școlar 2021-2022 au beneficiat de astfel de burse 185 de elevi. Suma acestor burse a fost în valoare de 206.000 lei.
- În anul școlar 2022-2023 beneficiază de astfel de burse 110 de elevi. Suma acestor burse este în valoare de 102.450 lei.
- În anul școlar 2023-2024 beneficiază de astfel de burse 55 de elevi. Suma acestor burse este în valoare de 69.550 lei.
-

Insertia profesională și consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

DATE PRIVIND INSERTIA SOCIO – PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIA 2024

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / Profilul	Calificarea	Nr. absolventi	Nr. absolvenți angajați	Denumirea societății cooperative / agentului economic care a angajat	Nr. absolvenți care își continuă studiile
Invatamant profesional	Mecanica	Mecanic auto	20	9	AUTOMOBILE CAR SERVICE, NESTE FORD BAVARIA, PORSCHE ROMANIA, TIRIAC AUTO, , VOLVO ROMÂNIA, BDT FORD, DACOSERV, ASKO GROUP SRL, BDT MAZDA	11
	Turism si alimentatie	Bucătar	8	8	MESOPOTAMIA, RESTAURANT POTCOAVA, MCDONALD'S, KFC, RESTAURANT TRATTORIA GARIBALDI, URBAN HOUSE, PRESTO PIZZA	-
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	1	RESTAURANT TRATTORIA ROMA	1
	Estetica si igiena corpului omenesc	Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	54	43	SC SOFIA ELENI SRL , SPECIAL GUEST TIMPURI NOI ,DIFFERENT SALON, HOUSE OF BARBERS , NAILIX SALON ,CINNAMON BEAUTY SALON , TABOO STUDIO BEAUTY , SALON WHY NOT DIHAM , SALON CUBE BEAUTY ROOM, SALON BARBER DELUXE SRL, SALON LUIZ, DESC DIA CRIS, CHIC SALON TITAN, MO STYLE BEAUTY, SC ELEGANCE SALON, ATTITUDE SALON, DAMOTI BARBERSHOP, TEDI CRAFT NAILS, SUGAR BEAUTY STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SALON OASIS, SC ALY BEAUTY, SC ELLE NAILS SRL, ALICE BEAUTY CENTER SRL, ANDRADA BEAUTY SALON , SC	11

					BRENDA BEAUTY SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, BLOSSOM BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SALON KASERY BEAUTY CENTER, CONTESSE BEAUTY SALON, SALON EL STUDIO UNIRII, GLOW UP SRL, SECRET BEAUTY SALON, OSKAR BEAUTY SALON UNIRII, DIAMOND LADY STUDIO & SPA, ANASTASIA BEAUTY SALON, SALON IDYLLE, AROUGE SALON, ELLA BEAUTY SALON, SALON SARAH SRL, IRIS BEAUTY SALON, , ADE SALON, HISTORY BARBERSHOP, MAGNIFIQUE SALON , SC RAGAZZI BARBER SALON SRL, SC PERFORMANCE BEAUTY STUDIO SRL, SC FAMILY BEAUTY CENTER SRL, BASSAM CONCEPT SALON, CONCEPT MILITARI, ELLA & MARIO SALON, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, SC CONFIDENCE HAIRSTYLE SRL, , GETT'S HAIR STUDIO	
TOTAL NIVELUL 3			84	61	-	23
Liceu tehnologic (nivel 4)	Servicii	Tehnician mecatronist	31	26	FABRICA TECSA , DEPANERO SRL, BLUE SPACE, FABRICA DANONE, COCA - COLA HBC ROMÂNIA, SAMSUNG SERVICE APACA, GENIUS SERVICE GROUP, MARCUS ELECTRONICS SRL, CROWN COOL BUCUREȘTI, BLUE GSM BUCUREȘTI, ESD ROM SERVICE,	5
		Coafor stilist	75	64	SC PERFORMANCE BEAUTY STUDIO SRL, SC IASMINA AMBIENT SRL, SALON EL STUDIO UNIRIL, SC SALON MC 2022 DIHAM SRL, SALON MAGIC, CONTESSE BEAUTY SALON, IRIS BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SC ROMAR STIL SRL, BASSAM CONCEPT SALON, SC JOVART STUDIO SRL, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, BLOSSOM BEAUTY SALON, SC OCTANA GENERAL, SC CLAUDIA PASION SRL, GETT'S HAIR STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK SRL, SALON WHY NOT, SALON BARBER DELUXE SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, , SC CIUFOLICI HAIR STYLE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SALON KASERY BEAUTY CENTER, SC RAGAZZI BARBER SALON SRL, CUTMEN STUDIO, SALON PERSEMBRE BUCUREȘTI, SALON CAMI BEAUTY, BEAUTY DAY SALON, 4AM BEAUTY SALON, MOON BEAUTY SALON, SIAN BEAUTY CONCEPT, CHIC & GO SALON, LUMIERE BEAUTY, BEAUTELLO SALON	11
		Organizator banqueting	11	10	HILTON GARDEN, GRAND HOTEL BUCUREȘTI, IBIS POLITEHNICA, PREMIER CATERING, IBIS STYLE, BIBO VEGAN	1
		Tehnician în gastronomie	17	12	PREMIER CATERING, IBIS STYLE, BIBO VEGAN, HILTON GARDEN, GRAND HOTEL BUCUREȘTI, IBIS POLITEHNICA	5
		Tehnician in activitati economice	79	69	BROKER CREDITE BUCUREȘTI-LARISA HUUH, SAFETY BROKER, FAST BROKER, TRAMSILVANIA BROKER DE ASIGURĂRI, OTTO BROKER DE ASIGURARE SRL, MIRA SOLUTIONS BROKER, LEADER TEAM- BROKER ASIGURĂRI, , RITTER ASIGURARI, CARREFOUR, SC TOTAL CONTA PREST SRL, ZARA, SC DINAMIC BUSINESS SRL, ALCO GROUP SRL, REMAX SRL, LEASING AUTO OPERATIONAL ARVAL ROMANIA, HERTZ LEASE, MOOV LEASING, SC SANTOMED SRL, FANCOURIER, BCR,AUCHAN MILITARI,	10

					RITTER BROKER SRL, SC VEKTOR SRL, EXCONT SRL, SC SINCRON IMOBILIARE SRL, SC APOLLONS SRL, REGATA REAL ESTATE, UNIRII GROUP CONSULTING EXPERT SRL, GROUPAMA ASIGURARI, SC TITANIC ALFA, LEASING SH SRL, AUTO MARCUS GRUP SRL, MEGA IMAGE, SC HERCESSA, MI PLAST CONSTRUST SRL, LEROY MERLIN, SC AUDITAX SRL, PINT.RO ASIGURARI, AV BROKER SOLUTIONS SRL, DELTA S.R.S. BROKER	
TOTAL NIVELUL 4			213	181	-	32
Scoala postliceala (nivel 5)	Mecanica	Tehnician optometrist	70	70	SC FARMA MAS TRADE SRL , SC OPTICAL INVESTMENT GROUP, MEDICAL OPTIC, EYE TEMPLE, MEDICAL OPTIC – SĂNĂTESCU BUCUREȘTI, CLICKMED, LENSA, PROGRESIV OPTIC, ȘTEFAN OPTIC, EURO- OPTICS, TREND OPTIC, OPTI-PLUS, OPTICA EVISTA, FOCUS, OPTICA, ABSOLUT OPTICA, PROMAX OPTICA, CARFON OPTICA, TERRA OPTIC, IRIS OPTIC, EVISTA OPTICAL, CLARIO OPTICA, DELTA OPTIC, KOSTA OPTIC, FOCUS OPTIC, TERRA OPTIC, LUK OPTIC, PLATINUM OPTIC, THERA OPTIC MED, BEST OPTIC, MED ATLAS, ONIOPTIC MEDICAL, MARHABA OFTALMOLOGIE, OPTIROM, OPTICAS, CABINET OPTICA MEDICALA HAPPY OPTIC, ESK OPTICAL CLINIC BY DR. SOUFINAE KHABIR, OPTIC ART, OPTI ITALY, OPTICA EUGEN, TOTAL CLEAR VISION, AMA GREEN OPTIC, VEDI OPTIC, MIROPTICMED, UP MEDICAL, SC EK CLINIC OPTIK SRL, SC DESIGN OPTIC SRL, SC DR. ROMANESCU MARIA SRL, ECO DESIGN SRL, AMERICAN OPTIC SRL, SC FELICIA OPTIM SRL, SC DORO – IRIS PROD COM SRL, SC MOBIL OPTIC SRL, SC LEONARDO OPTICS SRL, NETWORK SRL, SC MAJESTIQ STORY SRL, SC MAYA MEDIA.RO SRL, SC LAND OPTIC SRL, OPTIC PLANET SRL, SC OPTICA AMELIA SRL, SC IMPACT IMPEX SRL SC FAMILY OPTIC SRL, SC RETRO VISION SRL, SC TORO OPTIC CO.LTD, SC TENSA ART DESIGN, SC DINAMIC OPTIC SRL, SC TRAD CLEAR LARES SRL, NOVA OPTIC SRL, SC LIFEOPTIC SRL, SC ARES SRL, SC DZL RAME SRL, SC EUROPTICA SRL, SC EUROPTICA SRL, SC DINAMIC OPTIC CONSULT SRL, SC OPTILAB SOLUTIONS SRL, SC OPTI-PLUS VISION SRL, SC OPTI-PLUS VISION SRL, OPTIMIT SRL, LUNCAN N.C.M., DZL RAME	
	Estetica și igiena corpului omenesc	Cosmetician	14	14	ATTITUDE SALON , INARI SPA, KONTUR BEAUTY LABS, BLUE SPA, SANDAL SPA, ORHIDEEA SPA, DIFFERENT SALON MAGIC SALON ,ESSENZA BEAUTY SALON ,SC BEAUTY DAY ,SC IGIENA SA, SC EPILOR SRL, SC JULIETTE BEAUTY AND STYLE, TISHARA SALON BOUTIQUE, SIRBOIU BEAUTY CONCEPT SRL, , BEAUTY SALON ELLY ȘI MONA. SC ALY BEAUTY, SC TEAM STUDIO SRL,	
	Sanatate si asistenta pedagogic a	Asistent medical generalist	54	54	HOSPICE CASA SPERANȚEI , SPITALUL MILITAR, SPITALUL UNIVERSITAR, CABINET STOMATOLOGIC SPITALUL REGINA MARIA, SPITALUL CLINIC “ PROFESOR THEODOR BURGHELE” CENTRUL MEDICAL DR. FURTUNA DAN, CABINET MEDICINĂ DE FAMILIE, HOSPICE CASA SPERANȚEI, GHENCEA MEDICAL CENTER, SPITALUL CLINIC	

					JUDETEAN DE URGENTA ILFOV, SPITALUL CLINIC SANADOR	
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical balneofizioki netoterapie si recuperare	17	17	CABINET DE RECUPERARE SF. ANTONIE, , SRL, CABINET FIZIOLIFE, RUYAL MEDICAL, DORNA MEDICAL CĂMIN PENTRU BĂTRÂNI "SF PARASCHEVA", AFFINITY LIFE CARE, SC SALUTE BLUE, SPITALUL DE RECUPERARE SF SAVA, CENTROKINETIC	
	Transporturi	Maistru electromecanic auto	11	11	NESTE FORD, BDT FORD, ASKO GROUP SRL, TIRIAC AUTO, VOLVO ROMÂNIA, BLUE SPACE ROMÂNIA, MGM INDUSTRIE ROMÂNIA, BDT MAZDA, PORSCHE INTER AUTO, ERC AUTO, MOTOR DIESEL SERVICE	
TOTAL NIVELUL 5			166	166	-	-
TOTAL GENERAL			463	408	-	55

DIRECTOR,
Prof. Ing. Zorzini Gabriel

**DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ
A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIA 2023**

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / Profilul	Calificarea	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți angajați	Denumirea societății cooperative / agentului economic care a angajat	Nr. absolvenți care își continuă studiile
Invatamant profesional	Mecanica	Mecanic auto	17	15	BDT MAZDA, BAVARIA, PORSCHE ROMANIA, TIRIAC AUTO, ASKO GROUP SRL, VOLVO ROMÂNIA, BDT FORD, NESTE FORD	2
	Turism si alimentatie	Bucătar	12	4	SC REBELUX CONCEPT SRL, MESOPOTAMIA, RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT POTCOAVA, MCDONALD'S, KFC	8
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	11	4	HOTEL INTERCONTINENTAL, RESTAURANT VANITY, RESTAURANT CAPRI, RESTAURANT MICA ELVETIE, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT HANU LUI MANUC, RESTAURANT LA MAMA,	7

	<p>Estetica si igiena corpului omenesc</p>	<p>Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist</p>	<p>70</p>	<p>50</p>	<p>SALON CUBE BEAUTY ROOM, SC CONFIDENCE HAIRSTYLE SRL, SALON BARBER DELUXE SRL, DESC DIA CRIS, CHIC SALON TITAN, MO STYLE BEAUTY, GETT’S HAIR STUDIO, SC ELEGANCE SALON, SALON WHY NOT DIHAM, ATTITUDE SALON, DAMOTI BARBERSHOP, TEDI CRAFT NAILS, SUGAR BEAUTY STUDIO, TABOO STUDIO BEAUTY, CUTMEN STUDIO, SALON OASIS, SC ALY BEAUTY, SC ELLE NAILS SRL, DIFFERENT SALON, SC YVONNE, ALICE BEAUTY CENTER SRL, ANDRADA BEAUTY SALON , SC SOFIA ELENI SRL, SC BRENDA BEAUTY SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, . BLOSSOM BEAUTY SALON, SALON PERSEMBRE BUCURESTI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SALON BLONDI, SALON KASERY BEAUTY CENTER, CONTESSE BEAUTY SALON, SALON EL STUDIO UNIRII, GLOW UP SRL, NAILIX SALON, CINNAMON BEAUTY SALON, SECRET BEAUTY SALON, OSKAR BEAUTY SALON UNIRII, DIAMOND LADY STUDIO & SPA, SALON LUIZ, ANASTASIA BEAUTY SALON, CONCEPT MILITARI, ELLA & MARIO SALON, SALON IDYLLE, AROUGE SALON, ELLA BEAUTY SALON, SALON SARAH SRL, IRIS BEAUTY SALON, BASSAM CONCEPT SALON, ADE SALON, HISTORY BARBERSHOP, HOUSE OF BARBERS, MAGNIFIQUE SALON , SC RAGAZZI BARBER SALON SRL, SC PERFORMANCE BEAUTY STUDIO SRL, SC FAMILY BEAUTY CENTER SRL</p>	<p>20</p>
--	--	--	-----------	-----------	---	-----------

TOTAL NIVELUL 3			110	73	-	37
Liceu tehnologic (nivel 4)	Servicii	Tehnician mecatronist	23	20	DEPANERO SRL, BLUE SPACE	3
		Coafor stilist	35	28	SC SALON MC 2022 DIHAM SRL, SALON MAGIC, IRIS BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SC ROMAR STIL SRL, BASSAM CONCEPT SALON, SC JOVART STUDIO SRL, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, SC IASMINA AMBIENT SRL, BLOSSOM BEAUTY SALON, SC OCTANA GENERAL, SC CLAUDIA PASION SRL, GETT'S HAIR STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK SRL, SALON WHY NOT, SALON BARBER DELUXE SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, , SC CIUFOLICI HAIR STYLE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SALON KASERY BEAUTY CENTER	7
		Tehnician in activitati economice	67	67	SC HERCESSA, MI PLAST CONSTRUCT SRL, MEGA IMAGE, CARREFOUR, SC TOTAL CONTA PREST SRL, ZARA, SC DINAMIC BUSINESS SRL, ALCO GROUP SRL, REMAX SRL, CARREFOUR, LEROY MERLIN, SC SANTOMED SRL, FANCOURIER, BCR,AUCHAN MILITARI, RITTER BROKER SRL, SC VEKTOR SRL, EUROINS ROMANA, SC AUDITAX SRL, EXCONT SRL, SC SINCRON IMOBILIARE SRL,SC APOLLONS SRL, REGATA REAL ESTATE, UNIRII GROUP CONSULTING EXPERT SRL, GROUPAMA ASIGURARI, SC TITANIC ALFA, LEASING SH SRL, , AUTO MARCUS GRUP SRL, TGG COM 2000 SRL, SD PRESTIGE SRL	-
TOTAL NIVELUL 4			125	115	-	10
Scoala postliceala (nivel 5)	Mecanica	Tehnician optometrist	82	82	SC TENSA ART DESIGN, SC TATARU MEDICAL SRL, SC OPTIC CLAR MEDICAL SRL, SC FAMILY OPTIC SRL, SC EK CLINIC OPTIK SRL, SC DESIGN OPTIC SRL, SC OPTICRIS OPTICA SRL, SC LEONARDO OPTICS SRL, SC OPTICA SRL, SC TOMA,S OPTIK SRL, SC OPTIMODA PREST SRL, SC IMPACT IMPEX SRL, SC MAYA MEDIA.RO SRL, SC DR. ROMANESCU MARIA SRL, SC ZENITH ULTRA SRL, SC DZL RAME SRL, SC FELICIA OPTIM SRL, SC PARADIGMA NOVA OPTIC SRL, SC MAJESTIQ STORY SRL, SC RETRO VISION SRL, SC TRAD CLEAR LARES SRL, SC LIFEOPTIC SRL, SC FARMA MAS TRADE SRL, SC ARES VISION SRL, AMERICAN OPTIC SRL, SC HIBISCUS SRL, SC OPTIPLUS VISION SRL, SC TORO OPTIC CO.LTD, SC DINAMIC OPTIC SRL, SC OPTICAL INVESTMENT GROUP, SC OPTICA SOFIA SRL, SC EUROPTICA SRL , SC LAND OPTIC SRL, CONSULT OPTIC SRL, SC ATIE SRL, SC OPTILAB SOLUTIONS SRL, ECO DESIGN SRL, SC MOBIL OPTIC SRL, IMPEXVINSRL, OPTICAL NETWORK SRL, OPTIC PLANET SRL, SC OPTICA AMELIA SRL, SC DORO – IRIS PROD COM SRL	-

	Estetica și igiena corpului omenesc	Cosmetician	17	17	SC IGIENA SA, SC EPILOR SRL, SC JULIETTE BEAUTY AND STYLE, TISHARA SALON BOUTIQUE, SIRBOIU BEAUTY CONCEPT SRL, ESSENZA BEAUTY SALON, BEAUTY SALON ELLY ȘI MONA, ATTITUDE SALON, SC ALY BEAUTY, DIFFERENT SALON, SC TEAM STUDIO SRL, SC BEAUTY DAY	-
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical generalist	41	41	HOSPICE CASA SPERANȚEI, SERVICIUL DE AMBULANȚĂ BUCUREȘTI – ILFOV, SPITALUL AMBULATORIU DE SPECIALITATE VOLUNTARI, CENTRUL MEDICAL HUMANITAS, SPITALUL DE PSIHIATRIE EFTIMIE DIAMANDESCU, DENTOTAL	-
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical balneofiziokin etoterapie si recuperare	9	9	CABINET DE RECUPERARE SF. ANTONIE, SC SALUTE BLUE, SRL, CABINET FIZIOLIFE, RUYAL MEDICAL, DORNA MEDICAL	-
	Transporturi	Maistru electromecanic auto	20	20	NESTE FORD, BDT FORD, ASKO GROUP SRL, TIRIAC AUTO, VOLVO ROMÂNIA, BLUE SPACE ROMÂNIA, MGM INDUSTRIE ROMÂNIA, BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA	-
TOTAL NIVELUL 5			169	169	-	-
TOTAL GENERAL			404	357	-	47

**DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ
A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIA 2022**

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / Profilul	Calificarea	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți angajați	Denumirea societății cooperative / agentului economic care a angajat	Nr. absolvenți care își continuă studiile
Învăță-mânt profesional	Mecanică	Mecanic auto	11	7	BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA, TIRIAC AUTO, ASKO GROUP SRL, VOLVO ROMÂNIA, BDT FORD, NESTE FORD	4
	Turism și alimentație	Bucătar	15	12	RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT POTCOAVA, MCDONALD'S, MESOPOTAMIA, KFC	3
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	12	HOTEL INTERCONTINENTAL, RESTAURANT VANITY, RESTAURANT CAPRI, RESTAURANT MICA ELVETIE, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT HANU LUI MANUC, RESTAURANT LA MAMA,	3

	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	96	75	SC DIA CRIS, CHIC SALON TITAN, SALON BARBER DELUXE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SC ELEGANCE SALON, SALON WHY NOT DIHAM, ATTITUDE SALON, DAMOTI BARBERSHOP, TEDI CRAFT NAILS, SUGAR BEAUTY STUDIO, TABOO STUDIO BEAUTY, CUTMEN STUDIO, SALON OASIS, SC ALY BEAUTY, SC ELLE NAILS SRL, , DIFFERENT SALON, SC YVONNE, ALICE BEAUTY CENTER SRL, ANDRADA BEAUTY SALON , SC SOFIA ELENI SRL, SC BRENDA BEAUTY SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, GETT'S HAIR STUDIO, BLOSSOM BEAUTY SALON, SALON PERSEMBRE BUCURESTI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SALON BLONDI, SALON KASERY BEAUTY CENTER, CONTESSE BEAUTY SALON, SALON EL STUDIO UNIRII, GLOW UP SRL, NAILIX SALON, CINNAMON BEAUTY SALON, SECRET BEAUTY SALON, OSKAR BEAUTY SALON UNIRII, DIAMOND LADY STUDIO & SPA, SALON LUIZ, ANASTASIA BEAUTY SALON, CONCEPT MILITARI, ELLA & MARIO SALON, SALON IDYLLE, AROUGE SALON, ELLA BEAUTY SALON, SALON SARAH SRL, IRIS BEAUTY SALON, BASSAM CONCEPT SALON, ADE SALON, HISTORY BARBERSHOP, HOUSE OF BARBERS, MAGNIFIQUE SALON	21
TOTAL NIVELUL 3			137	106	-	31
Liceu tehnologic (nivel 4)	Servicii	Tehnician în gastronomie	13	11	HOTEL INERCONTNETAL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT POTCOAVA, RESTAURANT HANU LUI MANUC	2
		Coafor stilist	53	52	IRIS BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SC ROMAR STIL SRL, SC JOVART STUDIO SRL, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, SC IASMINA AMBIENT SRL, BLOSSOM BEAUTY SALON, SC OCTANA GENERAL, SC CLAUDIA PASION SRL, GETT'S HAIR STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK SRL, SALON WHY NOT, SALON BARBER DELUXE SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, SALON MAGIC, SC CIUFOLICI HAIR STYLE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SALON KASERY BEAUTY CENTER, HOUSE OF BARBERS, BASSAM CONCEPT SALON.	1
		Tehnician în activități economice	69	67	AGVA CONSULTING SRL, MEGA IMAGE, SC TOTAL CONTA PREST SRL, ZARA, SC DINAMIC BUSINESS SRL, ALCO GROUP SRL, REMAX SRL, CARREFOUR, LEROY MERLIN, SC SANTOMED SRL, FANCOURIER, BCR, AUCHAN MILITARI, RITTER BROKER SRL, SC VEKTOR SRL, EUROINS ROMANA, SC AUDITAX SRL, EXCONT SRL, SC SINCRON IMOBILIARE SRL, SC APOLLONS SRL, REGATA REAL ESTATE, UNIRII GROUP CONSULTING EXPERT SRL, GROUPAMA ASIGURARI, SC TITANIC ALFA, LEASING SH SRL, SC HERCESSA, AUTO MARCUS GRUP SRL, TGG COM 2000 SRL, MI PLAST CONSTRUCT SRL, SD PRESTIGE SRL	2

TOTAL NIVELUL 4			135	130	-	5
Școala postliceală (nivel 5)	Mecanică	Tehnician optometrist	83	83	VAYAN EYES OPTIK SRL, OPTY ITALY, CLARFON SA, CRISTAL AMERICAN OPTIC SRL, HIBISCUS SRL, OPTY ITALY DON SRL, OPTI-PLUS VISION SRL, TORO OPTIC CO.LTD, DINAMIC OPTIC SRL, DZL RAME SRL, AMY CLEAN CONSTRUCT SRL, OPTICAL INVESTMENT GROUP, OPTICA SOFIA SRL, PARADIGMA NOVA OPTIC SRL, EUROPTICA SRL, LAND OPTIC CONSULTATIE SRL, FOCUS SRL, BIO OCULUS HAPPY SRL, ZEN OPTIC RETAIL SRL, OPTIC VISAJE ART SRL, NABRO REH SRL, LASER OPTICA SRL, KRISTAL OPTIC SOLUTIONS SRL, OPTILAB SOLUTIONS SRL, ECO DESIGN SRL, MEDICAL OPTIC CONSULT SRL, MOBIL OPTIC SRL, IMPEXVINSRL, OPTICAL NETWORK SRL, OPTIC PLANET SRL, EUROPE OPTIK LINE SRL, LIFE OPTIK SRL, DIOPTRIA SRL, OPTIC PLAZA SRL, INTEERAND SRL, MEDICALMA CLINIC SRL, OPTIC CLAR MEDICAL SRL, OPTICA AMELIA SRL, EVA MIRAL OPTIC SRL, DORO – IRIS PROD COM SRL, CARDIOSTAR SRL, COSTA TADING EXIM SRL, OPTISMART, OPTICA MEDICALA ALEXANDRU	-
	Estetica și igiena corpului omenesc	Stilist	17	17	ATTITUDE SALON, SC ALY BEAUTY, DIFFERENT SALON, SALON MAGIC, SC JOVART STUDIO SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC OCTANA GENERAL SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, SALON BLONDI	-
	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	51	51	HOSPICE CASA SPERANȚEI, SPITALUL AMBULATORIU DE SPECIALITATE VOLUNTARI, SERVICIUL DE AMBULANȚĂ BUCUREȘTI – ILFOV, CENTRUL MEDICAL HUMANITAS, SPITALUL DE PSIHIATRIE EFTIMIE DIAMANDESCU, DENTOTAL	-
	Transporturi	Maistru electromecanic auto	21	21	ASKO GROUP SRL, BDT FORD, TIRIAC AUTO, NESTE FORD, VOLVO ROMÂNIA, BLUE SPACE ROMÂNIA, MGM INDUSTRIE ROMÂNIA, BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA	-
TOTAL NIVELUL 5			172	172	-	-
TOTAL GENERAL			444	408	-	36

Ne propunem :

- să reușim o orientare profesională mai bună a elevilor, astfel încât să mărim procentul celor, care după terminarea studiilor se angajează în domeniul în care s-au pregătit. La înscriere vor susține un job-test pentru a constata înclinațiile copilului și un interviu la care va fi prezent psihologul școlii. În urma interviului și al testului putem sfătui părintele și copilul în vederea alegerii meseriei
- consilierea elevilor din categoriile dezavantajate prin implicarea dirigintei și a psihologului

- colaborarea cu instituții specializate pentru oferirea de asistență elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc.)
- colaborarea mai strânsă și o comunicare mai bună profesor-elev-părinte-psiholog astfel încât să prevenim abandonul școlar
- acordarea unei noi șanse pentru elevii care abandonează învățământul obligatoriu, prin continuarea studiilor la liceu seral, frecvență redusă sau cursuri de calificare
- mai buna urmărire a inserției profesionale, printr-o implicare mai mare a dirigintilor
- atragerea de noi sponsori pentru a veni în ajutorul elevilor defavorizați

Activitatea de instruire practică

Elevii își desfășoară activitatea de instruire practică atât în cabinetele și laboratoarele tehnologice din școală, cât și la agenți economici de profil.

S-au încheiat convenții de practică și protocoale de colaborare cu agenții economici unde elevii își desfășoară activitatea de instruire practică.

Prin proiectele Erasmus+ pe care școala le va derula în cadrul acreditării Erasmus pe care o deține pentru perioada 2021- 2027, elevii din toate domeniile de pregătire oferite de școală vor avea posibilitatea de a participa la stagii de pregătire în țări ale Uniunii Europene.

Programe specifice pentru elevi, manifestări cu caracter educațional și de promovare a imaginii școlii

Activitățile educative extrascolare și extracurriculare -

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, IS6 la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2021-2022 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunatatirea procesului instructiv - educativ in toate activitățile desfășurate cu elevii
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Activitatea diriginților este coordonată de profesor Popescu Marcela.

În fiecare an școlar, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Planul de activitate conține:

- Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor dirigenție.
- Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultima săptămână a semestrului I și II, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele

semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

În anul școlar 2023-2024 elevii au participat la:

-Concursul culinar Black Sea Fish Festival, eveniment gastronomic profesional destinat exclusiv preparatelor din pește și fructe de mare care trăiesc în habitatul Mării Negre și al Deltei Dunării, care s-a desfășurat la Constanța pe 10 septembrie 2023.

➤ **Activități de informare privind consumul de droguri legale (tutun și alcool) și ilegale, activități legislative**

- dezbateră organizată de reprezentanți ai Poliției Capitalei – Departamentul de Prevenirea și Combaterea consumului de droguri - au participat profesorii și elevii colegiului
- Toți elevii și profesorii diriginți au participat la campania inițiată de ISMB și CIADO cu tema „No drugs revolution” - prezentare materiale privind consumul de droguri
- activitatea „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”, susținută de către inspectorul de poliție Cîrcu Loredana. Profesori participanți : Iuliana Tudose, Alexandra Tudor, Marcela Popescu
- activitatea cu tema „Unde-i lege nu-i tocmeală”, coordonată de dna Elena Costea de la Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității de la Poliția Capitalei; au participat profesorii și elevii colegiului.

➤ **Dezbateri**

- „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, coordonată de dna prof.Costin Larisa
- „Discriminarea bazată pe criterii de sănătate – handicap”, coordonată de dna Conf. Dr. Ionela Teniță
- „Pericolele TIC și a comunicării virtuale”, coordonată de dna prof. Ceașu Dorina
- „Ziua națională a lecturii” ocazie cu care cadrele didactice și-au propus să cultive interesul și pasiunea pentru lectură, citind fragmente din poeziile și cărțile lor preferate și lansând o serie de dezbateri într-o atmosferă prietenoasă. La activitate au participat toate cadrele didactice.

- „Ziua educației financiare” – dezbateri pe teme financiare. La activitate au participat toate cadrele didactice.

- “Ziua educației financiare” prezentare lucrare power point “Mijloacele de economisire utilizate în familie”- prof. Claudia Orezeanu

➤ **Ațiuni caritabile**

- sesiuni de tuns pentru refugiații din Ucraina – Profesori coordonatori Ștefania Pârlog, Alexandru Cojocaru, Mirela Prefac

- lucrări de tuns la Valea Plopilor la preotul Tănase care deține o Comunitate de 500 de persoane cu vârste cuprinse de la 1 la 90 de ani – Profesor coordonator Ștefania Pârlog

- În data de 03.03.2022, a avut loc un Atelier de Frizerie. Clasa a IX-a G a avut parte de o vizită a unor adolescenți din comunitatea Surzilor pentru a face cunoștință și pentru a interacționa cu adolescenți auzitori, îmbunătățindu-și abilitățile de comunicare nonverbală și paraverbală, dar și activități estetice și de îngrijire corporală care au constat în spălarea părului, tunsori bărbătești, bărbierit de auz, care chiar dacă ai o dizabilitate, asta nu înseamnă că ești mai prejos față de alții și că trebuie să treci toate barierele vieții. Profesor coordonator Alexandru Cojocaru

➤ **Vizionare spectacole si film**

- vizionare film documentar despre Holocaustul asupra romilor din Romania, urmat de dezbateri cu ocazia zilei de 9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului – prof. Popescu Marcela

- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Zilei Naționale a României – clasele a XII-a C, a XI-a I, a XII- a B, a XII-a A, a X-a A si prof. Popescu Marcela, Zorzini Mihai, Paraschiv Iulia, Gavrilescu Sorina, Andrei Irina, Rusu Marinela

- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Unirii Principatelor Romane- prof. Popescu Marcela

- Cu ocazia marilor sărbători naționale, 9 Mai și 10 Mai, au fost prezentate elevilor materiale și filme documentare care au fost urmate de dezbateri. Prof. Marcela Popescu

- Aniversarea a 172 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu - prof. Sorina Gavrilescu, Marinela Rusu

- Să cinstim istoria patriei! Ziua Națională a României - dezbateri și vizionare de documentare, decembrie 2021 – Prof. Roxana Boca
- Eminescu - Luceafărul poeziei românești - film , ianuarie 2022 – prof. Roxana Boca
- Ziua mondială a Pământului, aprilie 2022, realizarea de proiecte individuale – Prof. Roxana Boca
- Ziua mondială a apei, martie 2022, vizionare de documentare și prezentarea de proiecte – Roxana Boca
- Cu ocazia marilor sărbători religioase și naționale, 26 -27 Octombrie (Sf. Dumitru Basarabov), Crăciunul – Nașterea Domnului Iisus Hristos, Sfintele Paști, 1Decembrie, 15 Ianuarie și 24 ianuarie au fost prezentate elevilor materiale și filme documentare care au fost urmate de dezbateri – prof. Daniel Dumitru

➤ **Vizite**

- vizită on-line diferite muzee: Muzeul Literaturii Române, Casa memorială „Tudor Arghezi”, Casa memorială „George Bacovia” - prof. Sorina Gavrilescu
- vizită Casa memorială „George Bacovia” - prof. Marinela Rusu
- tur virtual, Muzeul Național de Artă al României - prof. Lavinia Maxim
- tur virtual, împreună cu elevii clasei a X-a D, la Muzeul Național Cotroceni, Muzeul Național al Țăranului Român - prof. Claudia Orezeanu
- vizită Universitatea Politehnică București - săptămâna porților deschise - prof. Horatiu Becheanu
- tururi virtuale ale muzeelor Antipa, Peleş, Cotroceni, Muzeul de Istorie București, diferite așezăminte bisericesti – prof. Daniel Dumitru

➤ **Activități sportive**

- organizarea campionatelor la tenis de masă și fotbal (ONSS) – etapa de sector - prin: arbitraj, materiale didactice, amenajarea spațiului de lucru – prof. Grozescu Alexandru
- organizarea “Campionatului interclase la baschet băieți – cls. X – XI” în urma meciurilor desfășurate cls. a XI-a K ocupând locul I – prof. Carmen Manea
- participarea la parteneriate și programe educaționale privind domeniul nostru de activitate, în colaborare cu I.S.M.B. și Primăria Capitalei, la „Trofeul Bucureștiului” – fotbal băieți, liceul nostru ocupând locul al IV-lea – prof. Alexandru Grozescu

- în cadrul „Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar” – tenis de masă – etapa de sector, liceul nostru a ocupat locul al III-lea, prin eleva Petito Maria – clasa a IX-a A – prof. Alexandru Grozescu

➤ **Consiliere psihopedagogică**

- D-na prof. Costin Larisa a organizat ore de consiliere psihopedagogică cu elevii hiperchinetici, a mediat diverse conflicte existente între elevi, a discutat cu șefii claselor despre situația particulară a elevilor cu deficiențe psihomotorii și a pledat pentru un climat de înțelegere și de ajutor, contribuind în mod semnificativ la întreținerea unor relații colegiale

➤ **Spectacole**

- a fost organizată serbarea școlară „Colinde de Crăciun” – prof. Zorzini Mihael, Popescu Marcela, Dumitru Constantin, Stuparu Ioana

➤ **Simpozioane, seminarii, webinare**

- Conferința Internațională - Q-Ed! Schimb de experiențe și bune practici în proiectele europene – București 08-09 Iunie 2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022. Am prezentat în plen lucrarea ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY-PCVET-R2-0001. – prof. Stoica Anca, Larisa Costin

- WEBINARUL ” De la A la Z în Erasmus+” , susținut de ANPCDFP în data de 09 iunie 2022- Larisa Costin

- Conferința Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022- prof. Larisa Costin

- școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022.T-NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organizat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național pentru Asigurarea Calității -prof. Anca Stoica

- webinar : „Oedip: o scurtă istorie culturală” - organizat de Casa Paleologul - prof. Marcela Popescu

- training în cadrul Programului educațional Dove - Ai încredere în tine susținut de psihologul Domnica Petrovai – prof. Popescu Marcela
- 18 noiembrie 2021 – webinar organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educatia – o poartă de bunăstare pentru toți copiii. Cum poate comunitatea școlară (re)construi bunăstarea socială și emoțională” – prof. Sorina Gavrilescu
- 9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Româno-Americană: RAU Science Talk – „Știință sau superstiție?” – prof. Sorina Gavrilescu
- 24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine” - prof. Sorina Gavrilescu
- 20 iulie 2022 - webinar organizat de asociatia Sellification: „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie” - prof. Sorina Gavrilescu
- Conferința națională „Captează prin educație, care a avut ca invitați speciali profesioniști în domeniul psihologiei și educației, organizată de Teatrul vienez pentru copii – prof. Marinela Rusu
- conferința „Tours : patrimoniul culinar al orașului și rolul său actual în valorizarea gastronomiei franceze” organizată în cadrul evenimentului Goût de France, Ambasada Franței în România și Alianța franceză din Brașov. Conferința a fost susținută de Nicolas Raduget, doctor în istorie și specialist în economie, care a prezentat caracteristicile istorice ale patrimoniului alimentar al regiunii Tourraine, supranumită și «grădina Franței» - prof. Mihael Zorzini
- seminar pe culoare, coafare și creație seminar care a avut loc în Academia KEUNE sub îndrumarea specialiștilor în domeniu Educator senior Cristina Roșca și Junior trainer Costel Vîlcu. La sfârșit elevii au realizat lucrări de colecție, lucrări pe care le-au prezentat în cadrul hotelului Ibis – toate cadrele didactice din catedra de estetică
- participarea profesorilor, din catedra estetica, la lansarea vopselei Marocan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea permanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr
- The Real Language of Opinions – organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022 – prof. Nicoleta Muresan

- ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022 - prof. Nicoleta Muresan
- Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- Webinarul “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”, organizat de EduMagic, durata 1h si 30 min - prof. Claudia Orezeanu
- Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor -elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager, durata 2h - prof. Claudia Orezeanu, Eugenia Stancu, Marilena Edu
- Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata 3h - prof. Claudia Orezeanu
- Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h - prof. Claudia Orezeanu, Liliana Fifiala, Crina Babu
- webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescupentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație - prof. Carmen Zisu
- Webinare găzduite de AtelierR, dintre care sunt de menționat următoarele: „Bun venit la școală” (2.09.2021), „Improvizația – posibilă metodă de evaluare inițială” (9.09.2021), „Jocuri de improvizație” (22.09.2021), „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii” (18.10.2021), „Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit” (17.11.2021), „Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare” (15.02.2022), „Arta povestirii. Scena și culisele ei în cadrul Zilei Internaționale a Artei” (16.02.2022) - prof. Moroianu Geanina
- Academia de vară a cadrelor didactice, conferințele „Reziliență în educație prin inovație și pasiune” (4.08.2021) și „Gândirea ca disciplină curriculară” (4.08.2021) - prof. Moroianu Geanina
- Aplicația digitală BLOB QUEST, în data de 5.11.2021- prof. Moroianu Geanina

- Junior Achievement, în data de 15.07.2021- prof. Moroianu Geanina
- Simpozion Internațional „Metodele de inteligență emoțională Leadership educațional” (3.02.2022) - prof. Moroianu Geanina
- webinarul organizat de International Teachers Community, intitulat „Rolul inteligenței emoționale în procesul educațional”, în data de 16.02. 2022 - prof. Moroianu Geanina
- comunicare științifică la Simpozionul „Școala – furnizor de calitate în educație”, în luna februarie 2022 - prof. Moroianu Geanina
- webinarii organizate de BOSCH, BLUE SPACE TECHNOLOGY, DIGITAL NATION - prof. Horațiu Becheanu
- conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation" Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning, 3 ore - prof. Crina Babu
- conferința internațională ” Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in preuniversity education in order to ensure a quality education” Bucuresti, 8-9 iunie 2022 -prof. Razvan Dumitrescu
- Conferința online – Specificul școlii online pe filiera tehnologică a liceului – prof. Ioana Stuparu
- seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație – prof. Ioana Stuparu
- Simpozion Național cu lucrarea la Secțiunea I „Bune practice în recuperarea elevului cu tulburări specifice de învățare” a Simpozionului Național „Tehnici și mijloace inovative de recuperare a tulburărilor specifice de învățare”, Ediția a III-a, organizată de Școala Gimnazială Specială Târgoviște –Dâmbovița – prof. Ioana Stuparu
- Conferința Națională – “Profesor, O meserie pentru viitor”- prof. Ioana Stuparu
- Iunie-19-07-2022- CERTIFICAT OF ATTENDANCE - Conferința Internațională Erasmus-Nr.G88/19/07.2022-GEYC – prof. Ioana Stuparu
 - În data de 29 septembrie 2022, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare asupra Risipei și Deșeurilor Alimentare, Ministerul Agriculturii a organizat un eveniment în cadrul căruia echipe de elevi din domeniul Turism și Alimentație au demonstrat cum se poate găti fără a rispi. Elevii noștri, sub îndrumarea chef Cristian Zamfir, au gătit „Piept

de pui vienez cu ciuperci”. Munca în echipă a fost fructuoasă: preparatul a fost gustos, frumos prezentat, iar risipa alimentelor nu a existat.

➤ **Concursuri scolare**

- „ALL THE WORLDS A ATAGE” organizat de Liceul de Arte „Hariclea Darclee” secțiunea muzică și poezie - prof. Mureșan Nicoleta, Otulescu Valentina, Marcela Popescu
- Concurs educațional “Consumator informat – consumator câștigat”, ediția a VII-a, organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu” - prof. Stela Martin, Marcela Popescu, Liliana Fifială
- „FII ECO CREATIV” - organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu”, secțiunea desen, rebus - Prof. Marcela Popescu, Roxana Boca
- “Să descoperim împreună România autentică” organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” - prof. Marcela Popescu, Stela Martin, Mihael Zorzini, Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concurs municipal (CAEM -A10- POZITIA 17), Organizat de Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” cu “Idee de afacere-Cofetaria „UCECOM” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concursul “Alimentație între tradiție și modernitate” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- pregătirea elevilor pentru participarea la concursul pe meserii și olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională, disciplina „Turism și alimentație” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- În „Săptămâna verde” au fost realizate cu elevii următoarele activități: vizionare filme urmate de dezbateri cu teme: „Poluarea oceanelor”, „Reciclarea deșeurilor”, „ Protecția mediului” prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocar, Marcela Popescu, Roxana Boca, Cecilia Calofir, Ștefania Hanciuc, Ștefania Parlog, Iulia Paraschiv și o activitate practică de ecologizare a grădinii școlii - prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocar, Marcela Popescu
- pregătirea elevilor și selecționarea acestora pe clase pentru Concursul pe Meserii și Olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională – prof. Cecilia Calofir, Ștefania Pârlog, Mirela Prefac, Gabriel Biță, Mariana Rădoi, Cristina Roșca, Rodica Sandu

- Concursul județean pentru coafor, concurs care s-a desfășurat în școala noastră, au participat elevii atât din școala cât și elevi ai Liceului Tehnologic Dragomir Hurmuzescu din București – prof. Mariana Radoi
- Au fost pregătiți elevii din anul III AMG pentru participarea la concursuri unde au obținut Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt - prof. Gina Tulache

Programe de formare profesională a adulților

În școală există reglementările în materie privind calificarea profesională a adulților.

An școlar 2023-2024

Număr de programe de formare profesională pentru care dețineți autorizare de funcționare;

1. Bucătar – 40/7647/11.11.2021 – nivel 3
2. Optician montator aparatură optico mecanică – 40/7649/11.11.2021 – nivel 3
3. Bijutier – 40/7646/11.11.2021 – nivel 3
4. Mecanic auto – 40/7650/11.11.2021 – nivel 3
5. Tinichigiu vopsitor auto – 40/7648/11.11.2021 – nivel 3
6. Cursuri de formare profesională a adulților pentru perioada 01.02.2024 – 31.08.2024:

Nr. Crt.	Denumirea cursului	Absolvenți
1	Optician montator aparatură optico - mecanică	40
2	Bijutier	41
3	Mecanic auto	20
4	Tinichigiu vopsitor auto	7
5	Bucătar	11
Total		119

Cursanti inscrisi in octombrie 2024

Nr. Crt.	Denumirea cursului	Absolvenți
1	Optician montator aparatură optico - mecanică	10
2	Bijutier	15
3	Mecanic auto	10
4	Tinichigiu vopsitor auto	10
5	Bucătar	5
Total		119

- *Număr cursuri de calificare, număr cursanți pe calificări pe perioada 1 septembrie 2022 – 31 august 2023.*

Cursuri de formare profesională a adulților pentru perioada 01.02.2022 – 31.08.2023:

Nr. Crt.	Denumirea cursului	Înscriși	Absolvenți	Absenți
1	Optician montator aparatură optico - mecanică	42	41	1
2	Bijutier	34	33	1
3	Mecanic auto	10	10	0
4	Tinichigiu vopsitor auto	4	4	0
5	Bucătar	7	7	0
Total		97	95	2

Cursuri finalizate					Cursuri finalizate pentru noțiuni fundamentale de igienă
Număr cursuri	Număr meserii	Număr participanți	Total venituri (RON)	Beneficiu (RON)	Nu organizăm
10	5	95	180.900	54.270	

Unitatea de învățământ este autorizată în anul școlar 2022-2023 pentru 5 programe de formare profesională (bucătar, bijutier, optician montator aparatură optico-mecanică, tinichigiu vopsitor auto, mecanic auto).

În perioada ianuarie-septembrie 2022 s-au derulat 7 de cursuri, s-au înscris 42 de cursanți, dintre care 13 absolvenți, ceilalți sunt la cursuri în derulare.

Documentele elaborate în cadrul formării profesionale corespund reglementărilor Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA).

Proiecte internaționale și parteneriate sociale

Începând cu anul 2002, am colaborat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania, pentru pregătirea profesională în domeniul mecatronicii și al construcțiilor. Acest proiect a fost finanțat de Guvernul Federal German și coordonat de specialiștii ai Camerei Meșteșugarilor din Koblenz. În cadrul lui a fost dotat cu echipamente specifice, un laborator de mecatronică și un atelier de construcții. Valoarea donațiilor a fost de 405.429,2 lei. S-au desfășurat totodată și seminariile de specialitate susținute de către specialiștii nemți, la care au participat profesori și maiștri instructori. Proiectul s-a încheiat în luna iunie 2008.

Din anul 2004 s-a derulat, pe parcursul a 5 ani, Proiectul Robert Bosch, pentru pregătirea profesională a 50 de tineri instituționalizați, proiect finanțat de Fundația Robert Bosch din Germania și coordonat tot de Camera Meșteșugarilor din Koblenz. Valoarea proiectului a fost de 135.852,2 lei, reprezentând taxa de școlarizare pentru cei 50 de elevi; 300 Euro/elev/an pentru

elevii de la SAM și 350 Euro/elev/an, pentru elevii de la liceu. De asemenea în cadrul proiectului, în fiecare an cei mai buni 5 elevi au plecat însoțiți de psiholog, în Germania, unde au făcut practică două săptămâni.

Școala continuă acest proiect, prin colaborarea cu Fundația Principesa Margareta a României care subvenționează taxa școlară pentru de copii defavorizați.

În perioada 2009-2012 am fost parteneri, alături de cele 12 scoli ale FIP „Spiru Haret”, într-un proiect inițiat de FIP „Spiru Haret” – „Aptitudini practice prin învățare la locul de muncă pentru tranziția la viața activă.” Valoarea proiectului a fost de 2,5 miliarde euro fiind finanțat din fonduri structurale europene. În cadrul proiectului elevi care s-au pregătit pentru a deveni: ospatar, bucătar, mecanic auto, frizer, coafor, cosmetician, tehnician mecatronist, tehnician în activități economice, organizator banqueting, tehnician în gastronomie, însoțiți de maiștri instructori, au efectuat stagii de pregătire practică în Germania.

Proiect în colaborare cu Patronatul Optica prin care calificăm 250 de persoane în domeniul opticii și optometriei.

TeMeAuto - calificarea resurselor umane pentru creșterea competitivității și productivității în domeniul auto ID 80481. Obiectivul proiectului a fost calificarea, pe durata a 2 ani de la implementare (2011-2013), a 80 de persoane adulte în calificările: mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și tehnician electromecanic auto, având ca partener Cooperativa Automecanica București. Prin proiect se prevede dotarea unui atelier auto, cu aparatură de specialitate.

Proiectului Leonardo Da Vinci cu titlul „Dezvoltarea competențelor în sistem ECVET pentru domeniul estetica și igiena corpului omenesc. Perioada de derulare a fost 18 octombrie 2010 - 28 ianuarie 2011. Proiectul a fost scris proiectului OPIR în care am fost parteneri alături de CNIDPT. În cadrul proiectului 7 elevi de la calificarea frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist din școala din București au efectuat un stagiu de practică în perioada 7-28 noiembrie la școala ICTF Henri Maus din Belgia. Competențele obținute au fost certificate prin certificat Europass Mobilități și un certificat ECVET. În cadrul proiectului OPIR un grup de 9 elevi din Belgia de la școala ICTF Henri Maus au efectuat un stagiu de practică la Colegiul UCCECOM „Spiru Haret” din București.

În domeniul Estetica și îngrijirea corpului uman, s-a realizat un parteneriat între școala noastră, Firma L’Oreal Professionnel și Centru Generatii din cadrul Fundația Principesa Margareta a României.

Firma L'Oreal Professionnel donează școlii produse (vopsea de păr, oxidant, șampon, fixativ, etc.), iar elevii școlii oferă servicii gratuite de coafură și manichiura-pedichiura, pensionarilor înscriși la Fundația Principesa Margareta a României, Proiectul se numește „Coaforul Speranței”.

Parteneriatul cu Firma Dremel a început în anul 2011. Scopul parteneriatului este de a implementa un proiect educativ împreună cu firma Robert Bosch România - brand DREMEL pe principiile conceptelor DO IT YOURSELF și EXPERT IN DETALII realizate cu unelte, echipamente DREMEL, cât și pentru dezvoltarea abilităților practice cu unelte pe diverse materiale, dezvoltarea creativității, imaginației și originalității și dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității. Prin numeroase aplicații, unde precizia este necesară: gravuăa, șlefuire, decupare, polizare, lustruire, vopsire, etc. a unor obiecte din materiale diverse precum lemn, sticlă, ceară, metal, plastic, materiale textile, țesături sau pentru amenajări interioare utilizând echipamentele și accesoriile DREMEL elevii școlii au realizat diverse obiecte: dulăpioare pentru chei, ornamente pentru Crăciun, Paște, Valentine's day, mecanisme, căsuță de păsărele, obiecte decorative sau pentru joacă.

Proiect POSDRU ID 62920 "Califică-te! E șansa ta de a te integra în muncă!”. Beneficiarul proiectului este Fundația Nejloveanu. În cadrul proiectului, în anul școlar 2012-2013 o parte dintre elevii noștri din domeniul Alimentație au efectuat un stagiu de practică la agenți economici. În septembrie 2012, la Constanța, elevii au participat la un stagiu de schimburi de experiență și bune practici. Eleva Monica Rădulescu a primit premiul special, care a constat într-un stagiu de pregătire la Paris, în ianuarie 2013, unde a participat la exerciții practice și seminarii gastronomice.

Parteneri în Proiectul „Garantii pentru TINERi”-cofinanțat prin POSDRU. Proiectul s-a desfășurat în anul școlar 2014-2015 și și-a propus să contribuie la facilitarea accesului pe piața muncii a tinerilor care nu au promovat examenul de bacalaureat și care nu dețin un loc de muncă. S-au desfășurat activități de informare, consiliere profesională individuală și de grup, mediere, consultanță pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri, stagii pilot de ucenicie, organizarea de târguri de locuri de muncă și workshopuri.

Colaborăm cu Firma Festo Romania, pentru pregătirea elevilor în domeniul mecatronicii.

Colaborăm cu agenți economici pentru pregătirea practică a elevilor, prezentați în harta parteneriatului la capitolul 3.

Proiectul CIVITAS – “Banketing și organizarea evenimentelor”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2017.

Parteneriat educațional cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 -2017.

Proiectul “Îmbrățișează cultura orașului tău”, în parteneriat cu ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIV. POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI -2017.

Proiect “Noi îți dăm recomandarea “, în parteneriat cu PARTIDA ROMILOR PRO – EUROPA SUCURSALA SECTOR 5 – 2015.

Protocol de colaborare Asociația ESE - realizarea unor acțiuni privind consilierea și orientarea educațională a elevilor – 2015,2016,2017.

Parteneriat de colaborare în vederea dezvoltării unui sistem de învățământ liceal și postliceal viabil și de calitate racordat la cerințele Comunității Europene cu ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ CENTRUL DE STUDII EUROPENE BUCUREȘTI – 2017.

Parteneriat FUNDAȚIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMÂNIEI -2013-2018.

Proiect” La școală este mai bine decât pe stradă”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2016.

Proiect CIVITAS „O viață mai bună - consumator informat”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “MIRCEA CEL BĂTRÂN” – 2016, 2017.

Simpozion „Emoții și sentimente decorative” în parteneriat cu ASOCIAȚIA CULTURALĂ EURO EST ALTERNATIV.

Proiect “Alegeți meseria” în parteneriat cu Asociația „GLOBAL NETWORK FOR DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS” – 2018.

Parteneriat cu S.C. HIGHLIGHT AGENCY SRL pentru desfășurarea evenimentului Nivea-2017, 2018.

Parteneriat cu S.C. GLOBAL BEAUTY DISTRIBUȚION S.R.L. pentru perfecționarea în domeniul estetica și igiena corpului uman în cadrul Academiei Keune-2017.

Proiectul „Teme pentru acasă” – consiliere școlară pentru copiii

Parteneriat cu Școala sanitară postliceală „CAROL DAVILA” Petroșani - parteneriat profesional, educațional și cultural, 2014.

Proiect pentru „Organizarea și desfășurarea de acțiuni pentru educarea și pregătirea profesională a elevilor” în colaborare cu Fundația lumina instituții de învățământ – Universitatea europeii de sud-est Lumina București”, 2013-2014.

Parteneriat cu Școala postliceală „Henri Coandă”, București.

Parteneriat cu FORD pentru pregătirea elevilor de la mecanic auto 2017, 2018.

Parteneriat cu Liceul tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” – Râmnicu Vâlcea, proiecte pe teme de ecologice 2016 – 2017.

Parteneriat cu Institutul de științe ale educației – Centrul național PISA 2018.

Parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București - 2016,2017,2018.

Parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 31, 2016.

Parteneriat cu Universitatea Româno – Americană, București

Analiza SWOT

Puncte tari

- Școala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. (*sursă-acreditările școlii*);
- Școala este acreditată pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „Educației și Formării Profesionale”, pentru perioada 2021- 2027, oferindu-le elevilor posibilitatea de a intra în contact și de a face schimb de experiență cu specialiști din alte țări europen (sursa- acreditarea Erasmus a școlii);
- Existența mai multor forme de învățământ preuniversitar acreditate: liceu zi și seral, învățământ profesional, învățământ postliceal / de maiștri, cursuri de calificare și recalificare, ceea ce le permite elevilor continuarea studiilor și specializarea în mai multe domenii;
- Școlarizarea, în parteneriat cu “Partida romilor”, a unui număr însemnat de copii de etnie rroma, oferindu-le astfel șansa de a învăța și practica o meserie și reducerea abandonului școlar în rândul acestei minorități;
- Angajarea profesorilor tineri, foarte receptivi și conectați la nou, adaptați la stilul noii generații, care împreună cu profesorii cu experiență pregătesc elevii;
- Stabilitatea cadrelor didactice în școala. Majoritatea cadrelor didactice au vechime în școală, sunt loiale și bine intenționate. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*);
- Cadre didactice cu experiență în elaborarea SPP și curriculumului. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*);
- Un număr mare de cadre didactice de specialitate care își îmbunătățesc pregătirea profesională, competențele digitale și metodele didactice prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (*sursă- proiecte Erasmus+ și SEE*);

- CDL este interesant, atractiv și flexibil, elaborat prin consultarea cu agenții economici;
- Posibilitatea ca școala să organizeze examen de titularizare;
- Număr mare de cadre didactice care au diploma de formator sau evaluator. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*);
- Cadre didactice care accepta condițiile de lucru în învățământul particular și calitatea de diriginte cu responsabilități financiare privind urmărirea încasării taxelor școlare;
- Preocuparea permanentă a conducerii școlii și a cadrelor didactice pentru perfecționare. Anual este prevăzută o sumă în buget pentru perfecționare, școala suportă o parte din costul cursurilor de perfecționare la care participă profesorii. (*sursă-programul se formare realizat la nivelul școlii, bugetul școlii*);
- Parteneriat strâns cu agenți economici. Agenții economici sunt interesați să angajeze absolvenți și să primească elevi ai școlii la practică;
- Parteneriat în domeniul Mecanică cu firma BDT- Ford România, care este foarte interesată și implicată în colaborarea cu școala noastră, pentru a pregăti viitori specialiști - podcast cu directorul BDT Ford Ionescu Mihai <https://fb.watch/jQSzpv5Gua/> - elevii fiind astfel în pas cu tehnologia de ultimă generație. (*sursă-protocoale și convenții de colaborare, cereri ale agenților economici pentru școlarizarea în diferite meserii*);
- În domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, prin colaborarea cu parteneri renumiți (Top Line și Keune), elevii sunt la zi cu toate noutățile. Cadrele didactice din școală, care sunt și trainerii Keune, au organizat cursuri de pregătire de specialitate pentru maiștrii instructori din domeniul Estetică, pentru toate școlile UCECOM din țară. Un profesor este Brand Educator Senior Keune;
- Parteneriat cu spitale din București, Spitalul Universitar de Urgență al Municipiului București, Spitalul Județean Ilfov, Hospice Casa Speranței, Spitalul Universitar de Urgență Elias pentru elevii de la școala postliceală, care se pregătesc în domeniul sanitar. Un procent mare din numărul de absolvenți ai școlii postliceale sanitare se angajază la spitalele în care fac practică sau în străinătate;
- *Elevii școlii postliceale sanitare promovează examenul de absolvire în procent de 100%;*
- Agenții economici parteneri în instruirea practică nu percep taxe pentru plata consumurilor de materiale și a instructorilor. (*sursă-protocoale de colaborare*);
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a școlii, la cerințele pieței muncii și la standardele europene (*sursă-oferta educațională*);

- Posibilitatea absolvenților de a-și găsi imediat după terminarea cursurilor, un loc de muncă. Rata de angajare a absolvenților noștri este de peste 80% (*sursă-dosar- inserția profesională*);
- Sponsorizarea de către școala sau de către firme sau fundații (prin scutirea totală sau parțială de achitarea taxei școlare, sau achitarea taxei școlare de către firme), a unor elevi cu situație materială grea, facilitând astfel învățarea unei meserii pentru copiii care provin din medii defavorizate, ceea ce are ca rezultat reducerea abandonului școlar. Preocuparea permanentă pentru atragerea de sponsori. (*sursă-acte, parteneriate existente în școală*);
- Organizarea de cursuri liceu seral, cursuri care se desfășoară și sâmbătă și duminică. (*sursă-planul de școlarizare*);
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a veni sâmbătă și duminică pentru clasele de liceu seral. (*sursă-orarul școlii*);
- Ofertă variată de cursuri de calificare și recalificare pentru adulți sau pentru șomeri. (*sursă-plan de școlarizare*);
- Aplicarea sistemului dual: elevii își desfășoară instruirea practică atât în școală cât și la agenții economici, firme și restaurante renumite. Au astfel posibilitatea să intre în contact direct cu clienții și cu mediul în care vor lucra dar și să se angajeze mult mai ușor. (*sursă-protocoale și convenții de colaborare cu agenți economici și dosar-inserție profesională*);
- Parteneriate internaționale care oferă elevilor ocazia de a desfășura practica și în alte țări și asigură transferul de bune practici educaționale în urma derulării schimburilor de experiență. (*sursă-contractele de parteneriat existente în școală*);
- Buget echilibrat care acoperă nevoile calculate an de an pentru salarii, utilități și modernizare. Școala se autofinanțează din taxele școlare. (*sursă-bugetul anual*);
- Investirea anual a unei sume din totalul de venituri în publicitate. (*sursă-bugetul anual*);
- Dotarea modernă a laboratorului de mecatronică, obținută prin donație în cadrul parteneriatului romano-german în domeniul meseriilor. (*sursă-echipamentele existente în laborator și actele prin care ne-au fost donate*);
- Dotarea modernă a atelierului mecanic obținută prin colaborarea cu BDT Ford. (*sursă-echipamentele existente în laborator*);
-
- Cabinete moderne și bine dotate pentru pregătirea elevilor în domeniile estetică și îngrijirea corpului uman, mecanica și Turism și alimentație;

- Motivarea financiară a cadrelor didactice care desfășoară activități în afara fișei postului. *(sursă-acte existente în contabilitate);*
- Disponibilitatea de a ține cont de dorințele profesorilor în întocmirea orarului. *(sursă-discuții cu profesorii școlii);*
- Experiența dobândită în educarea elevilor instituționalizați ;
- Adaptarea rapidă a profesorilor la învățământul online, participarea la cursuri de formare.

Puncte slabe

- Procentul de promovare la examenul de bacalaureat este sub media la nivel național.
- Rata ridicată a absenteismului elevilor. *(sursă-cataloagele școlare)*
- Neglijarea aspectului formării de valori și atitudini prin intermediul fiecărei ore de curs.
- Slaba comunicare, în unele cazuri, între diriginte și părinți. *(sursă-discuții cu diriginții și părinți)*
- Deși urmează cursuri de perfecționare, nu toți profesorii aplică la clasa metode moderne de predare-învățare-evaluare. *(sursă-inspecții efectuate de către directorii școlii)*
- Unii diriginți nu urmăresc achitarea taxelor școlare ale elevilor, conform contractelor, ceea ce duce la restanțe în încasarea taxelor. *(sursă-listele de restanțieri, discuții cu diriginți, elevii și părinții)*
- Din lipsă de spațiu, unele laboratoare și cabinete sunt folosite ca săli de clasă, ceea ce nu permite desfășurarea tuturor orelor de specialitate în laboratoare. *(sursă-planificarea claselor în săli)*
- Numărul insuficient de asistențe la ore efectuate de directorii școlii. *(sursă-fișele de asistență ale directorilor)*

Oportunități

- Introducerea școlii profesionale cu durata de 3 ani și faptul că elevii primesc bursă profesională, în valoare de 200 lei a dus la creșterea numărului de elevi înscriși la această formă de învățământ.
- Tradiția și renumele școlii în pregătirea elevilor în domeniul meseriilor.
- Fundația Principesa Margareta a României este interesată să colaboreze cu școala noastră. *(sursă-acte existente în școală)*

- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria.
- Existența în cadrul unității de învățământ a Centrului de calificare și reconversie profesională.
- Parteneriat strâns cu agenți economici.

Amenințări

- Candidații înscriși la liceu, au rezultate slabe la absolvirea școlii generale. *(sursă-dosarele elevilor)*
- Slaba implicare a părinților în educarea copiilor, amplificată în cazul nostru, de ideea greșită a părinților dar și a elevilor, potrivit căreia dacă plătesc taxă de școlarizare trebuie să și obțină nota 5. *(sursă-discuții cu părinții și elevii)*
- Declinul demografic. Se estimează că numărul tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani va scădea cu 3%. *(sursă-analiza mediului extern)*
- Se înființează în București din ce în ce mai multe centre de calificare, cu calificari oferite în prezent și de către școala noastră. Unele dintre ele, având taxe mai mici decât cele percepute de Colegiul UCECOM „Spiru Haret”.
- Rata mare a abandonului școlar în învățământul obligatoriu.
- Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior pentru a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar, din motive financiare.
- Introducerea la școlile de stat a unui număr mai mare de locuri și școlarizarea în meseriile oferite și de noi.
- Scăderea puterii economice a familiei ceea ce conduce la imposibilitatea părinților de a mai achita taxa școlară a elevilor.
- Creșterea frecvenței situațiilor speciale în familii, ceea ce conduce la întreruperea școlarizării.

Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)

Prioritatea 1: Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsim a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1: Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

O1.4: Informarea viitorilor absolvenți de învățământ profesional și tehnic asupra modalităților de căutare a unui loc de muncă prin Agenția Municipiului București / a Județului Ilfov pentru Ocuparea Forței de Muncă

Prioritatea 2: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O2.1: Aplicarea de către unitățile teritorial-administrative din regiunea București Ilfov de proiecte de investiții pentru infrastructura educațională pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiune

O2.2: Dotarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu echipamente

Prioritatea 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

O3.2: Dezvoltarea competențelor de orientare școlară și profesională pentru cadrele didactice diriginți din învățământul gimnazial

O3.3: Sesiuni de instruire / discuții între consilierul școlar și cadrele didactice din învățământul gimnazial pentru stabilirea de acțiuni comune pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din gimnaziu.

Prioritatea 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

O 4.1.: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Prioritatea 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

O 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Prioritatea 6: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective:

O6.1: Întărirea capacității instituționale a structurilor partenieriale reprezentative la nivel regional și local

O6.2: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările din domeniul tehnic și vocațional și de formare continuă a adulților. Acestea pot fi utilizate cu succes de către școala noastră.

Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare a studiilor sau de găsire a unui loc de muncă se va realiza prin:

- studiul pieței
- proiecte de colaborare

Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT se va realiza prin:

- stabilirea strategiei de investiții
- modernizarea terenului de sport, a spațiului de instruire practică pentru elevii care se pregătesc în domeniul turism și alimentație, a cabinetului de cosmetică.
- continuarea dotării atelierului de lucrări de bijuterie
- continuarea dotării laboratoarelor de fizică, chimie, biologie
- păstrarea bazei materiale și întreținerea acesteia

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din IPT se va realiza prin

- stagiile de perfecționare

- inițiere în utilizarea metodelor și mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare

Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

- acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale în activitatea școlii și promovarea ofertei educaționale
- consilierea elevilor pe toată durata școlarizării

Promovarea coerentă a IPT din în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ se va realiza prin:

- organizarea Săptămânii Meseriilor - invitați: elevi, părinți, cadre didactice din București și județele Ilfov și Giurgiu
- Participarea la Târguri de Ofertă Educațională și alte târguri organizate de ISMB sau UCECOM
- popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, reviste, participarea la emisiuni TV, afișarea de bannere publicitare pe stradă
- popularizarea ofertei educaționale în cadrul ședințelor cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu

Planul operațional

Priorități, obiective și ținte 2024-2025

<p>PRIORITATEA 1: Armonizarea ofertei și serviciilor educaționale cu cerințele pieței muncii și promovarea acestora în rândul educabililor din clasa a VIII-a în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuarea învățării pe tot parcursul vieții/ în concordanță cu opțiunile elevilor, pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.</p>						
<p>Obiective: O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior</p>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Consultarea anuală a studiilor previzionale privind cererea de formare profesională	-Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie-2024	Echipa managerială	Agenți economici		
Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru identificarea nevoilor de calificare	-Calificarea elevilor în meserii cerute pe piața muncii, creșterea numărului de absolvenți angajați după terminarea școlii	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială	Agenți economici		
Proiecte internaționale și parteneriate	-Inițierea unui parteneriat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania	An școlar 2024-2025	Echipa managerială	Camera Meșteșugarilor		

	<p>-Promovarea mobilităților Erasmus+ cu accent pe programe de studiu, care să urmărească dezvoltarea competențelor digitale și formarea competențelor profesionale la standarde europene</p> <p>-Pentru anul școlar 2024 – 2025 ne-am propus ca un număr de 8 elevi și 12 profesori și titori de instruire practică să efectueze mobilități de instruire practică, tot în cadrul obiectivelor stabilite în Acreditarea Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768.</p>			din Koblenz Germania		
Popularizarea ofertei educaționale pentru școala postliceală	Creșterea numărului de elevi înscriși	Octombrie 2024	Echipa managerială			Autofinanțare
Formarea claselor de școala profesională cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie 2024	Echipa managerială			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2024	Dirigenții claselor	Agenți economici		
Actualizarea, monitorizarea și evaluarea (anuală) a PAS-ului în	Proiectul planul de scolarizare, în concordanță	Septembrie 2024	Echipa managerială	Agenți economici	10 zile din norma didactică	

concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	cu recomandările din PLAI și PRAI		Colectivul de redactarea a PAS-ului	Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori AMOFM ISMB IS6		
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL, avizarea acestora de către inspectorii ISMB	CDL realizate cu consultarea agenților economici	An școlar 2024-2025	Cadre didactice de specialitate Directorii școlii	Agenți economici	10 zile din norma didactică	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2025	CA, Director	Agenți economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali și la solicitarea personală, autorizare de noi cursuri	Certificarea pregătirii cursanților Însușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare și recalificare profesională	Agenți economici		Taxele cursanților
Încheierea parteneriatelor cu unități de învățământ superior	Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior	Permanent	Echipa managerială			
Creșterea procentului de promovare a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea inițială și diferențierea activității de pregătire -Organizarea orelor de pregătire suplimentară	Septembrie 2024 Permanent	Profesorii	Șefii comisiilor metodice		

	-Organizarea simulării examenelor de bacalaureat -Permanentă colaborare cu părinții	Martie-Aprilie 2025				
Integrarea învățământului online în desfășurarea activității	-Crearea claselor pentru fiecare clasă -Crearea grupurilor de WhatsApp pentru elevi și părinți -Utilizarea competențelor digitale în desfășurarea activității didactice, acolo unde este posibil	Septembrie 2024 Permanent	Dirigenții Cadrele didactice			Autofinanțare
Desfășurarea de activități specifice, de încurajare, de stimulare a stimei de sine, de valorizare, în special pentru elevii din categoriile dezavantajate	Ceșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonale prin promovarea unei culturi a stării de bine la școală	Permanent	Cadre didactice	Părinții elevilor		

PRIORITATEA 2: Optimizarea activității cotidiene de predare și a practicilor de învățare în vederea ameliorării rezultatelor școlare.

Obiective

O2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2024	Director adjunct			

Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent	Director adjunct	CCD Universități Keune România TopLine	4000 lei	Autofinanțare
Participarea unui număr de profesori de specialitate la un schimb de experiență într-o țară a UE	Participarea a 10 profesori de specialitate la o activitate de jobshadowing într-o țară a UE	Iunie 2025	Echipe de proiect Erasmus+	ANPCDEFP	Aproximativ v 15000 euro	Proiect Erasmus+
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul școlar în curs	Echipe manageriale Comisia de Calitate			
Studierea și aplicarea de către profesori a curriculum-ului corespunzător fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală	La începutul și sfârșitul anului școlar	Echipe manageriale Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinanțare
Realizarea de lecții demonstrative fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	Semestrial	Responsabili arii curriculare/ domenii			
	Susținerea a cel puțin două lecții demonstrative de către profesorii participanți la activitatea de jobshadowing din proiectul Erasmus+	Mai-iunie 2025	Echipe de management a proiectului Erasmus+	-	-	-
Colaborarea cu agenții economici (vizite de documentare), întâlniri tematice cu aceștia,	Cel puțin 60% din profesorii și maistri instructori să participe în acest mod la îmbunătățirea competențelor	Permanent	Responsabili comisii metodice	Keune România TopLine	1000 lei	Autofinanțare

participarea la târguri și expoziții în scopul reactualizării competențelor de specialitate și a competențelor digitale ale profesorilor	de specialitate și a competențelor digitale			Alți agenți economici		
Anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen lung a măsurilor	Măsurile pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate, datorate reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare pentru adaptarea la noile calificări	Permanent	Echipa managerială	ISMB		

PRIORITATEA 3- Dezvoltarea și diversificarea potențialului social și consilierea și dezvoltarea personală a elevilor în vederea asigurării succesului școlar și profesional.

Obiective:

O3.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O3.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, anunțuri în mass – media, pliante, pentru învățământul preșcolar,	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director		10.000 lei	Autofinanțare

liceal, profesional, postliceal sanitar						
Popularizarea ofertei pe site-ul școlii	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educaționale prin participarea cadrelor didactice ale școlii la ședințele cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu prin organizarea Săptămânii Meseriilor	Creșterea numărului de elevi înscriși	An școlar 2024-2025	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care conțin oferta educațională, părinților și elevilor claselor a VIII-a, în zilele în care se susțin examenele de evaluare națională	Creșterea numărului de elevi înscriși	Iunie 2025	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinanțare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2025	Diriginții claselor	Agenți economici		Autofinanțare
Consolidarea relațiilor cu agenții economici în vederea creșterii gradului inserției socio-profesională a absolvenților	-Asigurarea unei bune pregătiri a elevilor și buneii colaborări cu agenții economici pentru a menține procentul de peste 90% a absolvenților angajați imediat după finalizarea studiilor - Prevenirea abandonului școlar	Permanent	Echipa managerială	Agenți economici Profesori de specialitate		

Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar în vederea prevenirii abandonului școlar	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginti Psiholog școlar		10 % din norma psihologului școlar	Autofinanțare
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	-Consilierea unui număr cât mai mare de elevi -Informații accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, ofertă și alternativele existente în cadrul școlii -Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginti Psiholog școlar	Elevi, părinți	20 % din timpul orelor de dirigiență	Autofinanțare

PRIORITATEA 4:

Obiectivul 4.1.: Creșterea accesului la educație pentru populația școlară aparținând unor grupuri vulnerabile și combaterea excluziunii sociale. Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu prin scutirea de achitarea taxei școlare	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare

	de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT					
Adaptarea infrastructurii unității școlare pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale	Participarea la cursuri, în format fizic, a elevilor cu deficiențe	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Scădere numărului de absențe, a numărului de elevi retrași sau în situație de repetenție	Permanent	Echipa managerială Diriginții Consilierul școlar			

Planul operațional

Priorități, obiective și ținte 2023-2024

PRIORITATEA 1: : Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare a studiilor sau de găsire a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Consultarea anuală a studiilor previzionale privind cererea de formare profesională	-Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie-2023	Echipa managerială	Agenți economici		
Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru identificarea nevoilor de calificare	-Calificarea elevilor în meserii cerute pe piața muncii, creșterea numărului de absolvenți angajați după terminarea școlii	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială	Agenți economici		
Proiecte internaționale și parteneriate	-Inițierea unui parteneriat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania -Promovarea mobilităților Erasmus+ cu accent pe programe de studiu, care să urmărească dezvoltarea competențelor digitale și formarea competențelor profesionale la standarde europene Pentru anul școlar 2023 – 2024 ne-am propus ca un număr de 16 elevi, de la calificări tehnician mecatronist și turism și	An școlar 2023-2024	Echipa managerială	Camera Meșteșugarilor din Koblenz Germania		

	alimentație să efectueze mobilități de instruire practică, tot în cadrul obiectivelor stabilite în Acreditarea Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768.					
Popularizarea ofertei educaționale pentru școala postliceală	Creșterea numărului de elevi înscriși	Octombrie 2023	Echipe manageriale			Autofinanțare
Formarea claselor de școala profesională cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie 2023	Echipe manageriale			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2023	Dirigenții claselor	Agenți economici		
Actualizarea, monitorizarea și evaluarea (anuală) a PAS-ului în concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	Proiectul planul de scolarizare, în concordanță cu recomandările din PLAI și PRAI	Septembrie 2023	Echipe manageriale Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenți economici Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactică	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL,	CDL realizate cu consultarea agenților economici	An școlar 2023-2024	Cadre didactice de specialitate Directorii școlii	Agenți economici	10 zile din norma didactică	

avizarea acestora de către inspectori ISMB						
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2024	CA, Director	Agenți economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali și la solicitarea personală, autorizare de noi cursuri	Certificarea pregătirii cursanților Însușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare și recalificare profesională	Agenți economici		Taxele cursanților
Încheierea parteneriatelor cu unități de învățământ superior	Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior	Permanent	Echipa managerială			
Creșterea procentului de promovare a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea inițială și diferențierea activității de pregătire -Organizarea orelor de pregătire suplimentară -Organizarea simulării examenelor de bacalaureat -Permanentă colaborare cu părinții	Septembrie 2023 Permanent Martie-Aprilie 2024	Profesorii	Șefii comisiilor metodice		
Integrarea învățământului online în desfășurarea activității	-Crearea classroom pentru fiecare clasă -Crearea grupurilor de WhatsApp pentru elevi și părinți -Utilizarea competențelor digitale în desfășurarea	Septembrie 2023 Permanent	Diriginții Cadrele didactice			Autofinanțare

	activității didactice, acolo unde este posibil					
Desfășurarea de activități specifice, de încurajare, de stimulare a stimei de sine, de valorizare, în special pentru elevii din categoriile dezavantajate	Ceșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonale prin promovarea unei culturi a stării de bine la școală	Permanent	Cadre didactice	Părinții elevilor		
PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea infrastructurii educaționale a unității de învățământ						
Obiective 2.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Implementarea proiect F-PNRR- Smartlabs-2023-0468 prin PNRR	Realizarea laboratorului	Septembrie 2024	Echipe manageriale proiect		60.000 euro	Fonduri europene
Asigurarea climatului de siguranță în școală Igienizarea spațiilor	-Asigurarea materialelor dezinfectante, -Igienizarea sălilor de clasă -Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Septembrie 2023	Director, administrator		2.000 lei	Autofinanțare
Stabilirea necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii și a priorităților la nivelul școlii și achiziționarea materialelor didactice necesare	-Dotarea sălilor de clasă cu instalații de aer condiționat -Achiziționarea de manechine pentru demonstrații, pentru elevii care se pregătesc în domeniul estetică -Termoizolarea corpurilor A și B ale clădirii școlii	Iunie 2024	Echipe manageriale Echipe manageriale, Administrator cadre		25.000 lei 40.000 lei 200.000 lei	Autofinanțare Sponsorizări – donații

	-Adaptarea permanentă la mijloacele tehnologiei moderne, pentru desfășurarea orelor		didactice de specialitate Echipa managerială, Administrator cadre didactice de specialitate		5.000 lei	Autofinantare Sponsorizari – donatii Autofinanțare Sponsorizări – donații
Atragerea de noi resurse din proiecte și parteneriate	Resurse materiale	Permanent	Echipa managerială Experții proiectelor			
Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificare furnizorilor	Permanent	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societăți comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate Fundații Organizații profesionale		
Asigurarea veniturilor obținute din taxe de școlarizare și din dobânzi bancare	-Respectarea termenului limită pentru achitarea taxelor de școlarizare până la data de cel mai târziu 31 martie și constituirea de depozite bancare -Obținerea de venituri din serviciile oferite de cantina școlii și chirii	Martie 2024 Permanent	Director Contabil sef	Profesori diriginți Personal cantină		
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent	Cadre didactice Elevi			

bazei materiale existente și întreținerea sa						
--	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resursei umane din unitatea de învățământ profesional și tehnic

Obiective

O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2023	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent	Director adjunct	CCD Universități Keune România TopLine	4000 lei	Autofinanțare
Participarea unui număr de profesori de specialitate la un schimb de experiență într-o țară a UE	Participarea a 10 profesori de specialitate la o activitate de jobshadowing într-o țară a UE	Iunie 2024	Echipa de proiect Erasmus+	ANPCDEFP	Aproximativ 15000 euro	Proiect Erasmus+
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul școlar în curs	Echipa managerială Comisia de Calitate			

Studierea și aplicarea de către profesori a curriculum-ului corespunzător fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală	La începutul și sfârșitul anului școlar	Echipa managerială Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinanțare
Realizarea de lecții demonstrative fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	Semestrial	Responsabili arii curriculare/ domenii			
	Susținerea a cel puțin două lecții demonstrative de către profesorii participanți la activitatea de jobshadowing din proiectul Erasmus+	Mai-iunie 2024	Echipa de management a proiectului Erasmus+	-	-	-
Colaborarea cu agenții economici (vizite de documentare), întâlniri tematice cu aceștia, participarea la târguri și expoziții în scopul reactualizării competențelor de specialitate și a competențelor digitale ale profesorilor	Cel puțin 60% din profesorii și maistri instructori să participe în acest mod la îmbunătățirea competențelor de specialitate și a competențelor digitale	Permanent	Responsabili comisii metodice	Keune România TopLine Alți agenți economici	1000 lei	Autofinanțare
Anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen lung a măsurilor	Măsuri pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate, datorate reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare pentru adaptarea la noile calificări	Permanent	Echipa managerială	ISMB		

PRIORITATEA 4: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

Obiective:
O4.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic
O4.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic
O4.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, anunțuri în mass – media, pliante, pentru învățământul preșcolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director		10.000 lei	Autofinanțare
Popularizarea ofertei pe site-ul școlii	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educaționale prin participarea cadrelor didactice ale școlii la ședințele cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu prin organizarea Săptămânii Meseriilor	Creșterea numărului de elevi înscriși	An școlar 2023-2024	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care conțin oferta educațională, părinților și elevilor claselor a VIII-a, în zilele în care se susțin examenele de evaluare națională	Creșterea numărului de elevi înscriși	Iunie 2024	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinanțare

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2024	Diriginții claselor	Agenți economici		Autofinanțare
Consolidarea relațiilor cu agenții economici în vederea creșterii gradului inserției socio-profesională a absolvenților	-Asigurarea unei bune pregătiri a elevilor și bune colaborări cu agenții economici pentru a menține procentul de peste 90% a absolvenților angajați imediat după finalizarea studiilor - Prevenirea abandonului școlar	Permanent	Echipa managerială	Agenți economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar în vederea prevenirii abandonului școlar	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar		10 % din norma psihologului școlar	Autofinanțare
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	-Consilierea unui număr cât mai mare de elevi -Informații accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, ofertă și alternativele existente în cadrul școlii -Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi, părinți	20 % din timpul orelor de dirigenție	Autofinanțare

--

PRIORITATEA 5: Promovarea coerentă a unității școlare în vederea atragerii unui număr mare de elevi, creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu prin scutirea de achitarea taxei școlare	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Adaptarea infrastructurii unității școlare pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale	Participarea la cursuri, în format fizic, a elevilor cu deficiențe	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Scădere numărului de absențe, a numărului de elevi retrași sau în situație de repetenție	Permanent	Echipa managerială Diriginții Consilierul școlar			

Priorități, obiective și ținte 2022-2023

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare a studiilor sau de găsire a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Consultarea anuală a studiilor previzionale privind cererea de formare profesională	-Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie-2022	Echipa managerială	Agenți economici		
Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru identificarea nevoilor de calificare	-Calificarea elevilor în meserii cerute pe piața muncii, creșterea numărului de absolvenți angajați după terminarea școlii	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială	Agenți economici		
Proiecte internaționale și parteneriate	-Inițierea unui parteneriat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania -Promovarea mobilităților Erasmus+ cu accent pe programe de studiu, care să urmărească dezvoltarea competențelor digitale și formarea competențelor profesionale la standarde europene	An școlar 2022-2023	Echipa managerială	Camera Meșteșugarilor din Koblenz Germania		
Popularizarea ofertei educaționale pentru școala postliceală	Creșterea numărului de elevi înscriși	Octombrie 2022	Echipa managerială			Autofinanțare
Formarea claselor de școala profesională cu durată de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie 2022	Echipa managerială			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Diriginții claselor	Agenți economici		

Actualizarea, monitorizarea și evaluarea (anuală) a PAS-ului în concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	Proiectul planul de școlarizare, în concordanță cu recomandările din PLAI și PRAI	Septembrie 2022	Echipa managerială Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenți economici Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactică	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL, avizarea acestora de către inspecții ISMB	CDL realizate cu consultarea agenților economici	An școlar 2022-2023	Cadre didactice de specialitate Directorii școlii	Agenți economici	10 zile din norma didactică	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2023	CA, Director	Agenți economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali și la solicitarea personală, autorizare de noi cursuri	Certificarea pregătirii cursanților Înșușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare și recalificare profesională	Agenți economici		Taxele cursanților
Încheierea parteneriatelor cu unități de învățământ superior	Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior	Permanent	Echipa managerială			
Creșterea procentului de promovare a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea inițială și diferențierea activității de pregătire	Septembrie 2022 Permanent	Profesorii	Șefii comisiilor metodice		

	-Organizarea orelor de pregătire suplimentară -Organizarea simulării examenelor de bacalaureat -Permanentă colaborare cu părinții	Martie-Aprilie 2023				
Integrarea învățământului online în desfășurarea activității	-Crearea claselor pentru fiecare clasă -Crearea grupurilor de WhatsApp pentru elevi și părinți -Utilizarea competențelor digitale în desfășurarea activității didactice, acolo unde este posibil	Septembrie 2022 Permanent	Diriginții Cadrele didactice			Autofinanțare
Desfășurarea de activități specifice, de încurajare, de stimulare a stimei de sine, de valorizare, în special pentru elevii din categoriile dezavantajate	Ceșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonale prin promovarea unei culturi a stării de bine la școală	Permanent	Cadre didactice	Părinții elevilor		

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea infrastructurii educaționale a unității de învățământ

Obiective 2.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Asigurarea climatului de siguranță în școală Igienizarea spațiilor	-Asigurarea materialelor dezinfectante, -Igienizarea sălilor de clasă -Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Septembrie 2022	Director, administrator		2.000 lei	Autofinanțare

<p>Stabilirea necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii și a priorităților la nivelul școlii și achiziționarea materialelor didactice necesare</p>	<p>-Modernizarea laboratorului de fizica-chimie -Dotarea sălilor de clasa cu instalații de aer conditionat -Achiziționarea de manechine pentru demonstrații, pentru elevii care se pregătesc în domeniul estetică -Termoizolarea corpurilor A și B ale clădirii școlii -Modernizarea sălilor de demonstrație pentru asistent medical -Completarea dotării cabinetului de cosmetică -Adaptarea permanentă la mijloacele tehnologiei moderne, pentru desfășurarea orelor</p>	<p>Iunie 2023</p>	<p>Echipa managerială Echipa managerială, Administrator cadre didactice de specialitate Echipa managerială, Administrator cadre didactice de specialitate</p>		<p>25.000 lei 40.000 lei 10.000 lei 200.000 lei 5.000 lei 10.000 lei</p>	<p>Autofinanțare Sponsorizări – donații Autofinanțare Sponsorizări – donații Autofinanțare Sponsorizări – donații</p>
<p>Atragerea de noi resurse din proiecte și parteneriate</p>	<p>Resurse materiale</p>	<p>Permanent</p>	<p>Echipa managerială Expertii proiectelor</p>			
<p>Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu</p>	<p>Identificare furnizorilor</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat</p>	<p>Societăți comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate Fundații Organizații profesionale</p>		

Asigurarea veniturilor obținute din taxe de școlarizare și din dobânzi bancare	-Respectarea termenului limită pentru achitarea taxelor de școlarizare până la data de cel mai târziu 31 martie și constituirea de depozite bancare -Obținerea de venituri din serviciile oferite de cantina școlii și chirii	Martie 2023 Permanent	Director Contabil sef	Profesori diriginți Personal cantină		
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente și întreținerea sa	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent	Cadre didactice Elevi			

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resursei umane din unitatea de învățământ profesional și tehnic

Obiective

O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2022	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent	Director adjunct	CCD Universități Keune România TopLine	4000 lei	Autofinanțare
Participarea unui număr de profesori de specialitate la un	Participarea a 10 profesori de specialitate la o activitate de	Iunie 2023	Echipe de proiect Erasmus+	ANPCDEFP	Aproximativ 15000 euro	Proiect Erasmus+

schimb de experiență într-o țară a UE	jobshadowing într-o țară a UE					
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul școlar în curs	Echipea managerială Comisia de Calitate			
Studierea și aplicarea de către profesori a curriculum-ului corespunzător fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală	La începutul și sfârșitul anului școlar	Echipea managerială Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinanțare
Realizarea de lecții demonstrative fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	Semestrial	Responsabili arii curriculare/ domenii			
	Susținerea a cel puțin două lecții demonstrative de către profesorii participanți la activitatea de jobshadowing din proiectul Erasmus+	Mai-iunie 2023	Echipea de management a proiectului Erasmus+	-	-	-
Colaborarea cu agenții economici (vizite de documentare), întâlniri tematice cu aceștia, participarea la târguri și expoziții în scopul reactualizării competențelor de specialitate și a competențelor digitale ale profesorilor	Cel puțin 60% din profesorii și maistri instructori să participe în acest mod la îmbunătățirea competențelor de specialitate și a competențelor digitale	Permanent	Responsabili comisii metodice	Keune România TopLine Alți agenți economici	1000 lei	Autofinanțare

Anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen lung a măsurilor	Măsurile pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate, datorate reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare pentru adaptarea la noile calificări	Permanent	Echipa managerială	ISMB		
--	---	-----------	--------------------	------	--	--

PRIORITATEA 4: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

Obiective:

O4.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O4.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O4.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, anunțuri în mass – media, pliante, pentru învățământul preșcolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director		10.000 lei	Autofinanțare
Popularizarea ofertei pe site-ul școlii	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educaționale prin participarea cadrelor didactice ale școlii la ședințele cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din	Creșterea numărului de elevi înscriși	An școlar 2022-2023	Director, cadre didactice	IS 6		

școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu prin organizarea Săptămânii Meseriilor						
Distribuirea de pliante care conțin oferta educațională, părinților și elevilor claselor a VIII-a, în zilele în care se susțin examenele de evaluare națională	Creșterea numărului de elevi înscriși	Iunie 2023	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinanțare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Diriginții claselor	Agenți economici		Autofinanțare
Consolidarea relațiilor cu agenții economici în vederea creșterii gradului inserției socio-profesională a absolvenților	-Asigurarea unei bune pregătiri a elevilor și bune colaborări cu agenții economici pentru a menține procentul de peste 90% a absolvenților angajați imediat după finalizarea studiilor - Prevenirea abandonului școlar	Permanent	Echipa managerială	Agenți economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar în vederea prevenirii abandonului școlar	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar		10 % din norma psihologului școlar	Autofinanțare
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința	-Consilierea unui număr cât mai mare de elevi -Informații accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, ofertă și	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Elevi, părinți	20 % din timpul orelor de dirigenție	Autofinanțare

modalităților de a-și continua studiile după absolvire	alternativile existente în cadrul școlii -Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor		Profesorii diriginti Psiholog școlar			
--	---	--	---	--	--	--

PRIORITATEA 5: Promovarea coerentă a unității școlare în vederea atragerii unui număr mare de elevi, creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu prin scutirea de achitarea taxei școlare	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Adaptarea infrastructurii unității școlare pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale	Participarea la cursuri, în format fizic, a elevilor cu deficiențe	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Scădere numărului de absențe, a numărului de elevi retrași sau în situație de repetenție	Permanent	Echipa managerială Diriginții Consilierul școlar			

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2024-2025

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Plan clase/ elevi	Realizat clase/ elevi	%
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ		4/96	5/117	121,87%
<i>Clasa a IX-a învățământ zi</i>				
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	2/48	3/83	172,91%
2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/24	1/24	100%
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/24	1/10	41,66%
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ		1/24	1/18	75%
<i>Clasa a XI-a învățământ zi</i>				
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/24	1/18	75%
<i>Clasa a IX-a</i>		1/28	1/8	33,33%
<i>Învățământ seral</i>				
1.	Profil Servicii Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/28	1/8	28,57%
<i>Clasa a XI-a</i>		1/28	1/15	53,57%
<i>Învățământ seral</i>				
1.	<i>Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/28	1/15	53,57%
TOTAL LICEU		7/176	8/158	89,73%
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL - CLS a IX-a		7/168	6/114	67,85%
1.	Mecanic auto	1/24	1/8	33,33%
2.	Bucătar	1/24	0,5/9	37,50%
3.	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/24	0,5/9	37,50%
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/96	4/88	91,66%
ȘCOALA POSTLICEALĂ		8/224	7/185	82,58%
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/84	3/90	107,14%
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i>			

	Stilist	1/28	1/19	67,85%
	Cosmetician	1/28	-	0%
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i>			
	Asistent medical generalist	2/56	2/52	92,85%
	Asistent balneofiziokinetoterapie	1/28	1/24	85,71%
ȘCOALA DE MAISTRI		1/28	1/11	39,28%
1.	Mastru electromecanic	1/28	1/11	39,28%
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		9/252	8/196	77,77%
TOTAL GENERAL		23/596	22/468	78,52%

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Plan clase/ elevi	Realizat clase/ elevi
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ <i>Clasa a IX-a învățământ zi</i>		3/72	3/91
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	1/24	2/58
2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/24	1/25
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/24	1/8
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ <i>Clasa a XI-a învățământ zi</i>		1/24	1/30

1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/24	1/30
<i>Clasa a IX-a</i> <i>Învățământ seral</i>		1/28	1/12
1.	Profil Servicii Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/28	1/12
<i>Clasa a XI-a</i> <i>Învățământ seral</i>		1/28	1/21
1.	<i>Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/28	1/21
TOTAL LICEU		6/152	6/154
Învățământ profesional - CLS A IX-A		5/120	6/151
1.	Mecanic auto	1/24	1/26
2.	Bucătar	1/24	0,5/11
3.	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/24	0,5/6
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	2/48	4/108
ȘCOALA POSTLICEALĂ		5/140	7/201
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	1/28	3/99
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist Cosmetician	1/28 1/28	1/21 -
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/28 1/28	2/64 1/17
ȘCOALA DE MAISTRI		1/28	1/9
1.	Maistru electromecanic	1/28	1/9
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		6/168	8/210
TOTAL GENERAL		17/440	20/515

REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2022-2023

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Plan clase/ elevi	Realizat clase/ elevi
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ <i>Clasa a IX-a învățământ zi</i>		4/96	3/78
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	2/48	2/51
2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/24	0,5/17
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/24	0,5/10
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ <i>Clasa a XI-a învățământ zi</i>		1/24	-
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/24	-
<i>Clasa a IX-a</i> Învățământ seral		1/24	1/15
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/24	1/15
<i>Clasa a XI-a</i> Învățământ seral		2/48	1/16
1.	<i>Filiera tehnologica. Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/24	1/16
2.	<i>Filiera tehnologica. Profil Tehnic</i> Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/24	-
TOTAL LICEU		8/192	5/109
Învățământ profesional - CLS A IX-A		7/168	5/114
1.	Mecanic auto	1/24	1/ 10
2.	Bucătar	1/24	8
3.	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/24	8
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/96	4/88
ȘCOALA POSTLICEALĂ		8/192	6/120
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/72	3/57
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist	1/24	-
	Cosmetician	1/24	1/5
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i> Asistent medical generalist	2/48	2/58

	Asistent balneofiziokinetoterapie	1/24	-
ȘCOALA DE MAISTRI		1/24	1/12
1.	Maistru electromecanic	1/24	1/12
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		9/216	7/132
TOTAL GENERAL		24/576	17/355

REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2021-2022

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Plan clase/elevi</i>	<i>Realizat clase/elevi</i>
<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ Clasa a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI</i>		6/150	3/54
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	3/75	2/35
2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/25	0,5/15
3.	Domeniul “Tehnician în activități economice”	1/25	-
4.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/25	0,5/4
<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ Clasa a XI-a ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI</i>		1/25	-
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/25	-
<i>Clasa a IX-a - ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL</i>		1/25	-
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/25	-
<i>Clasa a XI-a - ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL</i>		2/50	2/24
1.	<i>Filiera tehnologică Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/25	1/13
2.	<i>Filiera tehnologica Profil Tehnic</i> Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/25	1/11
TOTAL LICEU		10/250	5/78
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL - CLS A IX-A		7/175	6/136
1.	Bucătar	1/25	0,5/11
2.	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/25	0,5/4

3.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/100	4/95
4.	Mecanic auto	1/25	1/26
<i>ȘCOALA POSTLICEALĂ</i>		7/175	7/169
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/75	3/73
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist Cosmetician	1/25 1/25	- 1/11
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/25 1/25	2/68 1/17
<i>ȘCOALA DE MAISTRI</i>		1/25	1/7
1.	Maistru electromecanic	1/25	1/7
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		8/200	8/176
TOTAL GENERAL		25/625	19/390

Harta parteneriatului cu agenții economici

Nr. crt.	Agent economic (denumire, adresa, tel, fax, e-mail, domeniu de activitate)	Director (numele si prenumele, date de contact)	Persoana de contact din partea agentului economic (numele si prenumele, telefon, e-mail)	Domeniul/ calificarea (liceu, scoala profesionala, calificarea)	Implicatii : parteneriatul la nivelul elevilor (instruire practica, pregatire comasata)	Nr. Elevi/cu/fara conventie
1.	PORSCHE ROMANIA (Șoseaua Pipera-Tunari, nr. 2, Voluntari, Jud. Ilfov, tel. 021 202.28.88, Service auto) pana in 2021	Stuca Ștefan -Vest 2 Văduva Marian -Vest 1 Dobre Dan-Vest 109 Hurdubei Laurențiu	0732970452	Maistru electromecanic auto, cursuri de calificare Școala Profesională	Instruire practica și stagii de pregătire practică	4- Convenție de stagiu
2.	Ford BDT România-Șoseaua Virtuții nr.55-57	Mihai Ionescu-dir. 0751071741	Mihai Ionescu	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	18-Convenție cadru
3.	Automotive Car Service (Splaiul Independenței, nr.313, sector 6)	Năstase Catalin 0727785201	Năstase Cătălin	Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregatire practică	3-Convenție cadru
4.	Neste Ford –Șoseaua Chitilei 431, București 012391	Sandu Florin	0741333157	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregătire practică	5- Convenție cadru
5.	Țiriac Ford-Băneasa -Șoseaua București-Ploiești 42-44, București 013696	Cornea Bogdan	0743332164	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregatire practică	6-Convenții cadru
6.	GTT-Opel -Bulevardul Theodor Pallady 42B, București	Busulescu Răzvan	0720220190	Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregatire practică	2 –Convenție cadru

7.	ASKO –Calea Giulesti -Calea Giulești 121, București 060261	Cosmin Beclea	0727224779	Școala Profesională Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 –Convenție cadru
8.	Dacoserv Autovit -Str. Preciziei, nr.4	Ciprian Sauca	0722566159	Școala Profesională Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 –Convenție cadru
9.	Hotel Intercontinental –Grand Hotel (Bd. Nicolae Bălcescu nr. 4, Sector 1)	0739885547 Alexandra	0739885547 Alexandra	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	25-Convenții cadru
10.	Hotel Marriott (Calea 13 Septembrie nr. 90, Sector 5) – pana in 2021	Nica Ana 0214031994	Nica Ana 0214031996	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	5-Convenție cadru
11.	Athenee Palace-Hilton Str. Episcopiei, nr.1	Petrache Mihaela	0213033777	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru

12.	Hotel Restaurant Hilton Garden Inn Strada Doamnei 12, București 03005	Petrache Mihaela	0213033777	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
13.	Restaurant Continental (Calea Victoriei, nr. 56, sector 1)	Almășan Sanda	Dumitrache Leontin 0372010300	Școala Profesională Turism și alimentație Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenție cadru
14.	Hotel Ibis (Str. Izvor, nr 82-84, nr. 5)	Almangiu Mihai Raluca Mandache 0725529245	Almangiu Mihai 0720072857	Școala Profesională Turism și alimentație Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/	Instruire practică și stagii de pregătire practică	20-Convenții cadru
15.	Restaurant City Grill (Hanul Berarilor, Pescăruș, Caru' cu Bere)-pana in 2022	Pirvu Catalin	0766300532	Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Protocol
16.	Hanul Drumetului (Bd. 1 Mai, nr.28, sector 6)	Pircalabu Marin	Pircalabu Marin 0755016024	Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Protocol

17.	Restaurant Potcoava Str.9 Mai-pana in 2022	Netu Beatrice	0724583330	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
18.	Bragageria Bogdania Str. Olari, Nr 20 pana in 2023	Bogdan Dragos	0744483952	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2-Protocol
19.	Hotel Capitol-Calea Victoriei 29, București 010061	Munteanu Gabriel	0767353827	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	20-Convenții cadru
20.	Casa Mit- Drumul Taberei 4, București –	Mit Adrian	0722555564	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
21.	Restaurant Old School –Str. Calea Plevnei, nr. 61-pana in 20222	Libra Ana	0745110362	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
22.	Hotel Caro- Str. Barbu Vacarescu, 164 A	Bogdan Badea 0736305532		Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	10-Convenții cadru
23.	Hotel Sheraton- Calea Dorobanti , 5-7	Casiu Raluca 0730644828	Casiu Raluca 0730644828	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	10-Convenții cadru
24.	Hotel Mercur Conacul Cozieni-Str. Manastirii, nr.2, Cozieni0	Luiza Nichifor 0764842447	Luiza Nichifor 0764842447	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
25.	Restaurant Interbelic- Srt. Petre Ispirescu, 6 A.	0741018561 Leu	0741018561 Leu-	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
26.	Keune Romania Bd. Unirii, nr.25	Roșca Cristina	0729298212	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	10-Convenții cadru
27.	RoMar Stil Str. Bozieni, nr.9	Sandu Rodica	0722668260	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	5-Convenții cadru

28.	L'Oreal Romania –Calea Floreasca 12 A	Biță Gabriel	0732129338	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
29.	Top Line Europa-Bd. Regina Maria	Mosteanu Ozana	0761916986	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	11-Convenții cadru
30.	S.C. Ideal Optic Medical-SRL Bulevardul Alexandru Obregia 8, Sectorul 4	Sandu Daniela	Sandu Daniela	Școala postliceală – Domeniul Mecanic/Mecanică fină	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Protocol de colaborare
31.	Spitalul Județean Ilfov Bulevardul Basarabia 49-51, București	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	Școala postliceală sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	80-Contracte de colaborare
32.	Spitalul Universitar de Urgență Splaiul Independenței 169, București	Ioana Tenița 0766263316	Ioana Tenița 0766263316	Școala postliceală sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
33.	Spitalul Universitar de Urgență Elias- Bulevardul Mărăști 17	0727332770 Iordache Rodica	Asistent medical Iordache Rodica	Școala postliceală sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
34.	Institutul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie Filantropia-Strada Sfântul Dumitru 1	Ciubotaru Florentina Cristina –asistent responsabil INRMFB		Școala postliceală sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
35.	Hospice Casa Speranței- Strada Tămăioarei 121-123, București 023642, Sector 2	Zlota Violeta 0747895435	Zlota Violeta coordonator asistenți medicali	Școala postliceală sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	

36.	Cabinet individual medic de familie, București Dr. Popescu Daniela	Popescu Daniela 0721722745	Popescu Daniela 0721722745	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	20-Contracte de practică
37.	CAROL OPTIC S.R.L – Bd. Independenței nr.8, Focsani	Chirita Ana Maria 0731080102	Chirita Ana Maria 0731080102 info@ochelarie.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
38.	CLINICA DE OFTALMOLOGIE DR. DIACONU – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Emanoil 0348807890	Diaconu Emanoil 0348807890 contact@clinicadiaconu.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
39.	COMPACT OPTIC GRUP – Str. Șos. Pantelimon nr. 311, sector 2	Dragomir Mihai 0721909186	Dragomir Mihai 0721909186	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
40.	CRS 86 MIRAL OPTIC – Str. București nr.5	Mandache Raluca	Mandache Raluca	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
41.	DIOPTRIA TM S.R.L	Jula Silvia 0723288928	Jula Silvia 0723288928	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
42.	DOCTOR OPTIC EYECARE – Str. Sitarului nr.8, Brașov	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733 octavian.moarcas@doctoroptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
43.	DREAM OPTIC BUSINESS SRL – Str. Creață nr.8-10, sector 5	Arapalea Mariana 0761699069	Arapalea Mariana 0761699069	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
44.	DYACRIS OPTIK S.R.L – Str. Progresului nr.4A, Constanța	Lupu Cristian 0762088622	Lupu Cristian 0762088622 cristilupu86@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
45.	ELECTROROM S.R.L – Str. Brailei nr.179, bl.S3, ap.1	Dragomir Eugenia 0236464246		Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

46.	ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	El-Ali Mohamad 0721431557	El-Ali Mohamad 0721431557 elegancefashion.optic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
47.	EYE S OPTIC MRC SRL – Bd. George Enescu nr.25, Suceava	Murariu Elena Raluca 0787532351	Murariu Elena Raluca 0787532351 eyesoptimrc@yahoo.co.uk	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
48.	GOOD OPTICS LOOK – Str. Pța Lahovari nr.5	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237 ovidiuoctavian75@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 – Convenție cadru pregătire practică
49.	I I RAPCEA SANDA COSTICA PAULINA – Str. I.L. Caragiale nr.3, Reșița	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
50.	KLAROPTIK GRUP SRL – Str. Mihai Bravu nr.7, sector 2	Lipan Marius 0746506854	Lipan Marius 0746506854	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
51.	KRONDTADT OPTIK SRL - Str. Toamnei nr.15, Brașov	Istudor Constantin 0757087089	Istudor Constantin 0757087089 ctybv@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
52.	LĂSTĂREL SRL – Str. 1 Decembrie 1918 nr.69, Tg. Jiu	Alexandrescu Constantin 0760239453	Alexandrescu Constantin 0760239453	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
53.	LENT.OPTIK S.R.L. – Com. Cornești, Sat Bujoreanca nr.80, Dâmbovița	Stoican Marian 0730519593	Stoican Marian 0730519593 stoican.marian@icloud.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
54.	LIFE OPTIC S.R.L – Sos. Pantelimon nr.350, sector 2	Pescaru Marian 0722431396	Pescaru Marian 0722431396	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

55.	M&C PERFECT VIZUAL S.R.L. – Str. Mircea cel Bătrân nr.147, Constanța	Călin Mirela 0784406501	Călin Mirela 0784406501 mirelutza_calin@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
56.	MBA OPTICAL VISION Str. Smaraldului nr.2, Bragadiru, Ilfov	Muscalu Cristina Violeta 0745206399	Muscalu Cristina Violeta 0745206399 mbaoptical@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
57.	MEDICAL OPTIC PRO SRL – Șos. Vergului nr.67, sector 2	Maftai Viorica 0731887414	Maftai Viorica 0731887414 medicalopticpro@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
58.	NOVA LENTI S.R.L. – Str. Prof. Ion Bogdan nr.3, sector1	Leu Mihai 0212111447	Leu Mihai 0212111447 office@novalenti.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
59.	OFTAPRAX S.R.L. – Bd. Coposu nr.1B, sector 3,	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313 OFTAPRAX@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
60.	OPTIC ALESIA S.R.L – Bd. 1 Decembrie 1918 nr.41, sector 3	Roșculeț Valentin 0742356928	Roșculeț Valentin 0742356928	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
61.	OPTIC CLAR MEDICAL S.R.L – Str. 9 Mai nr.25, Bacău	Oceanovici Sebastian 0735875401	Oceanovici Sebastian 0735875401 Optic2010@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
62.	OPTICONTACT S.R.L. – Onești – Str. Bd. Oituz nr.20, Bacău	Călțaru Dănuț Emil 0722559243	Călțaru Dănuț Emil 0722559243	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

			info@opticontract.ro			
63.	OPTICRIS OPTICA SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.28, Bacău	Cristescu Elena 0334405239 0234577221	Cristescu Elena 0334405239 0234577221 opticris_bacau@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
64.	OPTIMIT S.R.L. – Str. Nicolae Popa nr.10A, Iași	Mihăiță Dumitru 0232239175	Mihăiță Dumitru 0232239175 dumitrumihaita@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6 – Convenție cadru pregătire practică
65.	ORANGE OPTIC S.R.L – Spaiul Independenței nr.1, sector 5	Toader Micșunica 0748221536	Toader Micșunica 0748221536 splai@orangeoptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
66.	PARIS OPTIQUE SRL – Bd. Unirii nr.8, Focșani	Nedelcu Ionuț 0722523217	Nedelcu Ionuț 0722523217 visionlineionut@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
67.	PURE VISION INTERNATIONAL – Șos. Giurgiului nr.127, sector 4	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@vision-optic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
68.	ROȘU FLORIN PFA – Str. Slt. Cristescu Dima nr.7, sector 2	Roșu Florin 0722200711	Roșu Florin 0722200711	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
69.	S.C A&C OPTIGROUP- Str. Cuza Vodă nr.52, Focșani	Andronache Mugurel 0722763484	Andronache Mugurel 0722763484 mugurandronache@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
70.	S.C ALDOX S.R.L	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

71.	S.C ALL EYES VISION S.R.L – Str. Ciprian Porumbescu nr.1, Timișoara	Miruță Paul 0724086466	Miruță Paul 0724086466	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
72.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L – Com. Peretu, Teleorman	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
73.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L - Craiova	Guțiu Eduard 0764437775	Guțiu Eduard 0764437775	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
74.	S.C LEONARDO OPTICS S.R.L – Calea Floreasca nr.264 B, MALL PROMENADA, sector 1	Dumitru Marius 0766419886	Dumitru Marius 0766419886 marius.dumitru@leonardo.b6	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
75.	S.C LUCA OPTIMED EYE S.R.L – Str. Mihai Bravu nr.2, Curtea de Argeș,	Oprea Monica 0348415056	Oprea Monica 0348415056	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
76.	S.C MONIQUE OPTIK S.R.L - Constanța	Florea Monica 0241540430	Florea Monica 0241540430 office.moniqueoptik@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
77.	S.C OLSER COM SRL – Str. Petru Maior nr.14, Reghin	Horhat Sergiu 0265521316	Horhat Sergiu 0265521316	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
78.	S.C OPTIC CENTRUM S.R.L – Str. Trivale nr.78 bis, Pitești	Georgescu Anca Diana 0724027807	Georgescu Anca Diana 0724027807	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
79.	S.C OPTIPLAZA S.R.L – Str. Bd. Griviței nr.1A, Brașov	Popeia Rareș 0733088066	Popeia Rareș 0733088066 rares.popeia@optiplaza.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6 – Convenție cadru pregătire practică
80.	S.C OPTIPLUS VISION S.R.L, București	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

81.	S.C PRO LIFE CLINICS S.R.L – Bd. Anastasie Panu nr.28, Iasi	Rotaru Mariana 0723133560	Rotaru Mariana 0723133560 prolifeclinics@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
82.	S.C RAMDISTRIB IMPEX S.R.L – Str. Dr. Taberei nr.94, sector 6	Pascu Adrian 0722765245	Pascu Adrian 0722765245 adi5pascu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
83.	S.C RHEIN VISION S.R.L – Sat Ariceștii Rahtivani, Prahova	Stein David 0344226109	Stein David 0344226109 edumitrescu@rhein-vision.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
84.	S.C SANY SHINE S.R.L –Str. Intrarea Sectorului nr.1, sector 3	Simor Samuel	Simor Samuel	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
85.	S.C SEE OPTIC S.R.L – Str. Ghe. Țițeica nr.11, Craiova	Geambașu Natalia 0745880299	Geambașu Natalia 0745880299 nataliageambasu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
86.	S.C SMART SHOP S.R.L - Constanța	Romila Cristina 0241517104	Romila Cristina 0241517104	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
87.	S.C TEHNO-OPTICA S.R.L – Str. Calea Națională nr.101A, Botoșani	Hrițuleac Ioan 0744762240	Hrițuleac Ioan 0744762240 ioanab70@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
88.	S.C TORA OPTIC DISTRIBUTION S.R.L – Str. Tunsu Petre nr.11, bl.A, sc.2, ap.33, sector 5	Cenușă Orlando 0768195429	Cenușă Orlando 0768195429 toraopticbucuresti@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
89.	S.C VALENTINA OPTIC S.R.L –Str. Labirint nr.32, Constanța	Crăiniceanu Valentina 0720397034	Crăiniceanu Valentina 0720397034 valentina.crainiceanu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

90.	S.C VISION FOR YOU S.R.L - Iași	Chishti Viorica 0757790002	Chishti Viorica 0757790002 opticamedicalavisonforyouiasi@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
91.	S.C. ACS OPTIC 2014 S.R.L. – Str. Bd. Decebal, Deva, Hunedoara	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
92.	S.C. ALDOX S.R.L.	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
93.	S.C. ANAFARM INTERNATIONAL S.R.L. - Pitești	Suslănescu Victor 0723354473	Suslănescu Victor 0723354473 anafarminternational@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
94.	S.C. ATEG S.R.L – Str. Luceafărului bl.A16, parter, Rm.Vâlcea	Petre Georgeta 0250734502	Petre Georgeta 0250734502	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
95.	S.C. AVANTAJ OPTIC PLACE S.R.L. – Str. Mihai Viteazu bl.16, parter, Tâlmaci, Sibiu	Geletu Florentina 0765464718	Geletu Florentina 0765464718 avantajopticplace@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
96.	S.C. CENTROLENS S.R.L. – Str. Halelor nr.7, sector 3	Neagu Alina 0722624263	Neagu Alina 0722624263	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
97.	S.C. DESIGN OPTIC S.R.L.- Str. Al. Baraj Bicz nr.11B, bl. M32B,ap.89, sector 3	Tătaru Marius 0736058695	Tătaru Marius 0736058695	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 – Convenție cadru pregătire practică
98.	S.C. DRAGANA PROD.COM S.R.L – Str. Iuliu Maniu nr.2- 10, sector 6	Dumitrescu Monica 0723324897	Dumitrescu Monica 0723324897	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
99.	S.C. FIROSCOSO IMPEX S.R.L. – Șos. Colentina nr.2, sector 2	Oprea Mihai 0724288746	Oprea Mihai 0724288746	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

100.	S.C. LAND OPTIC CONSULTING	Doica Laura 0728597602	Doica Laura 0728597602 landopticconsulting@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
101.	S.C. MEDIC OPTIC PROFESIONAL S.R.L. – Str. 1 Decembrie 1918, bl.F4, parter, Curtea de Argeș, Argeș	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954 medicopticprofesional@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
102.	S.C. OPTIC ELITE S.R.L – Str. Ștefan cel Mare nr.15bis, Bacău	Adam Magdalena Maria 0740177285	Adam Magdalena Maria 0740177285 office@optic-elite.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
103.	S.C. OPTIC PLANET S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
104.	S.C. OPTICAL NETWORK S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	12 - Convenție cadru pregătire practică
105.	S.C. OPTICMEDIO EXPERT S.R.L. – Bd. Independenței nr.33, bl.C1-5, Iași	Ciobanu Adrian Florin 0771019538	Ciobanu Adrian Florin 0771019538 opticmedioexpert@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
106.	S.C. OPTISTAR 96 S.R.L. – Str. Nicolae Grigorescu nr. 20, sector 3	Farcaș Gheorghe	Farcaș Gheorghe	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

107.	S.C. OPTIVAS S.R.L. – Bd. Mircea cel Bătrân bl.H6, parter, Târgoviște, Dâmbovița	Brezeanu Vasile 0245217805	Brezeanu Vasile 0245217805	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
108.	S.C. PARTNER OPTICALGROUP INVEST SRL- Sos. Chitilei nr.284	Ionescu Mariana 0724343652	Ionescu Mariana 0724343652	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
109.	S.C. PETRU OPTOMED S.R.L. – Str. Republicii nr.50, Breaza, Prahova	Dascălu Petru Bogdan 0737117870	Dascălu Petru Bogdan 0737117870 petru_optomed@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
110.	S.C. PROOPTIK S.R.L. – Str. Regina Maria nr.5, bl.J, parter, Râmnicu Vâlcea	Meraru Niculina 0250733745	Meraru Niculina 0250733745 tminelco@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 – Convenție cadru pregătire practică
111.	S.C. RIMMA OPTIC S.R.L.- Str. 1 Mai nr.15, sector 6	Bratosin Romeo 0726256210	Bratosin Romeo 0726256210 rimmaoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
112.	S.C. SPIRAMED OPTIC S.R.L – Roșu, Chiajna	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
113.	S.C. UNIOPTIC S.R.L. – Suceava, Str. Mărășești	Zaharescu Florin 0722578335	Zaharescu Florin 0722578335	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
114.	SC BIO OCULUS SRL –Str. Mircea cel Bătrân bl.X1,Târgoviște	Tănase Andreea 0723343668	Tănase Andreea 0723343668 bio.oculus@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
115.	SC BVC OPTIC MEDLIFE SRL – Str. Traian nr.42, Curtea de Argeș	Bunescu Cătălin 0743576893	Bunescu Cătălin 0743576893 catalin.bunescu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

116.	SC CITY OPTIC PLUS SRL – Calea Văcărești nr.391, sector 2	Cornăcel Cătălin 0217807073	Cornăcel Cătălin 0217807073	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
117.	SC DIANA OPTIK SRL – Calea Dorobanților nr.184, București	Dumitrescu Dorina 0788467077	Dumitrescu Dorina 0788467077 office@germanoptik.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
118.	SC LASER OPTICA SRL – Str. Mihai Viteazu nr.1, Bacău	Sava Sorina 0770 550000	Sava Sorina 0770 550000 laseroptica3@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
119.	SC LEONARDO OPTICS SRL – Str. Calea Dorobanți nr. 126-130, București	Lascu Rodica 0799758017	Lascu Rodica 0799758017 opticsbucharest_dorobanti@leonardo.bg	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
120.	SC NEW ELITE OPTIC L&D – Str. I.C. Brătianu bl.40, Pitești	Matei Denisa 0744697455	Matei Denisa 0744697455 mateidenisa1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
121.	SC OCULOOPTIC SRL – Str. Sever Zotta nr.16, Iasi	Răduță Viorica 0728296615	Răduță Viorica 0728296615 oculooptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
122.	SC OPTIELA SRL – Șos. Pantelimon nr.244-246, Kaufland	Oprea Mihai 0736386252	Oprea Mihai 0736386252 office@optiela.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
123.	SC PERFECT OPTIC VISION SRL – Str. Calea Craiovei bl.1, Pitesti	Lungan Dragos Mihai 0742051263	Lungan Dragos Mihai 0742051263 perfect_optic_vision1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
124.	SC TCA COMIX SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.1, Bacău	Pădurariu Cornel 0234511989	Pădurariu Cornel 0234511989	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

			office@opticplus.ro			
125.	SC VISION BOUTIQUE SRL – Calea Crângași nr.11, sector 6	Neașu Ovidiu	Neașu Ovidiu	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
126.	SINALI OPTIC S.R.L – Str. Libertatii, Alexandria	Ciorobescu Catalin 0247317536	Ciorobescu Catalin 0247317536	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
127.	SINOPSIS C.E. S.R.L – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Camelia 0348807890	Diaconu Camelia 0348807890	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
128.	SOLIDARITATEA SCM- Str. P. Republicii nr.13, Gura Humorului, Suceava	Croitoru Liliana 0230231326	Croitoru Liliana 0230231326	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
129.	SPOT DISTRIB SRL – Bd. Camill Ressu nr.23E, sector 3	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
130.	VISION OPTICA – Bd. Theodor Pallady nr.2, bl. CA25, sector 3	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644 salajan@visionoptica.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
131.	WORLD VISION LINE S.R.L – Calea Rahovei nr.334, sector 5	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@vision-line-optic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

SITUAȚIA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate Vechime Grad didactic	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Zorzini Gabriel	Facultatea de metalurgie 38 ani Gradul I				<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0153</p> <p>- “Conferința Rolul Digitalizării în viitorul școlilor din România”- organizată de Aservio, Microsoft și Crayon, certificat de participare nr. 2351, din 18.11.2022</p> <p>-,Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 58 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,Inteligența emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP02, nr. 113970</p> <p>-,Susține lecții online fără efort”, curs organizat de SELLification, având un</p>	

						<p>număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNPE, nr. 113968 -„Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNJOC, nr. 113752 -„Inteligență emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP07, nr. 113972 -„Leadership în educație”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP03, nr. 113971 -„Educația viitorului”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP01, nr. 1139753 -„Curs interactiv & Lansare carte- Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 2 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNCE, nr. 113969 -„Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, curs organizat de SELLification4Education, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 -</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Adeverință seria ASTM 1122, nr. 5044
2	Otulescu Valentina	Biologie 31 ani Gradul I			Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager 1 CPT Adeverința nr 40/9/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	- curs de formare Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0162 - Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate pentru învățământul preuniversitar, curs on-line, 60 ore, 15 credite, organizat de Asociația Proeuro-Cons Certificat nr 000229/12.12.2022 -,Comisia pentru Curriculum”, curs organizat de VividEducation, având un număr total de 8 ore, desfășurat în data de 12.01.2023 Certificat de participare seria A nr 137. - webinar <i>Armonia în clasă-cheia educației eficiente</i> , durata 2 ore, 15.07.2023, organizator Asociația PROEURO-CONS, adeverinaț nr 1854/15.07.2023. - conferința WEBDIDACTICA Educațional cu tema <i>Beneficiile scrisului de mână, în era educației digitale</i> , durata- 2 ore, 26.07.2023, organizator: Fundația Dan

						<p>Voiculescu pentru Dezvoltarea României Certificat de participare nr 12164/02.08.2023. - program național de formare profesională continuă Învăț și zâmbesc din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, durata 20 ore, organizator Învăț și Zâmbesc și Asociația Inițiativă în Educație. Certificat de participare IZADV/08.08.2023 - curs de formare Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică- durata 60 ore, 15 credite, organizator Asociația Educația este putere Adeverință nr 5575-17/17.08.2023</p>	
3	Vlădăianu Păunița	Fizică 29 ani Gradul I				<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0171 -”Drumul in viata al elevilor tai”-activitate perfectionare-Asociația SELLification4EDUcation Adeverinta seria ASMT0123 Nr. 13576/14.05.2023; -”Cum sa ramanem Puternici si Echilibrati Emotional in aceste Vremuri”-activitate de formare si perfectionare Asociația</p>	

						<p>SELLification4EDUcation Adeverinta seria SP06 Nr. 129225/28.03.2023; -”Excelenta in cariera de dascal”activitate formare si perfectiune-Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria SP05 Nr. 125790/19.02.2023; -”Captiveaza-ti elevii in Online mai ceva ca in clasai”-activitate de formare si perfectiune-Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria LNCE Nr. 117734/27.12.2022; -”Sustine lectii Online aproape fara Efort”-activitate de formare si perfectiune- Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria LNPE Nr. 113805/28.11.2022; -” Modelul traditional si Modele educationale alternative-perspective multiple ale unei educatii moderne, care raspund nevoilor actuale ale copiilor si ale comunitatii educationale”-Conferinta Webdidactica Educational , organizata de Fundatia Dan Voiculescu-certificat de participare 238/27.01.2023 -”Jocuri didactice la Scoala, in Tabara si in Online”- activitate de formare si perfectiune-Asociatia</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						SELLification4EDUcation Adeverinta seria LNJOC Nr. 113750/29.11.2022; -”Cum devenim mentori pentru elevii nostri”- activitate de formare si perfectionare-Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria SP02, Nr. 114351/01.12.2022; -”Leadership in Educatie”- activitate de formare si perfectionare-Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria SP03 Nr. 114477/03.12.2022; -”Obiceiurile Educatorilor de succes ”-activitate de formare si perfectionare-Asociatia SELLification4EDUcation Adeverinta seria SP04 Nr. 114565/04.12.2022	
4	Rusu Marinela	Facultatea de Filologie, Universitatea Craiova, Română – Franceză Gradul II 25 de ani		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Cursul „, Google Classroom ”, organizat de ASQ, pe 22 noiembrie 2020, cu durata de 3 ore. „, SELFIE 2020- 2021, session 1”, exercițiul de autoreflexie prin intermediul SELFIE, 26 noiembrie 2020 - Participare online la toate activitățile	Conferinta nationala “Capteaza prin educatie”, care a avut ca invitati speciali profesionisti in domeniul psihologiei si educatiei, organizata de Teatrul vienez pentru copii. Conferința de deschidere a proiectului „,FII ECO CREATIV”,organizată de Colegiul „,Costin Kirițescu”,Diploma nr.1862/07.06.2022 5 CPT Adeverința nr 40/10/2023- Colegiul UCECOM „,Spiru Haret”	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0168 - Conferințe WEBDIDACTICA Educațional, cu tema „,Modelul tradițional și Modele educaționale alternative- perspective multiple ale unei educații moderne”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și revista Psychologies(3 ore) Certificat nr.681/27.01.2023 WEBDIDACTICA Educațional,cu tema	

				metodice și dezbaterile organizate la nivelul sectorului, la disciplina limba și literatura română, primind adeverințe .		„Educația financiară în școli”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României (2 ore) Certificat nr.3066/08.03.2023 -Webinar „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”(2 ore), derulat de Asociația „Educația Este Putere”, Adeverința nr.903-2497/3.02.2023 -Activitatea metodico-științifică interdisciplinară, de tip schimb de experiență între liceele din sectorul 6 „In memoriam Mihai Eminescu”,organizat de Colegiul Național „Elena Cuza”, Adeverința nr.451/26.01.2023	
5	Gavrilescu Sorina	Română-franceză 17 ani Definitivat		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	-30 septembrie 2021 - Consfătuirile profesorilor de lb română -18 noiembrie 2021 – webinar organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educatia – o poartă de bunăstare pentru toti copiii. Cum poate comunitatea școlară (re)construi bunăstarea socială si emoțională”, 2h -2 decembrie 2021 – activitate metodică: „Importanța valorizării inteligenței emoționale în procesul de predare – învățare – evaluare”, 2h	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite, CERTIFICAT seria SD nr. 0156 -22 septembrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Mentorat cu inspirație” (3 ore), certificat seria AS22W1 nr.86028 -28 septembrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Cum arată educația viitorului” (3 ore),	Curs organizat de EduMagic “EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente” (12 ore) în format eLearning și webinar (numărul de adeverință: 60746/25.10.2023) Webinar Asociația Proeuro Cons “Importanța cunoașterii temperamentelor” (2 ore, număr adeverință 5294/28.10.2023) Conferinta “Leadership și înțelegerea comportamentului uman” organizat de Didactica Magna (seria ACPSE/B9R0E0P7) Webinar Asociația Proeuro Cons “Furnizarea de informații nu este educație”

				<p>-9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Romano-Americană: „RAU Science Talk – Știință sau superstiție?”, 2h</p> <p>-24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine”, 2h</p> <p>-18 aprilie 2022 - curs organizat de EduMagic în format eLearning: „Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura română prin metode interactive” (12 ore)</p> <p>-20 iulie 2022 - webinar organizat de asociația Sellification: „Pași comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie”, 2h</p> <p>Participare la programul ERASMUS+, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20-24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30 h</p>	<p>certificat seria EVKS nr.91076</p> <p>- 5 octombrie 2022 - Conferința națională a CCD: „Pedagogie și competențe digitale” (2 ore), diploma nr.1342/06.10.2022</p> <p>-13 octombrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Medierea în clasa și în școală” (3 ore), certificat seria AS22W2 nr.99328</p> <p>-25 octombrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Cum dezvoltă și conservă genialitatea elevilor tăi ” (3 ore), certificat seria ASMT1022 nr.834</p> <p>-22 noiembrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului” (2 ore), certificat seria ASMT1122 nr.3612</p> <p>-24 noiembrie 2022 – webinar organizat de Sellification: „Educația viitorului” (2 ore)</p> <p>-1 decembrie 2022 – webinar organizat de EduMagic: „Folosește tabla interactivă Vboard” (12 ore în format eLearning), certificat seria EDU2020/01.12.2022</p>	<p>(2 ore, adeverință număr 5301/13.01.2024)</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>4 CPT Adeverința nr 40/5/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>-2 decembrie 2022 – webinar organizat de EduMagic: „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” (14 ore - curs și aplicații în format eLearning), certificat seria EDU 2020, nr.43689/02.12.2022,</p> <p>-3 decembrie 2022 – program național de formare profesională continuă „Invăț și zambesc”, din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671 (20 ore), certificat nr. IZADV 03.12.2022</p> <p>- 25 ianuarie 2023 – webinar Fundația Dan Voiculescu: „Model tradițional și modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne care răspund nevoilor actuale copiilor și ale comunității educaționale”, certificat nr.198/27.01.2023</p> <p>-28 ianuarie 2023 – curs Asociația ProeuroCons: „Psihologia elevului” (12 ore de predare inovativă)</p> <p>- 31 ianuarie 2023 – webinar Educația este putere: „Abordări practice ale inteligenței emoționale în</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>educație” (2 ore), adeverinta nr.903-2542/03.02.2023</p> <p>-1 februarie 2023 - curs de formare „Cum sa starnesti curiozitatea si sa faci invatarea palpitanta”, (4 ore), aveverinta nr.251/1242/2023</p> <p>-13 februarie 2023 – curs Asociația ProeuroCons: „Dascălul cel bun” (12 ore de predare inovativă), certificat nr.226/13.02.2023</p> <p>-25 februarie 2023 – curs Asociația ProeuroCons: „De la memorare la înțelegere” (12 ore de predare inovativă), certificat nr.464/27.02.2023</p> <p>-28 februarie 2023 – conferința Webdidactica Educațional: „Educația financiară în școli” (2 ore)</p> <p>- 5 aprilie 2023 – curs organizat de Edu Magic: „Devino Super-Prof” (12 ore curs și aplicații în format eLearning), certificat nr. 49555/05.04.2023</p> <p>-25 aprilie 2023 – webinar „Cum să stârnești gândirea creativă și critică”, organizat de Asociația Atelier de cuvinte (2 ore), certificat nr.2783/08.03.2023</p>	
6	Mureșan Nicoleta	Română- engleză	<u>Webinare și conferințe</u>	<i>Platforme educaționale și</i>	Webinare: The Real Language of Opinions –	Curs - Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL	Conferința Cambridge Day - 4 h, 03.02.2024

		24 ani Gradul II	organizate de Fundația Dan cu pentru dezvoltarea României, în parteneriat cu ISMB, Centrul de Carte Străină Fischer International și Academia de Inovare și Schimbare (WebDidactica) și de Cambridge Assessment English (Reading and Use of English at CI); Inscriere grad didactic I	<i>instrumente de evaluare on-line</i> – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite <i>Developing Visual Literacy in the language classroom</i> - webinar organizat de Macmillan Education <i>Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom</i> - webinar organizat de Cambridge University <i>Learning Online</i> - Webinar organizat de National Geographic <i>Visual literacy: viewing as the 5th skill</i> - webinar organizat de Macmillan Education	organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022., ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022., Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022, EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022, Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022. Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică),	DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite, CERTIFICAT seria SD nr. 0161 Webinare: Oxford Professional Development Event <i>ELTOC CHAPTER 3, BLOCK 2</i> , OUP, 23.10.2022, 4h <i>Cambridge Live 2022</i> – 3-6.10.2022, Cambridge University Press <i>Advancing Learning Day: Opening the Doors to Change</i> , 21.10.2022, 1.5h, Macmillan Education <i>The National Geographic Learning Day</i> , National Geographic, 26.11.2022, 6h Oxford Professional Development Event <i>ELTOC CHAPTER 4</i> , OUP, 9-10.12, 6h <i>Opening teenagers’ hearts to the world. Using images to explore culture.</i> , Macmillan Education, 17.02.2023, 90 min <i>Motivation begins with how we feel. The passage to adulthood.</i> Macmillan Education 20.02.2023, 90 min	
--	--	---------------------	--	---	--	--	--

					<p>organizat in perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30 h</p> <p>7 CPT Adeverința nr 40/7/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p><i>Language learning: not about us, about them!</i> – Helbling English, 24.02.2023, 1h</p> <p><i>Cum învață elevii</i> – 13.12.2022, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p><i>Educația viitorului</i> – 13.12.2022, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p><i>Cum iti poti ghida elevii spre drumul lor in viata.</i> 17.01.2023, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p>Conferințe WEBDIDACTICA Educațional, organizate de Fundația Dan Voiculescu cu tema:</p> <p>1. <i>”Modelul tradițional și Modele educaționale alternative</i> -25.01.2023, 3h</p> <p>2. <i>Educația financiară în școli</i>, 28.02.2023, 2h</p>	
7	Tudose Iuliana	Română- engleză 4 ani Definitivat		<p>Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Inscriere definitivat.</p>	<p>Suținere curs de pregătire în ceea ce privește limba engleză pentru profesorii care au plecat cu ajutorul programului Erasmus în Spania, Barcelona</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- 22 credite, febr.- aprilie 2023, Certificat Seria SD Nr. 0184</p> <p>Suținere curs de pregătire la limba engleză pentru profesorii și elevii care au plecat cu ajutorul programului Erasmus în</p>	

						Porto, Portugalia, respectiv Granada, Spania.	
						Obținerea Examenului de Definitivat la limba și literatura română.	
8	Igescu Denisa	Română- engleză 5 ani Definitivat		”Cum devenim mentori pentru elevii noștri”-activitate de formare si perfecționare-Asociația SELLification4EDU cation Adeverință seria MPE, Nr. 533/11.09.2020; -”Leadership in Educație”-activitate de formare si perfecționare-Asociația SELLification4EDU cation Adeverinta seria LEAD Nr. 40/09.10.2020;	15 CPT Curs Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi, Asociația Life LearningEducation Constanța 15 CPT Prevenirea formelor de violență în rândul elevilor: Bullying și Cyberbullying – CCD Vaslui Training and coaching program to enhance pedagogical skills for online teaching, 40h, mai-iunie 2021, University of Cambridge - World Bank Group Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, 12h, EduMagic, adev. EDU2020 31083/13.04.2022 Webinar Cambridge Day Romania 2022, 25.03.2022, 3h Curs online - <i>Profesor real într-o școală virtuală</i> , Organizația Salvați Copiii	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF” DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0158 The National Geographic Learning Day - conferință, 5h Curs - Profesorul reflexiv - un profesor al viitorului - 24h - CCD București, adev. nr. 1681/06.12.2022 Conferința ” <i>Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale</i> ”, organizată de Fundația Dan Voiculescu în data de 25.01.2023, 3h Webinar <i>Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație</i> , 2h, Asociația „Educația Este Putere”, adev. nr. 903-2454/03.02.2023 Doctorand Facultatea de Litere Training Mentalitatea Deschisă în Educație, 28-30.04.2022, SuperTeach, adev. seria ST22, nr. 0011	Webinar Art Klett: „ <i>Limba și literatura română. Învățare cu sens</i> “, adeverință NR. A. 18929/07.09.2023, 1h Curs online EduMagic: „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”, adeverință: EDU2020 59752 / 24.10.2023, 11h Conferință online Litera: „Cum creștem cititori”, adeverință: nr.23/19.02.2024 Conferință Regională Cambridge Day - 24.02.2024, 4h Conferință internațională online "Translation Times", Universitatea din Craiova, 7-8.12.2024 Școala doctorală de toamnă, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova (23-24.11.2024) Doctorand Facultatea de Litere (anul al II-lea) Masterand (anul I) - <i>Social Media și Marketing Online</i> ,

					România, 40h, februarie 2021 Webinar <i>Online Assessment</i> , 2h, British Council, 23.04.2021 Webinar „Descoperă platforma Virtual Board!”, Asociația Inițiativă în Educație, 1h, adev. nr. 90/22.11.2021		Facultatea de Comunicare și Relații Publice, SNSPA
9	Zisu Florina Carmen	Roână-franceză Gradul I 22 ani	Cursul: <u>Consiliere pentru carieră</u> , susținut la Institutul de Studii Populare, în anul 2020; Activități on-line, eLearning și Webinar- OlimpNet & Pro-Info&EduMagic Solutions; Coach Connect- Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev Certificat of attendance- Primera Courses-		Pe parcursul anului școlar am finalizat master-ul pe Managementul Educational - Am participat la seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României , în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație/ Curs de formare profesională „ PROF I ”	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0173	

			Lyubijana, Slovenia; Certificat of Participacion-SustainableDevelopment Goals 21STDIGISkillz; Formator:Prof III și ProfIV- Coacing în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning				
10	Andrei Irina	Matematică 26 ani Gradul II	Inscriere grad didactic II	Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite Conferinta online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educational”, CCD Bucuresti IC1, IC2- grad didactic II	IS- grad didactic II Promovare examen de obtinere a gradului didactic II.	Conferinta “Educatia financiara in scoli”, Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, 2 ore; Conferinta “Modelul tradational si Modele educationale alternative- perspective multiple ale unei educatii moderne, care raspund nevoilor actuale ale copiilor si ale comunitatii educationale”, Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, 3 ore Webinar “Pregateste-ti elevii pentru meseriile viitorului”, Asociatia SELLification4EDUcation	
11	Tudor Alexandra	Matematica 6 ani Definitivat	Inscriere definitivat	Platforme educaționale și intrumente de		Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN	

				<p>evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite</p> <p>"De dragul profesiei - dezvoltarea abilităților de comunicare adaptate diferitelor tipologii de turiști" seminar interactiv online</p> <p>"Sa invatam de la profesioniști - Tendinte in restauratie determinate de pandemia COVID- 19" seminar interactiv online</p> <p>- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTEN ERIALE (EQAVET- NRP-RO 2019)</i></p>		<p>EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0183</p> <p>Am participat in data de 08.03.2023 la conferinta Webdidactica educational cu tema “Educatia financiara in scoli” in cadrul fundatiei Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, durata 2h</p>	
12	Stancu Eugenia	Matematică 4 ani Debutant			<p>Webinarul ” Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”, o întâlnire a Comunității EduManager.ro, 2h</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0181</p>	
13	Fedorca Stelian	Matematică 33 ani					

		Gradul I					
14	Boca Roxana	Chimie 25 ani Gradul I	<p>Conferința organizată de Artifex cu tema “Educația financiară reprezintă viitorul, antreprenoriatul o alternativă reală pentru comunitățile dezavantajate”; Conferința rețelei grupului de la Visegrăd cu tema “Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex</p>	<p>Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite</p> <p>- Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>Webinarul “Călătorie în lumea reală și virtuala a roboticii” organizat de Asociația Măgurele Science Park. Sesiuni practice de training pentru produsele Google Workspace for Education, după cum urmează: „Implicați-vă în activități de colaborare interactive în Google Workspace for Education”</p>	<p>Curs „Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar”, curs organizat de S.C. ConsultEducation S.R.L., având un număr total de 8 ore, desfășurat în data de 15.10.2021. Ca profesor coordonator am participat la Proiectul Educațional „Fii eco creativ”, ediția a IV-a, organizat de Colegiul Economic „Costin Kirițescu”, la secțiunea 1:”Realizarea unei integrale/rebus”</p>	<p>- Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023, 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0152 - „Cum arată Educația Viitorului”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - „Curs Interactiv & Lansare Carte captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 2 ore, noiembrie 2022 - „JOCURI DIDACTICE la școală, în tabără și în online”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - „Susține lecții online aproape fără efort”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - „Proiectul clasa deschisă cum să primești și să oferi feedback de ajutor”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, în noiembrie 2022 - „Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici simple de managementul timpului”, curs organizat de SELLification, având un</p>	—

				<p>„Opțiunile de securitate de știut pentru fiecare administrator”</p> <p>„Opțiuni îmbunătățite pentru predare și învățare în Google Classroom”</p>		<p>număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, în noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Dezvoltarea creativității în sala de clasă</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Dezvoltarea personală în școli</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Cum devenim mentori pentru elevii noștri</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Leadership în educație</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Obiceiurile educatorilor de succes</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Excelența în cariera de dascăl</i>”, curs organizat de SELLification, având un</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Reziliența: cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Inteligența emoțională în actul de predare</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Tehnici de motivare a elevilor prin NLP</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Elevul tău este un Geniu!</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Starea de bine a educatorului</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-„<i>Mentorat cu inspirație</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022</p> <p>-participare în perioada 1 iulie – 30 decembrie 2022 la programul național de formare profesională continuă “<i>Învăț și zâmbesc</i>” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/416/128671, fiind organizat de Învăț și</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Zâmbesc și Asociația ”Inițiativă în Educația”, având un număr total de 20 ore</p> <p>-,<i>Cum învață elevii</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, 13.12.2022</p> <p>-,<i>Comisia pentru Curriculum</i>”, curs organizat de VividEducation, având un număr total de 8 ore, desfășurat în data de 12.01.2023</p> <p>-,<i>Drumul în viață al elevilor tăi</i>”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, desfășurat în data de 17.01.2023</p> <p>-Conferința ”<i>Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale</i>”, organizată de Fundația Dan Voiculescu în data de 25.01.2023</p> <p>-”<i>De la memorare la înțelegere</i>”, curs organizat de către Asociația ProEuro-cons, având un număr total de 12 ore, 20.02-25.02.2023</p> <p>-Conferința ”<i>Educația financiară în școli</i>”, organizată de Fundația Dan Voiculescu în data de 28.02.2023</p> <p>-Dezbaterea cu tema “<i>Rolului rețelelor sociale în rezolvarea problemelor de</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>mediu” organizată de Facultatea de Geografie, Universitatea București, desfășurată în data de 26.04.2023</i></p> <p><i>-, „Atelierele de învățare – Strategii educaționale de succes”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, 14 mai 2023</i></p> <p><i>-, „Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în 2023”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, 15 mai 2023</i></p> <p><i>-, „Strategii, metode și tehnologii de predare la elevii cu dificultăți de învățare”, desfășurat în perioada 10.05 - 30.05.2023, curs organizat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București, alături de Universitatea Macedonia (Grecia), European Association of Mental Health in Intellectual Disability (Belgia) și Intelearn Information Technology in Learning (Grecia), în calitate de partener, la implementarea proiectului CORTTEX - COGNITIVE RESOURCES FOR TODDLERS TEENS AND EXPERTS, aprobat în cadrul programului Erasmus+, parteneriate strategice KA2, Nr.2020-1-RO01-KA202-080239, coordonat de Universitatea din București</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>-Conferința "Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online", organizată de Fundația Dan Voiculescu în data de 30.05.2023</p> <p>-, „Predarea în echipă de la teorie la practică”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 4 ore, 2 iunie 2023</p> <p>-, „Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, 9 iunie 2023</p>	
15	Edu Marilena	Fizică Gradul I 31 ani		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	<p>Webinar-ul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine“ de 2 ore, desfășurat de edumanager.ro pe 24.02.2022</p> <p>1 CPT Adeverința nr 40/4/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>- Curs de formare, Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă, organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, desfășurat în perioada 25.01 (partea I) și 1.02.2023 (partea a II-a), cu durata de 4 ore.</p> <p>Program pentru dezvoltare profesională continuă “Strategii didactice, dascăl de 10!” derulat de CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”, în perioada 24.02-02.04 2023, cu durata de 90 de ore, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0177</p>	
16	Aranghel Dorina	Fizica 0 ani Doctor în fizică					

17	Popescu Marcela	Istorie 24 ani Gradul I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	<p>Participare la activitățile metodice organizate la nivel de capitală și sector la disciplina istorie și la dirigentie, activități organizate exclusiv on-line.</p> <p>Participare la următoarele webinare : „Oedip: o scurtă istorie culturală” -organizat de Casa Paleologul- 2h, training in cadrul Programului educational Dove -Ai incredere in tine sustinut de psihologul Domnica Petrovai. Absolvire Scoala Postliceala specializarea „Coafor stilist”- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”.</p> <p>Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania in cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus +, 30h</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0164</p> <p>Compassiune și acțiune – Program de prevenire a bullying-ului în școală, 15 credite, 60h, program de formare profesională organizat de Asociația PROEURO-CONS „ Profesor reflexiv, un profesor al viitorului” organizat de CCD Bucuresti ; „, Solutii inovatoare pentru invatarea la distanta si la clasa” organizat de Centrul de Educatie EDUMAGIC Solutions ; „, Creaza harti conceptuale interactive folosind MozaBook, Canva si Wordwall organizat de Centrul de Educatie EDUMAGIC Solutions</p> <p>Webinarii: „,Solutii inovatoare in educatie”- Centru de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTIONS; „,Cum arata educatia viitorului”- Asociația SELLification 4EDUcation; „,Pregateste-ti elevii pentru meseriile viitorului”-</p>	
----	-----------------	-------------------------------	--	--	---	--	--

					<p>Asociatia SELLification 4EDUcation; „ Sustine lectii online fara efort”- Asociatia SELLification 4EDUcation; „ Jocuri didactice la scoala, in tabara si in online”- Asociatia SELLification 4EDUcation; „ Drumul in viata a elevilor tai” - Asociatia SELLification 4EDUcation; „ Excelenta in cariera de dascal”- Asociatia SELLification 4EDUcation; „ Cum devin mentor pentru elevii mei” - Asociatia SELLification 4EDUcation ; Tableta grafica”, Mijloace si solutii digitale pentru proces educational modern si actual”, „Lectie demonstrativa de utilizare a continuturilor si instrumentelor digitale mozaBook- organizate de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei ; „ Dezvoltarea inteligentei emotionale pentru activitatea didactica ” organizat de Asociatia „Educatia este Puterea”</p> <p>Conferinta „Prevenirea fenomenului de bulling in scoli” organizata de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, in cadrul programului Conferintele WEBDIDACTICA ; la Conferinta „ Modelul traditional si Modele educationale alternative-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>perspective multiple ale unei educatii moderne, care raspund nevoilor actuale ale copiilor si ale comunitatii educationale” organizata de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei si PSYCHOLOGIES Romania,</p> <p>Conferinta Internationala ,, Solutii inovatoare in educatie” organizat de Eduboom si EDUMagic.</p> <p>Programul national de formare profesionala continua ,,Invat si zambesc ” in cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671, organizat de Invat si Zambesc si Asociația ,, Initiativa in Educatie ”.</p>	
18	Moroianu Lucia	Geografie 25 ani Gradul I	<p>Participare la Simpozionul regional „Școala - furnizor de calitate în educație”;</p> <p>Participare la Simpozionul internațional „Apa - un miracol”,</p>	Webinar-ul ”Testăm pentru a salva economia și locurile de muncă” (1 oră, Primăria Capitalei ASSMB, Programe și Proiecte) Webinar-ul ”Cum te prezinți. Cum începi povestea” (4 ore,	Webinar-ul „Jocuri de improvizare”- Atelier de Cuvinte(90 min) Webinar-ul „Improvizatia posibila-metoda de evaluare initiala”- Atelier de Cuvinte(90 min) Webinar-ul „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”-	<p>1. Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite</p> <p>2. Webinarul „Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului”, organizat de AtelierR de cuvinte la 1</p>	<p>Participare la Simpozionul internațional „Apa - un miracol”, “Câteva aspecte ale încălzirii globale – date recente”</p> <p>Participare la Simpozionul regional „Școala - furnizor de calitate în educație”, ediția a XIV-a, secțiunea ”Didactică și calitate în educație”</p>

			<p>ediția a XI-a, organizat la Buzău;</p> <p>Conferința rețelei Grupului de la Visegrăd cu tema „Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex</p>	<p>Cercul povestirilor, Atelierul de Cuvinte) ”Modului I” (2 ore, Voluntariatul); ”Modului II” (2 ore, Realizarea și implementarea proiectelor) Webinar-ul ”Povestea succesului” (2 ore. AtelieR) Webinar-ul ”Cum aflu ce mi se potrivește în carieră” (6 ore, Atelier de Cuvinte) Workshop-ul ”Școala de acasă – o provocare nouă pentru elevi și o oportunitate pentru cadrele didactice din România” (2 ore, Buzău, Școala partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine) Webinar-ul ”Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional” (2 ore) Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online” Buzău Webinar-ul ”Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi” (ADFABER)</p>	<p>Atelier de Cuvinte(90 min) Aplicatia digitala-BLOB QUEST Webinar-ul „Structura unei povesti care capteaza atentia de la inceput pana la sfarsit”- Atelier de Cuvinte(90 min) Certificat de participare (1 ora)- Junior Achievement Al doilea simpozion international „Metodele de Inteligenta Emotionala in Leadership Educational”(1 ora)- participare de doua ori Curs Pandantul Comic „Cum starnesti situatii comice cand spui o poveste sau faci o prezentare”- Atelier de Cuvinte (90 min) Certificat de Participare- Rolul Inteligentei Emotionale in procesul educational- International Teachers Community Webinar-ul „Arta povestirii, scena si culisele ei in cadrul Zilei Internatonale a Artei”- Atelier de Cuvinte(90 min) Conferinta „Gandirea ca o disciplina curriculara”- Academia</p>	<p>septembrie 2022 (durata: 60 de minute).</p> <p>3. webinar organizat de National Geographic, 6 ore, pe 26 noiembrie 2022</p> <p>4. serie de conferințe EU Conference on Digital Education, ținute pe 30 martie și 26 aprilie și 29 iunie 2023</p> <p>5.conferința Erasmus „Digital Education: Digital Teaching of Languages”, ținută pe 26 ianuarie 2023</p> <p>6. cursul „Arta povestirii, scena și culisele ei”, în cadrul „Zilei Internaționale a Artei povestirii”, ținut pe 20 martie 2023</p> <p>7. webinarul „Rolul inteligenței emoționale în procesul educațional”, organizat de International Teachers Community, pe data de 16 februarie 2023</p> <p>8. cursul „Clasa viitorului”, organizat pe 17 mai, nr. 20611</p> <p>9. curs la Universitatea din București, Facușltatea de Geografie, nr. 147 din 28 februarie 2023, în cadrul activităților „Săptămâna verde”: Modificări climatice.</p> <p>10. Educația în era agriculturii, eveniment organizat pe 22 - 24 februarie 2023</p> <p>11. Webinar, “FAKE NEW: CUM GESTIONEAZĂ ȘCOLILE ȘTIRILE FALSE?”, edumanager, nr.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Webinar-ul "Cum să evaluezi și să notezi cu ajutorul fișelor de lucru digitale"</p> <p>Webinar-ul VIII "Povești din sala de clasă" (1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Simpozionul județean "Transformăm lumea prin joc – jocul metodă modernă, interactivă, utilă în educație" (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău)</p> <p>Webinar-ul IX "Povești din sala de clasă"(1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Webinar-ul "13th Pan-European Conference on Digital Education" (1,5 ore)</p>	de vara a cadrelor didactice	<p>ore 1 ore si 30 minute pe 28 noiembrie 2022</p> <p>13. Conferință "COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ", tema "CUM CREȘTEM STIMA DE SINE A COPIILOR ȘI TINERILOR, ACASĂ ȘI LA ȘCOALĂ", SHAKESPEARE SCHOOL, 2 ore pe data de 16 decembrie 2022</p> <p>14. Curs "Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului", Asociația SELLification4EDUcation, seria ASMT1122, nr. 10997, 3 ore, din data de 26 ianuarie 2023.</p> <p>15. Curs "Curs interactiv & lansare carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă", Asociația SELLification4EDUcation, 2 ore, seria LNCE, nr. 114196 din data de 30 noiembrie 2022</p> <p>16. Curs "Jocuri didactice la scoala, în tabără și în online", seria LNJOC, nr. 114195, Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore, in data de 30 noiembrie 2022</p> <p>17.Curs "Susține lecții online fără efort", seria LNPE, nr. 114197, Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore, in data de 30 noiembrie 2022</p> <p>18. Webinar "34th Pan-EU Conference on Digital</p>
--	--	--	--	------------------------------	---

						<p>Education: Digital Teaching of Languages”, Primera Courses, 1 ora jumătate, 26 ianuarie 2023</p> <p>19. Curs ”Medierea în clasă și în școală”, seria AS22W2, nr. 122347, Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore, în data de 26 ianuarie 2023</p> <p>20. Curs ”Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri”, seria SP06, nr. 114204, Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore, în data de 30 noiembrie 2022</p> <p>21. Curs - Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0155</p> <p>22. Webinar „Earth Day Event”, în data de 18.04.2024</p> <p>23. Curs ”Cum îți poți ghida elevii spre drumul lor înviață”, seria ASMT0123, nr. 19754, Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore, în data de 17 octombrie 2023</p>	
19	Riegler Irina	Geografie 4 ani Debutant					
20	Costin Larisa	Psihologie 14 ani Gradul I	Seminarul de formare propus de ANPCDEFP, cu privire la	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD	Sustinere inspecția curentă 2 pentru Gradul I, în sistem online – sincron (google meet),	1. Curs - Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN	

			<p>implementarea proiectelor cu finanțare europeană prin programul Erasmus+, adresat elevilor și profesorilor din instituțiile VET; Inscriere grad didactic I</p>	<p>București, 80 ore, 20 credite IC2- grad didactic I</p>	<p>la anul I, calificarea asistent medical generalist, Modul 7 Psihologie generală și medicală și am depus lucrarea pentru Gradul I cu tema ”Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în formarea asistentului medical generalist”. Participare la <i>Conferința internațională ”Q-ED! – Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in pre-university education in order to ensure a quality education during the Erasmus+ project entitled. Equalizin the chances of succes in life of pre-university students through a quality digital education”</i>, susținut de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în perioada 08 – 09 iunie 2022. Participare la <i>WEBINARUL ” De la A la Z în Erasmus+”</i> , susținut de ANPCDEFP în data de 09 iunie 2022, 4ore. Participare la <i>Conferința Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”</i>,</p>	<p>EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0155 2. Curs - <i>Sustine Lectii Online aproape fara Efort</i>, susținut de SC SELLification SRL, cu durată de 3h, 24.11.2022 3. Curs- <i>Educatia Viitorului</i> susținut de SC SELLification SRL, cu durată de 3h, 05.02.2023 4. Curs -<i>Leadership in Educatie</i>, susținut de SC SELLification SRL, cu durată de 3h, 05.02.2023 5. Curs - <i>Inteligenta Emotionala in Actul de Predare</i>, susținut de SC SELLification SRL, cu durată de 3h, 06.02.2023</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

					susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022. 9 CPT Adeverința nr 40/3/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”		
21	Dumitru Constantin	Religie 7 ani Definitivat	Paricipare la atelierele pedagogice/ workshop-ul de dezvoltare a competențelor profesionale, cu o durată de 8 ore, organizate de Centrul de Cercetari si Resurse Educationale	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite Inscriere definitivat. Curs reconversie pentru istorie	Înscriere definitivat Promovare examen de definitivare in invatamant		
22	Ceașu Dorina	Automatizări și roboți industriali 32 ani Definitivat		- Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>		Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0153 - “Conferința Rolul Digitalizării în viitorul școlilor din România”- organizată de Aservio, Microsoft și Crayon, certificat de participare nr. 2351, din 18.11.2022 -,Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă”, curs organizat de SELLification,	

						<p>având un număr total de 58 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,„Inteligența emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,„Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP02, nr. 113970</p> <p>-,„Susține lecții online fără efort”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNPE, nr. 113968</p> <p>-,„Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNJOC, nr. 113752</p> <p>-,„Inteligență emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP07, nr. 113972</p> <p>-,„Leadership în educație”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>noiembrie 2022 - Adeverință seria SP03, nr. 113971</p> <p>-,Educația viitorului”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP01, nr. 1139753</p> <p>-,Curs interactiv & Lansare carte- Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 2 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNCE, nr. 113969</p> <p>-,Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, curs organizat de SELLification4Education, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria ASTM 1122, nr. 5044</p>	
23	Martin Stela	Informatică de gestiune 24 ani Definitivat				<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0159</p> <p>-,Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 58 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p>	

						<p>-,„Inteligența emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP11, nr. 113973</p> <p>-,„Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP02, nr. 113970</p> <p>-,„Susține lecții online fără efort”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNPE, nr. 113968</p> <p>-,„Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, curs organizat de SELLification4Education, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria ASTM 1122, nr. 5044</p> <p>- “Conferința Rolul Digitalizării în viitorul școlilor din România”- organizată de Aservio, Microsoft și Crayon, certificat de participare nr. 2351, din 18.11.2022</p>	
24	Zorzini Luminița	Finante-Contabilitate 29 ani		- Seminarii		Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0153	

					<p>- “Conferința Rolul Digitalizării în viitorul școlilor din România”- organizată de Aservio, Microsoft și Crayon, certificat de participare nr. 2351, din 18.11.2022</p> <p>-,„Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 58 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,„Inteligența emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria PDPE, nr. 114003</p> <p>-,„Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP02, nr. 113970</p> <p>-,„Susține lecții online fără efort”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNPE, nr. 113968</p> <p>-,„Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNJOC, nr. 113752</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>-,„Inteligență emoțională în actul de predare”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP07, nr. 113972</p> <p>-,„Leadership în educație”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP03, nr. 113971</p> <p>-,„Educația viitorului”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria SP01, nr. 1139753</p> <p>-,„Curs interactiv & Lansare carte- Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”, curs organizat de SELLification, având un număr total de 2 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria LNCE, nr. 113969</p> <p>-,„Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, curs organizat de SELLification4Education, având un număr total de 3 ore, noiembrie 2022 - Adeverință seria ASTM 1122, nr. 5044</p>	
25	Babu Crina	ASE-Contabilitate și economie agrară 31 ani Gradul I	Participare la activitatea cu tema “Tradiții si obiceiuri în spațiul românesc” ,organizată de Colegiul Economic	- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and	- participare la <i>webinarul „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”</i> organizat de <i>comunitatea OSCE-</i>	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite	“Profesorul in era comunicarii eficiente” curs si aplicatii in format eLearning si Webinar Centrul de educatie digitala EDU MAGIC, curs 12 ore, 24 oct 2023

			<p>“Viilor“ în cadrul proiectului Erasmus “ Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”;</p>	<p>Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>- Activități la nivelul rețelei parteneriale 9 TURISM, al Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic</p> <p>- organizate de Colegiul Economic Costin C.KIRIȚESCU și Colegiul UCECOM SPIRU HARET, Bucuresti</p> <p>- Seminar interactiv online</p> <p>- <i>Aplicații on - line utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret</p> <p>-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite</p>	<p><i>Edumanager</i>, 2 ore. (diplomă de participare)</p> <p>- participare la <i>conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation"</i> Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning ,3 ore. (<i>certificat de participare</i>)</p> <p>- participare la <i>Cercul Pedagogic Municipal</i> pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, București, 6 ore (adeverința de participare)</p> <p>- participare consfătuire ref. analiza <i>Repere metodologice</i> an școlar trecut - domenii Economic /Turism și alimentație</p> <p>5 CPT Adeverința nr 40/1/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>Certificat Seria SD Nr. 0176</p> <p>Conferința internațională Soluții inovatoare în educație, ediția a VII a, (International Conference - Interactive lessons and tests) format elearning si webinar-Centrul de Educație Digitală</p> <p>EDUMAGIC SOLUTION - 24 Noiembrie 2022, 13 ore</p> <p>- Certificat nr. 02200066/25.11.22</p> <p>Seminar online Psihologia elevului - ASOCIAȚIA PROEURO- CONS , 05.12 - 9.12.2022, 10 ore-</p> <p>Certificat de participare</p> <p>Program național de formare profesională continua *ÎNVĂȚ ȘI ZÎMBESC - organizator Asociația INITIATIVĂ ÎN EDUCAȚIE, 1.07-30.12.22, 20 ore, certificat Nr. IZADV /04.01.2023</p> <p>Webinar _ABORDARI PRACTICE ALE INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN EDUCAȚIE organizat de ASOCIAȚIA EDUCAȚIA ESTE PUTERE, 31.01.2023, adeverința nr. 903_1832/03.02.2023</p> <p>Conferința Webdidactica Educațional_Educația financiară în școli_ Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României,</p>	<p>SELLification SRL-4EDUCational - 7 tehnici simple ale managementului timpului, activitate online 3ore, 26.11.2023</p> <p>SELLification SRL-4EDUCational - Cum ajuti elevii sa scape de stresul examenelor, activ. online ,3 ore , 19.12.2023</p> <p>SELLification SRL-4EDUCation- Inteligenta-emotionala in actul de predare, curs 3ore, 04.03.24</p> <p>EDU MAGIC - Fii prof de 10: Creeaza si sustine un mediu interactiv la clasa, 12 ore curs, 09.05.2024</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						28.02.2023 *CERTIFICAT nr. 3030/08.03.2023 Concurs EUROPEAN MONEY QUIZ ediția 2023 - Asociația Română A Bancilor și Institutul Bancar Român, 23.03.2023 - - Certificat nr. 1311/10. 04. 2023	
26	Fifiala Liliana	Universitatea Spiru Haret-Facultatea de Stiinte Economice Specialitatea: Marketing 3 ani Debutant		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Conferința online "Specificul scolii online pe filiera tehnologică a liceului". Master <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii</i> , Universitatea Artifex, București, anul 1	-Cursul de formare "Autoevaluarea și evaluarea colegială" din cadrul Programului ERASMUS+, proiectul: "European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Point - RO-2021 (EQAVET-NRP-RO-2021)", 20 ore. -Participare la Cercul Pedagogic cu tema "Disciplinele economice în context european", organizat la Colegiul Economic "Virgil Madgearu". -Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania în cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus, 30h	-Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE "PROF' DE 10"- 22 credite, febr.- aprilie 2023, Certificat Seria SD Nr. 0178 -Program de formare în gastronomie sustenabilă - WorldSkills Romania - 9-13 iulie 2023	Master <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii</i> , Universitatea Artifex, București, anul II

27	Pandelică Alexandra	Contabilitate și informatică de gestiune Management și marketing internațional 22 ani Definitivat					<p>ACTIVITATE DE FORMARE ȘI PERFEȚIONARE susținută online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ Inteligența emoțională în actul de predare”, 20.01.2024, având durata de 3h; Curs organizat de SELLification - “ Cum să rămânem puternici și echilibrați în aceste vremuri”, 06.12.2023, având durata de 3h - Webinar : “ Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL în data de 13.11.2023, având durata de 90 de minute - Webinar: “Bun venit la școală”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în data de 20.09.2023. Evenimentul a durat o oră. - Workshop: “ Tinerii în comunitate - cum și de ce”, certificat de participare în calitate de voluntar în cadrul proiectului național 4/4 pentru prieteni 2023, ediția aVa, organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în luna octombrie 2023 - Cursul “Arta povestirii, Scena și Culisele ei”, organizat în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii de către Asociația Atelier de Cuvinte în data de 20.03.2023 prin proiectul
----	--------------------------------	--	--	--	--	--	---

							<p>educațional internațional Arta Povestirii, Metodă Interactivă în Arta Educației. Evenimentul a durat 90 de minute.</p> <p>CONGRESUL NAȚIONAL AL PROFESORILOR ECONOMIȘTI, ediția aVa, 04.07.2023 Palatul Parlamentului București Tema: <i>Exemple de bune practici privind utilizarea în activitatea didactică a unor procedee, metode și tehnici, care au ca scop creșterea calității în învățământul economic în contextul structurii modulare, 5h</i></p>
28	Știrbu Cătălin	Finanțe și contabilitate 4 ani Debutant					

29	Stuparu Ioana	ARTIFEX- Facultatea de Management si Marketing Definitivat 20 ani		<p>CONVERSIE PROFESIONALA - FACULTATEA DE STIINTE ALE EDUCATIEI-PIPP UNIVERSITATEA CRESTINA, DIMITRIE CANTEMIR.</p> <p>Conferinta online – Specificul scolii online pe filiera tehnologica a liceului.</p> <p>Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online”, Buzău.</p> <p>Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online”, Buzău.</p> <p>Simpozionul județean ”Transformăm lumea prin joc – jocul metodă modernă, interactiva, utilă în educație” (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău).</p> <p>Webinar-ul introductiv dedicat profesorilor pe tema sigurantei online pentru elevi.</p> <p>Impreuna pentru elevi, impreuna pentru turism -</p>	<p>Webinar „Evaluarea formativa modernă cu ajutorul standardelor educaționale”, EduMagic, 12h.</p> <p>Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”, CCD Bucuresti.</p> <p>Curs „Cum sa faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală”, SC SELLification, 3h</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023</p> <p>22 credite</p> <p>CERTIFICAT seria SD nr. 0170</p>	
----	---------------	--	--	--	---	---	--

			<p>activitate organizata de Colegiul Economic,,Francisco Saverio Nitti'',din Timisoara.</p> <p>Adeverinta Proiect- „Introducerea in Reducerea- Reutilizarea- Reciclarea si Harta Reciclarii”.</p> <p>- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>Master “Management educational”, din domeniul Stiinte ale educatiei, Universitatea Dimitrie Cantemir, Bucuresti</p> <p>Curs- <i>A doua sansa in educatie, o sansa pentru societate</i>,in cadrul proiectului ADSE- A doua sansa pentru educatie, 15 credite</p>			
--	--	--	---	--	--	--

30	Orezeanu Claudia	ASE Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor 7 ani Definitivat	Program Formare Formatori -“ Educație si competența bancara pentru profesori”; Inscriere definitivat	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite-	<p>Webinar “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”, 17.11.2021, organizat de EduMagic, durata 1h și 30 min.</p> <p>În data de 24.02.2022 am participat la Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor -elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager, durata 2h.</p> <p>În data de 08.06.2022 am participat la Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h.</p> <p>În data de 25.06.2022 am participat la Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata 3h.</p> <p>3 CPT Adeverința nr 40/8/2023- Colegiul</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0180</p> <p><i>Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului</i>, webinar, 22.11.2022, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p><i>Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație –</i> webinar,31.01.2023, 2h, Asociația „Educația este putere”</p> <p><i>Jocuri didactice la scoala, in tabara si in online</i>, webinar, 02.02.2023, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p><i>Educația viitorului</i>, webinar, 14.02.2023, 3h, Asociația SELLification4EDUcation “ <i>Educație financiară în scoli</i>”, conferința WEBDIDACTICA, 28.02.2023, 2h, Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României <i>Cum învață elevii</i>, webinar, 16.03.2023, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p>Job Shadowing, Proiect Erasmus + 2022-1-RO01- KA121-VET-000066026, Perioada 24-29.04.20023</p>	<p><i>Ateliere de învățare din cadrul Conferinței regionale -Metode moderne de predare- evaluare și terapie</i>, webinar, 29.11.2023, 3h, Asociația SELLification4EDUcation</p> <p><i>Inteligența emoțională în actul de predare</i>, webinar, 28.01.2024, 3h, Asociația SELLification</p> <p><i>Educația viitorului</i>, webinar, 20.05.2024, 3h, Asociația SELLification</p> <p><i>Mentori pentru elevii noștri</i>, webinar, 21.05.2024, 3h, Asociația SELLification</p> <p><i>Fii profesor de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă</i>, curs si aplicatii in format eLearning si Webinar Centrul de educatie digitala EDU MAGIC, 12 h, 22.05. 2024</p>
----	------------------	--	---	--	---	--	---

					UCECOM „Spiru Haret”		
31	Enculescu Lucian	Inginerie si management in alimentatie publica si agro-turism 5 ani Debutant		Clasa on-line si scoala de acasa - Curs acreditat CCD Bucuresti, 80 ore, 20 credite - Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	Diploma de licenta - Economia Comertului, Turismului si Serviciilor		
32	Plopeanu Alin	Turism si alimentatie		Modulul de pregatire psihopedagogica si metodică a maistrilor instructori- Colegiul National Pedagogic Stefan Velovan , Craiova.	Inscriere definitivat		
33	Stoica Anca	Mecanica fina 24 ani Gradul I	Conferinta HoyaFaculty Romania desfasurata la Bucuresti de catre Hoya Lens Romania;	Clasa on-line si scoala de acasa - Curs acreditat CCD Bucuresti, 80 ore, 20 credite. Conferinta online ” Specificul scolii online pe filiera tehnologica a liceului”.	Cursuri de formare: Digital Skills for Teachers (Realizarea si utilizarea instrumentelor digitale in activitatea didactica), Barcelona, Spania, perioada 20 – 24.06.2021, orgnizat de Academia Barcelona, Spania, 30 ore. Conferinta Internationala - Q-Ed! Schimb de experienta si bune practici in	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE IN EDUCATIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0182 Curs - Copywriting si comunicare persuasiva, organizat de Academia britanica de afaceri si comunicare, certificat de absolvire seria nr/ BS25065/ 2023; credite profesionale transferabile 15, credite	

			<p>Webinar-ul – Instruire eficienta in mecanica, S.C. Festo SRL</p> <p>Cursul – Profesorul online, editia Expres, Profesor Online.</p> <p>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale, CPEECN.</p> <p>15 CPT Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CCPEECN) (2020- 2021)</p>	<p>proiectele europene – București 08-09 Iunie 2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022.</p> <p>Prezentare în plen a lucrării ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY- PCVET-R2-0001.</p> <p>Seminar Național de Informare „Împreună pentru digitalizare și tranziția verde”, proiectul EQAVET- NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organziat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național pentru Asigurarea Calității.</p>	<p>echivalente ECTS 2, supliment de diplomă Europass/ perioada 16.11.2022-06.03.2023 (60 ore)</p> <p>Curs - Comunicare în afaceri, organizat de Academia britanică de afaceri și comunicare, certificat de absolvire seria nr/ BS25066/ 2023; credite profesionale transferabile 15, credite echivalente ECTS 2, supliment de diplomă Europass/ perioada 16.11.2022-06.03.2023 (60 ore).</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					2 CPT Adeverința nr 40/11/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret” Adeverința nr 40/11/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”(2021-2022)		
34	Sărăcin Gabriela	TCM 35 ani Gradul I		<p>Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.</p> <p>Seminar interactiv online - <i>Aplicații on - line utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret</p> <p>Webinar de specialitate mecanica INSTRUIRE EFICIENTA in MECANICA, cu certificat de participare (online), FESTO in colaborare cu Academia Militara</p>	<p>Participare la activitati de consultare si perfectionare in domeniul mecanicii auto (FORD ROMANIA), cat si mecatronicii (BLUE SPACE) atat pentru dezvoltarea profesionala personala, cat si pentru continuare proiectelor legate de CONCURSUL PE MESERII mecanic auto etapa pe BUCURESTI sustinut in scoala noastra cat si pentru demararea proiectelor : CENTRUL DE ROBOTICA si DE KARTING.</p> <p>Webinar „Foloseste tabla virtuala interactiva Vboard la clasa si la distanta”, Edu Magic si Virtual Board, 90min.</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0126 <u>Compassiune și acțiune</u> – Program de prevenire a bullying-ului în școală, 15 credite, 60h, program de formare profesională organizat de Asociația PROEURO-CONS</p> <p>Programul Erasmus+ Proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026 <i>job shadowing stagii de practica Intercultural Association MOBILITY FRIENDS-PORTUGALIA</i></p> <p>Certificat nr 1185.1/18.05.2023 coordonare elevi si participare ATELIERUL WORLDSKILLS- _Meseriile viitorului din cadrul Metal Show-TIB 2023</p> <p>Adeverinta 2335/9.06 .2023 coordonare elevi concurs</p>	<p>Web-Training programul DOVE “Ai incredere in tine”MIND EDUCATION &DOVE 12 oct 2023 Conferinta nationala cu participare international “Strategii de invatare bazate pe storytelling in pedagogia dramatica”-editia XI eveniment in situ si online Univ “Aurel Vlaicu “Arad-Facultatea de Stiinte ale Educatiei, psihol si asistenta sociala in parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte 16 oct 2023 “Profesorul in era comunicarii eficiente” curs si aplicatii in format eLearning si Webinar Centrul de educatie digitala EDUMAGIC 24 oct 2023 Webinar “ Partea vazuta si ne vazuta a unui artist” Fundatia Alber in parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte 8 noi 2023 Webinar “ Cum sa faci activitati memorabile prin educatia STE(A)M”SC EduStory Teaching Space SRL in parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte 13 noi 2023</p>

						<p>educativ regional si interjudetean CETATEAN EUROPEAN _Suceava</p>	<p>Webinar “ Leadership si intelegerea comportamentului uman”Asociatia “Centrul de pregatire al specialistilor in educatie-Didactica Magna 23 noi 2023</p> <p>Webinar “3 blocaje în creșterea încrederii în sine și soluții concrete ca să le depășești”EVOLVE TOGHETHER consulting & training srl 4 dec 2023</p> <p>Webinar “ Inteligenta emotionala in actul de predare SELLification SRL-4EDUcational 11 dec 2023</p> <p>Curs formare “Cum sa cartografiezi relatiile ca sa ai impact in clasa, cu parintii si cu colegii”SC EduStory Teaching Space SRL in parteneriat cu Asociatia AtelieR de Cuvinte 12 dec 2023</p> <p>Conferinta WEBDIDACTICA Educational” Educatia2.0: Provocari si oportunitati pentru SCOALA VIITORULUIFundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei 12 dec 2023</p> <p>Webinar “ Excelenta in cariera de dascal” SC SELLification SRL-4EDUcational 15 dec 2023</p> <p>Participare la ateliere in domeniul stiintelor educatiei “Educatie deschisa: acces, incluziune, participare”-ZIUA PORTILOR DESCHISE CCD Bucuresti 18 dec 2023</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Webinar “Leadership in educatie”SC SELLification SRL-4EDUcational 9 ian 2024</p> <p>Webinar “ Ce FACI, Te FACE”:.Partea Vazuta si Nevazuta a unui Artist, Curajul de a fi tu insuti Fundatia Alber in parteneriat cu Asociatia Atelier de Cuvinte 8-9 ian 2024</p> <p>Webinar/curs “Cum sa scrii proiecte usor si cu impact in comunitate”Asociatia Atelier de Cuvinte 11 ian 2024</p> <p>Webinar “Furnizarea de informatii nu este educatie”Asociatia PROEUROCONS-Olt 13 ian 2024</p> <p>Webinar “De ce sa aduc muzeul la scoala”CCD Bucuresti 15 ian 2024</p> <p>Webinar “Tehnici de motivare a elevilor prin NLP”SC SELLification SRL-4EDUcational 24 ian 2024</p> <p>Webinar “Metode si instrumente utile in gestionarea furiei in sala de clasa”SC SELLification SRL-4EDUcational 26 ian 2024</p> <p>Curs “Paradigmele noii educatii”AsociatiaPROEUROCONS-Olt 22-26 ian 2024</p> <p>XIX –a ediție a conferinței TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE.Shakespeare School 8 febr 2024</p> <p>WEBINAR “EDUCATIA-Nuexista copii buni sau copii</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>rai”Asociatia PROEUROCONS-Olt 10 febr 24 Conferinta COMUNICAREA ORGANIZATIONALA PENTRU PROFESORI Asociatia EDUCATIE ESTE PUTERE 17 febr 2024 Curs online-webinar “3 idei de activitati extracurriculare memorabile, realizate fara efort si care sa cucereasca. De fiecare data!” Asociatia Atelier de Cuvinte 19 febr Curs “Cum gestionam relatiile cu elevii dificili”Asociatia PROEUROCONS-Olt 26-29 febr 2024 Webinar “Cum devenim MENTORI pentru elevii nostri”SC SELLification SRL-4EDUCational13 martie 2024 SIMPOZION online national cu participare internationala “ Arta povestirii , metoda interactive in Arta educatiei, bune practice în activitatile extracurriculare”Univ de Vest Timisoara-Facultatea de Sociologie si Psihologie si asistenta sociala in parteneriat cu Asociatia Atelier de Cuvinte, ISJ Timis, federatia interntionala de Storytelling21-22 martie 2024 Webinar “ Cum transforma AI pedagogia digitala”ECDL Romania 27 martie 2024 A XX –a ediție a conferinței De la stress la succes abordări eficiente pentru gestionarea</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>emotiilor Shakespeare School 8 aprilie 2024 Webinar “Dezvoltarea personală în școli” SC SELLification SRL- 4EDUCational 19 aprilie 2024 Webinar și eLearning : Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă” EDUMAGIC- Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS 9 mai 2024</p>
35	Dumitru Gabriel	Șc. Postliceală -Optometrist 7 ani	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD	Inscriere definitivă	Activitatea de tip Job Shadowing, desfășurată în cadru proiectului Erasmus+	

				București, 80 ore, 20 credite. Inscriere definitivat		Finalizare studii licență Artifex -specializarea Management-Marketing	
	Becheanu Horațiu	Inginerie Mecanică și Mecatronică Debutant				Activitate de tip Job Shadowing, desfasurata in cadrul proiectului Erasmus +	
36	Prefac Mirela	Coafor stilist 19 ani Gradul I				Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0165	
37	Birloiu Rodica	Coafor stilist 22 ani Gradul I		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.		Concediu medical	Concediu medical
38	Calofir Cecilia	Coafor stilist 19 ani Gradul I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite		Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0139	
39	Rădoi Mariana	Coafor stilist 15 ani Gradul I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. IS- grad didactic I Webinar- ul introdactiv dedicat profesorilor pe tema sigurantei online pentru elevi.	Sesiune de formare în cadrul: Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) în Barcelona la cursul Digital Skills for Teachers, curs de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale de integrare creativă a acestora în procesul de predare – învățare – evaluare	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0166	Web-Training programul DOVE “Ai incredere in tine”MIND EDUCATION &DOVE 12 oct 2023 Conferinta nationala cu participare international “Strategii de invatare bazate pe storytelling in pedagogia dramatica”-editia XI eveniment in situ si online Univ “Aurel Vlaicu “Arad- Facultatea de Stiinte ale Educatiei, psihol si asistenta sociala in parteneriat cu

					susținut de partenerul de primire, Academia Barcelona Spania, 30h		Asociația AtelierR de Cuvinte 16 oct 2023 adeverința de participare 451/3524
40	Sandu Rodica	Coafor stilist 31 ani Gradul I		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	Participare la seminariile de culoare Kevin Murphy în cadrul academiei Top Line București	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE "PROF" DE 10"- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0169	
41	Pirlog Stefania	Frizer 9 ani Debutant		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	Participare la o serie de sesiuni de tuns pentru sinistratii din Ucraina. Realizări lucrări de Tuns la Valea Plopilor la preotul Tanase care detine o Comunitate de 500 de persoane cu vârste cuprinse de la 1 la 90 de ani. Participare cu elevi la seminarul susținut de Top LINE.	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE "PROF" DE 10"- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0142	
42	Hupoiu Onita	Coafor stilist 4 ani Definitivat		Inscriere definitivată	Inscriere definitivată Promovare examenul național de definitivare în învățământ.	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE "PROF" DE 10"- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0141 Conferința WEBDIDACTICA Educațional – Modelul tradițional și modele alternative, 3h, , organizată de Fundația Dan Voiculescu Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație – webinar, 2h,	

						Asociația „Educația este putere”	
43	Roșca Cristina	Coafor stilist 7 ani Definitivat		Modulul de pregătire psihopedagogică și metodică a maistrilor instructori- Colegiul National Pedagogic Stefan Velovan , Craiova. Cursuri de perfecționare- Keune	Inscriere definitivată -Promovare examen de definitivare în învățământ. - Curs de bune practice Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – EgpiVET unde am aflat mai mult despre concursurile WorldSkills. -Cursul de formare și susținere examen de trainer internațional nivel 4+ Keune Olanda. -Organizare și susținere seminar desfășurat la sediul Keune pentru toți profesorii și elevii școlilor UCECOM, seminar încheiat cu prezentarea de coafuri avangardă la Hotel Ibis București.	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0167	Preînscrisiere gradul II
44	Hanciuc Stefania	Șc. Postliceală Coafor stilist 4 ani Definitivat	Curs psihopedagogic pentru maiștri instructori	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. Inscriere definitivată.	Inscriere definitivată Promovare examen de definitivare în învățământ	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0140 Finalizare studii Licența Universitatea Artifex din București specializarea Marketing.	Preînscrisiere gradul II

45	Bița Gabriel	Șc. Postliceală Stilist 4 ani Debutant			Participare la lansarea vopselei Marocan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea permanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr. Participare în luna Februarie împreună cu elevii clasei a X-a la cursurile de culoare din academia Top Line în cadrul colaborării UCECOM-TOP LINE.	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0151 Absolvirea modulului psihopedagogic Activitate de tip Job Shadowing, desfășurată în cadrul proiectului Erasmus + Portugalia	
46	Popescu Daniel Florentin	Facultatea de Drept Grad didactic Definitivat	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	Inscriere definitivat Promovare examen de definitivare în învățământ. Master, anul I-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea București Master, anul I- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea de Filosofie, Universitatea București	Master, anul II-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea București Master, anul II- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea de Filosofie, Universitatea București	Doctorat, Anul I, Școala Doctorală de Filosofie, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București; INTERNATIONAL STUDENTS’ CONFERENCE ON COMMUNICATION (ISCC), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC 2) a Universității Babeș-Bolyai, din Cluj-Napoca, certificat FSPAC, 18.04.2023;	Doctorand, Anul II, Școala Doctorală de Filosofie, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București; Conferința online ”Cum să predăm despre Holocaust” – Editura Litera, 5 aprilie, 2024; Participarea la „Programul de formare a soft skills”, oportunitate oferită de Universitatea Sapienza din Roma

							<p>pentru cercetătorii din comunitatea CIVIS; Certificate obținute pentru webinarile:</p> <p>„ Baze de date și instrumente digitale”; „Potențialul infrastructurilor științifice și al laboratoarelor de cercetare ale Sapienza ”; „ Comunicare și diseminare științifică ”; „A treia misiune a universității și implicarea publicului ”</p>
47	Grozescu Alexandru	IEFS 24 ani Gradul I				Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- martie 2023 22 credite CERTIFICAT seria SD nr. 0157	
48	Tenita Ionela	AMG 10 ani Definitivat 6 ani și 10 luni	Definitivare în învățământ	<p>Conferinta anuala a OAMGMAMR - Arta ingrijirilor de sanatate. Explorarea experientelor, provocarilor si oportunitatilor actuale.</p> <p>Simpozionul international - JBI gLOBAL SOLUTION ROOM 2021</p> <p>Inscriere grad didactic II</p>	<p>-Curs on-line “Stres profesional si burnout in cazul cadrelor medicale”, 15 credite, - OAMGMAMR, Bucuresti.15h</p> <p>-Curs on-line “Boala diareica produsa de Clostridium Dificile”- 15 credite, - OAMGMAMR, Bucuresti, 15h</p> <p>Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0185</p> <p>Curs"Managementul calitatii serviciilor de sanatate " februarie-aprilie 2023 , certificat seria 08.2023.MCSS nr. 8357/29</p> <p>Conferința Internațională "Promoting quality education through educational projects" Desfășurată On Line, Craiova</p>	Preînscrisiere gradul II

					<p>Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20-24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30h</p> <p>6 CPT Adeverința nr 40/12/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>Liceul Tehnologic Ucecom Haret" 28 Februarie 2023</p> <p>Curs de instruire "Protecția radiologica în domeniul RDG specialitățile RTG, RTGD și RI, mai 2023, certificat AC RAD Medical România Nr. 671/ 16 mai 2023</p> <p>Conferință OAMGMAMR București cu tema "Competenta, inovatie, cercetare in ingrijirile de sănătate " 17-18 mai 2023</p>	
49	Zlota Violeta	Asistent medical 21 ani Gradul I		<p>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020 , la Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie (CNPEE)</p>	<p>Webinar „Cum imbunatatim invatarea si relationarea profesor-elev prin cunoasterea de sine”, organizat de Sc. gimnaziala Ion Desideriu Sarbu, Petrila.</p> <p>Conferinta internationala „Sigmed- IV Inovare si imbunatatire continua pentru siguranta si calitate”, Asociatia Crest.</p> <p>Curs „Gestionarea deseurilor in unitatile medicale”, OAMGMAMR, Bucuresti</p> <p>A XIII-a editie a Conferintei anuale a OAMGMAMR, Filiala Bucuresti cu tema Arta ingrijirilor de sanatate. Complexitatea unei profesii moderne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFECTIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 018 - Webinar “Abordari practice ale Inteligentei Emotionale in educatie”, Asociatia “Educatia este putere”, - Programul Național de formare profesională "Învăț și zâmbesc " 30.12.2022, POCU/449/4/16/128 671 - Conferința Națională "Îngrijirea Paliativă- speranță , demnitate, profesionalism " 20- 	-

					<p>Coordonare proiect elevi- Am ales profesia de om! Si sustinere lucrare – Evaluare in sfera digitala la Simpozionul transnational : Utilizarea instrumentelor digitale in invatamantul profesional si tehnic, Liceul Tehnologic 1 Mai, Prahova. Participare Proiect Erasmus + Realizarea si utilizarea instrumentelor digitale in activitatea didactica- Colegiul UCECOM Spiru Haret, Bucuresti in parteneriat cu Academia Barcelona, Spania, 30h</p> <p>14 CPT Adeverința nr 40/14/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>22.10.2022, Asociația Națională de Îngrijiri Paliative</p> <p>- Curs "Managementul stresului, pentru succes profesional și personal"</p> <p>06.12.2023, OAMGMAMR</p>	
50	Tulache Gina	Asistent medical 11 ani Doctor în sociologie			<p>Webinar-ul „Predarea entuziasta. Arta actorului transpusa didactic pentru profesori”- CCD Bucuresti</p> <p>2 CPT Adeverința nr 40/13/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”</p>	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE 10”- febr.- aprilie 2023, 22 credite</p> <p>Certificat Seria SD Nr. 0187</p>	
51	Iordache Rodica	Asistent medical 5 ani si 4 luni Definitivat	Definitivare în învățământ	Curs- Prevenirea și controlul infectiilor cu SARS COV-2.	-A XII a Conferinta Anuala a OAMGMAMR Bucuresti-Arta	Strategii didactice, dascăl de 10!- CENTRUL DE PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE “PROF’ DE	Preînscrisiere gradul II

			<p>Curs- Siguranța pacientului- Managementul riscului clinic. Conferința Anuala a Filialei București a OAMGMAMR-12-14 Mai 2021 –Arta îngrijirilor de sănătate,Explorarea Experiențelor,provocărilor și oportunităților actuale.</p>	<p>ingrijirilor de sanatate.Explorarea experientelor,provocari lor si oportunitatilor actuale.-10 credite. -Conferinta-Our planet health-asigurarea unei vieti sanatoase si promovarea bunastarii,la orice varsta.Organizator:OAMGMAMR Bucuresti,6 credite. -Stres professional si burnout in cazul cadrelor medicale.Organizator: OAMGMAMR Bucuresti-15 credite-curs on line -Infectiile asociate asistente i medicale.Organizator OAMGMAMR-10 credite-curs on line. -Ghid privind igiena mainilor in unitatile medicale,Organizator-OAMGMAMR-10 credite. -Evaluare formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale,12 ore, curs, organizator-Edumagic.</p> <p>Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for</p>	<p>10"- febr.- aprilie 2023, 22 credite Certificat Seria SD Nr. 0178</p> <p>Webinar"-Abordari practice ale Inteligentei emotionale in educatie"’Asociatia-Educatia este putere</p> <p>-Programul de formare continua:Dezvoltarea inteligentei emotionale pentru activitatea practica.OME.nr3631din 27.04.2022.</p> <p>Asociatia Sellification4EDUcation-6.06.2023,Webinar-Ajuta-ti elevii sa scape de stres-ul examenelor.Adev.nr.18453/13.08.2023.</p> <p>Role of de Nurse in Rehab-Nursing massive open online course-5weeks/25hours,www.elearn.SCI.org.14.03.2023.</p> <p>A XV -a Conferinta Nationala de Microbiologie si Epidemiologie;Certificat nr 470/5.11.2022.Eventiment creditat cu 13 puncte EMC.</p> <p>Participare curs:Intarirea capacitatii institutionale pentru controlul infectiilor spitalicesti si gestionarea consumului de antibiotice in Romania-curs creditat cu 6puncte EMC.-28.10.2022.</p> <p>Webinar-Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20-24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30h 13 CPT Adeverința nr 40/6/2023- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	internationale, 12ore curs format e-learning. Certificat:32622/13.04.2022. Participant Lector in cadrul Conferintei :”Creativitate la Standarde Europene”, prin Casa Corpului Didactic Dolj-28.02.2023. Curs -Stress profesional si burnout in cazul cadrelor medicale-15 credite EMC. din 10.06.2022.	
52	Bacoș Renata	Medic 14 ani			Master in ingrijiri paliative- Facultatea de Medicina, Univ Transilvania Brasov	Master Ingrijiri paliative anul II Brasov Universitatea Transilvania Congresul Societatii Romane de Reabilitare medicala ed.45 13-15 oct 2022	Înscriș definitivat
53	Țane Claudia- secretar			Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare			
54	Niculescu Cornelia- secretar			Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare			
55	Pescaru Loredana- secretar			Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare			

56	Popescu Ginu	Școala Postliceală de Maistru Electromecanic-auto Debutant				Program de pregătire psihopedagogică și metodică - Modul I - Craiova	
----	--------------	--	--	--	--	--	--

FINANȚAREA PLANULUI

Colegiul UCCECOM “Spiru Haret” este unitate școlară particulară care se autofinanțează din taxele de școlarizare pe care elevii și preșcolarii le plătesc anual. La acestea se adaugă veniturile provenite din sponsorizări și donații, fonduri nerambursabile provenite din proiectele pe care le avem cu diverși parteneri și fonduri de la Fundația Învățământului preuniversitar al cooperăției meșteșugărești “Spiru Haret”, cursuri de formare profesională (10%), producție școlară la cantina restaurant a școlii (5%).

Începând cu anul școlar 2016 - 2017 unitatea noastră școlară primește finanțare de bază pentru învățământul particular acreditat, conform Legii nr.220/23.07.2015, HG 136/02.03.2016.

Taxa de școlarizare se stabilește pe baza unei fișe tip de antecalculație (cost mediu pe elev), aceasta fiind reactualizată anual în funcție de inflație. Cuantumul taxei de școlarizare se discută și este aprobată inițial de Consiliul de Administrație al școlii, după care este transmisă Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești “Spiru Haret” spre aprobare.

Partea a 4-a BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI

An școlar 2024/2025

Nr	DENUMIRE INDICATOR	Prevazut	
----	--------------------	----------	--

crt				TOTAL
		Scoala	Curs calificare	
A	EXCEDENT/DEFICIT DIN ACTIVITATEA FARA SCOP PATRIM.2023/2024	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FARA SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+9)	12323500	150000	12473500
1	VENITURI DIN TAXE SCOLARE	3500000	150000	3650000
2	VENITURI DIN DONATII SI SPONSORIZARI	4000	0	4000
3	SUBVENTII DE LA BUGET comform HG.136/2016	8300000	0	8300000
4	VENITURI DIN DOBANZI SI DIFERENTE DE CURS VALUTAR	1500	0	1500
5	AJUTOARE SI IMPUMUTURI NERAMBURSABILE DIN STRAINATATE	340000	0	340000
6	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	157000	0	157000
7	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITATI DE LA CHIRIASI	21000	0	21000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITATI FARA SCOP LUCRATIV (1+2+...+9)	12323500	150000	12473500
1	Fond propriu dezv.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	914250	37500	951750
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	600000	100	600100
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	306310		306310
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	500000	2000	502000
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	65000		65000
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	9500000	103300	9603300
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	200000		200000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar,com.bancare ...)	34000		34000

9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZITIONATE	190000	7100	197100
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTA SPATIILOR UTILIZ.IN PROC.DE INV.	13940	0	13940
D	REZULTATUL NET AL EXERCITIULUI 2024/2025 EXCEDENT	0	0	0
	(B-C) DEFICIT			

ANUL 2023-2024

Nr crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevazut		TOTAL
		Scoala	Curs calificare	
A	EXCEDENT/DEFICIT DIN ACTIVITATEA FARA SCOP PATRIM.2022/2023	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FARA SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+9)	8864000	145000	9009000
1	VENITURI DIN TAXE SCOLARE	2750000	145000	2895000
2	VENITURI DIN DONATII SI SPONSORIZARI	15000	0	15000
3	SUBVENTII DE LA BUGET comform HG.136/2016	5700000	0	5700000
4	VENITURI DIN DOBANZI SI DIFERENTE DE CURS VALUTAR	4000	0	4000
5	AJUTOARE SI IMPUMUTURI NERAMBURSABILE DIN STRAINATATE	300000	0	300000
6	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	70000	0	70000
7	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITATI DE LA CHIRIASI	25000	0	25000

C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITATI FARA SCOP LUCRATIV (1+2+...+9)	8864000	145000	9009000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	712250	36250	748500
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	195000	2500	197500
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	250000		250000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	300000	10000	310000
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	30000		30000
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	7037810	89250	7127060
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	60000		60000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar,com.bancare ...)	15000		15000
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZITIONATE	250000	7000	257000
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTA SPATIILOR UTILIZ.IN PROC.DE INV.	13940	0	13940
D	REZULTATUL NET AL EXERCITIULUI 2023/2024	0	0	0
	EXCEDENT			
	(B-C)			
	DEFICIT			

Anul 2022/2023

nr. crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevăzut		TOTAL
		Scoala	Curs califica -re	
A	EXCEDENT/DEFICIT AN ȘCOLAR 2021/2022	0	0	0

B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FĂRĂ SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+6)	8.420.000	130.000	8.550.000
1	VENITURI DIN TAXE ȘCOLARE	2800000	130000	2.930.000
2	VENITURI DIN DONAȚII ȘI SPONSORIZĂRI	25000		25.000
3	SUBVENȚII DE LA BUGET conform HG.136/2016	5,400,000		5.400.000
4	PROIECT ERASMUS	100,000		100,000
5	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	80000		80000
6	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITĂȚI DE LA CHIRIAȘI	15000		15000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITĂȚI FĂRĂ SCOP LUCRATIV (1+2+...+10)	8.420.000	130000	8.550.000
1	Fond propriu dezv.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	723750	32500	756.250
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	526,000		526,000
3	CHELTUIELI LUCRĂRI ȘI SERVICII TERȚI (grupa 61)	322.000		322.000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRĂRI ȘI SERVICII TERȚI (grupa 62)	750.000	3,000	753.000
5	CHELTUIELI TAXE ȘI IMPOZITE	76310		76.310
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	5800000	87100	5.887.100
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	40000		40.000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferențe de curs valutar,com.bancare ...)	18000	400	18.400
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZIȚIONATE	150000	7,000	157.000
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTĂ SPAȚIILOR UTILIZ. ÎN PROC. DE ÎNV.	13,940		13.940
D	REZULTATUL ANULUI ȘCOLAR 2022/2023 EXCEDENT (B-C)	0	0	0
	DEFICIT			

Consultarea, monitorizarea si evaluarea

Consultarea

Actiunile urmate în vederea elaborării PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI și a ghidului de întocmire a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesită dezvoltare și prezentarea acestora, spre consultare în Consiliul Profesoral, în cadrul ședințelor de catedră, în Consiliul elevilor și al părinților și agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultării și pe baza acestora reformularea priorităților și a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operaționale

Au fost consultate și analizate următoarele:

- documentele de analiză a activității școlii (procesele verbale ale ședințelor de catedră, ale Consiliului de Administrație, rapoartele de monitorizare internă, procesele verbale și planul de acțiune al CEAC)
- documentele referitoare la dotarea existentă în momentul planificării
- rapoarte a celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, contabilitate, administrație și bibliotecă
- rapoarte ale echipei manageriale
- documente de promovare și prezentare a școlii
- procese verbale scrise ale inspectorilor întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

- procese verbale ale comisiei diriginților, Consiliul elevilor și Consiliul părinților
- planul de școlarizare, planurile de învățământ și programele școlare
- datele statistice ale AMOFM
- protocoale și convenții de colaborare cu partenerii economici și sociali

Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și constituie un suport pentru feed-back. Ea va fi realizată pe tot parcursul anului școlar urmărindu-se:

- comunicarea clară a obiectivelor
- stabilirea factorilor responsabili și mobilizarea lor
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectului

Evaluarea

La fel ca și monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, fiind axată mai mult spre îndrumare și nu pe măsuri coercitive.

Evaluarea PAS se va face pe tot parcursul derulării lui și la finele anului școlar, când se vor evalua indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru întocmirea noului plan managerial, adaptat situației existente în acel moment.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor și Consiliul părinților
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesorat
- revizuirea periodică prin stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele

așteptate și stabilirea eventualelor acțiuni corective în cazul în care performanța este mai mică decât cea așteptată

- analiza cauzelor unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional
- urmărirea utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.

Întregul PAS va fi monitorizat de către director, care are sarcina de a interveni de câte ori este necesar. Anual se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse și vor fi stabilite obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar următor.

În ședința Consiliului de Administrație din luna iulie 2024 se analizează gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar 2023-2024 și se stabilesc obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar 2024-2025.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare, menit să furnizeze informații privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- echipa managerială pentru obiectivele legate de oferta educațională, parteneriatele și inserția absolvenților pe piața muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea performanței școlare;
- comisia diriginților pentru o mai bună consiliere a elevilor și scăderea cazurilor de abandon școlar;
- CEAC pentru implementarea și asigurarea calitatii actului de predare-învățare-evaluare;
- coordonator de proiecte și programe pentru activități extrașcolare pentru problemele de educație din școală și cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare;
- responsabilul CEAC pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei de asigurare PSI și PM pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.

Funcționalitatea sistemului de monitorizare va ajuta la conștientizarea întregii școli iar procesul de evaluare va ajuta la îmbunătățirea performanței, prin luarea măsurilor necesare la timp. Procesul de evaluare permite feed-back-ul pentru acțiunile viitoare și noi obiective și asigură succesul.

Colectivul de elaborare:

1. Zorzini Gabriel - director
2. Vlădăianu Paunița - director adjuncț
3. Otulescu Valentina - director adjuncț
4. Popescu Marcela - profesor

